**Как воспитать патриота?**

 Так сложилось, что в мирное время, к сожалению, не модно и не престижно быть патриотом. Мы поддерживаем другие государства, считая, что наша страна не так богата, красива и интересна, как другие. Мы болеем за сборные других стран и при первой же возможности переезжаем в другое государство, абсолютно забывая о своем. Мы получаем документы в другой стране, и сразу чувствуем себя американцами, французами и англичанами, несмотря на то, что русские до глубины души. Мы носим футболки с флагами других стран, и не знаем слов своего гимна и великих дат. Зато в своей стране мы незаслуженно обижаем представителей других стран и рас.

 Эта проблема сейчас стоит остро, как никогда раньше. И мы уже так далеки от тех времен, когда патриотизм и гражданственность были на первом месте, что, кажется, что этого уже не вернуть. Но есть ли выход?

 Пожалуй, да. Самые маленькие жители нашей станы – это наша надежда, как ни пафосно это звучит. Именно благодаря им, вероятно, в скором времени русские люди станут истинными патриотами.

 Сегодняшние школьники не понаслышке знают о мероприятиях, посвященных патриотическому воспитанию. И ребята Булановской школы не исключение. Рожденные в век высоких технологий, они все же знают, что означают слова «патриот», «Родина», «права», «обязанности».

 Этому способствует система образования, включающая не только уроки русского иистории, но и различные мероприятия по формированию у школьников уважения к Родине, к истории, к правам, свободам и обязанностям человека.

 Эти мероприятия не ограничиваются памятными датами. Так, 1 сентября, на классном часе в обязательном порядке для школьников проводится урок патриотического воспитания. В этом году, например, он был посвящен 1150-летию образования Русской государственности. Также в начале года на таких уроках ребята вспоминают гимн России и символику, в том числе Белгородской области и Шебекинского района.

 Школьные мероприятия по патриотическому воспитанию проводятся каждый месяц. Но этим мы не ограничиваемся. Воспитательная система моего, теперь уже 4 класса, имеет название «Юный патриот» и предполагает регулярные беседы, викторины, конкурсы. На торжественных мероприятиях школьники поют гимн России и поднимают флаг.

 В феврале – в месячник патриотического воспитания – проводятся различные конкурсы: рисунков, художественного слова, инсценировка патриотической песни. Ребята с радостью участвуют в них, и, кажется, осознают ценность таких мероприятий.

 Для школьников очень интересной была встреча с участником локальных конфликтов в Афганистане В.С. Нарожним. Он рассказывал ребятам о своей службе, настоящей дружбе, о жизни без предательства и о тех тяжелых годах, которые пришлось пережить односельчанину.

 Помимо этого, в течение года проводятся митинги, посвященные 9 мая – Дню Победы, 22 июня – Дню Памяти и Скорби. Школьники с уважением и большой серьезностью относятся к этим дням – и это большой успех, ведь, значит, они понимают горесть огромных утрат, великую самоотверженность участников войны и ценность мирного времени.

 В школе, кстати, оборудована музейная комната, в которой отражена тематика военной и мирной жизни. Там представлены предметы со времен войны. Рядом с комнатой развешены портреты участников.

 Но внутришкольные мероприятия – лишь часть патриотического воспитания. По возможности мы возим учеников в музеи – в Шебекино и Белогород, на различные экскурсии, так, например, одним из запоминающихся «путешествий» была поездка в Ватутино, где ребята узнали многое из быта и «работы» великого человека.

 Если говорить о правах, свободах и ответственности, то этому уделяется немалое внимание. На родительских собраниях папы и мамы знакомятся с Конвенцией о правах ребенка, на классных часах ребята изучают права и обязанности школьника.

 А еще существует образ выпускника начальной школы, которому присущи очень важные черты – патриотизм, гражданственность, осознание прав и свобод. К этому образу стремятся все младшеклассники.

 И хочется верить, что все это не пройдет зря. Что все мысли и идеи, которые мы так хотим донести школьникам, смогут развить в них такие важные и так редко встречающиеся сейчас качества, как любовь к Родине, уважение к историческому прошлому и понимание ответственности и свободы.

 Мы свято верим, что именно эти дети – от 7 и до 17 лет – это те люди, которые станут настоящими патриотами, любящими СВОЮ Родину, свою историю, уважающими другие нации, и, как минимум, знающими гимн своей страны. А это уже не мало. Не правда ли?

А. И. Зыбина, учитель Булановской школы.