

«Согласовано»  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Булановская  
основная общеобразовательная  
школа Шебекинского района  
Белгородской области»



Кобзева В.Н.

Приказ по школе № 163  
« 30 » августа 2021год

# ПЛАН внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Булановская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области

1-4 классы

## Содержание

1. Нормативно-правовая основа .....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цели и задачи внеурочной деятельности.....	5
4. Направления и содержание внеурочной деятельности.....	5
5. Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности.....	9
6. План внеурочной деятельности образовательного учреждения для 1-4 классов на 2021 -2022 учебный год(недельный).....	12
6.1. План внеурочной деятельности образовательного учреждения для 1-4 классов на 2021 -2022 учебный год(годовой).....	13
7. Условия реализации плана внеурочной деятельности.....	13
7.1. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.....	14
7.2. Информационно- методическое обеспечение внеурочной деятельности.....	15
7.3. Материально- техническое обеспечение внеурочной деятельности.....	15

## **1. Нормативно-правовая основа:**

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273- ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;
4. Новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 – «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28;
5. Санитарно – эпидемиологические правила (СП 3.1./2.4. 3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682),
7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Булановская ООШ»
8. Письмо департамента образования Белгородской области от 27 июля 2021 года № 9-09/14/4314 «О введении курса «Информатика»
9. «Методические рекомендации о преподавании курса «Информатика» в 1-4 и 5-8 классах общеобразовательных организаций Белгородской области в 2021-2022 учебном году» от 09.08.2021года № 9-09/14/4613
10. Локальными актами:
  - 16.1. По кадровому обеспечению:
    - должностная инструкция учителя начальных классов;
    - должностная инструкция педагога дополнительного образования.
  - 16.2. По информационному обеспечению:
    - Соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения электронных дневников и журналов.
    - Согласие родителей обучающихся (законных представителей) на обработку персональных данных.
  - 16.3. По материально-техническому обеспечению:
    - Положение об учебном кабинете;
    - Положение о библиотеке;
    - Приказ о хранении и использовании оборудования, поставленного в рамках ФГОС начального (основного) общего образования.
  - 16.4. По организационному обеспечению:

- Устав МБОУ «Булановская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Правила внутреннего распорядка учащихся ;
- Договор с учредителем;
- Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Положение о портфеле достижения учащихся;

#### 16.5 По научно-методическому обеспечению:

- Приказ об утверждении образовательной программы школы;
- Приказ об утверждении рабочих программ;
- Приказ об утверждении программ внеурочной деятельности;
- Приказ об утверждении списка учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;
- Положение о внутренней системе оценки результатов освоения программы начального общего образования, реализующей ФГОС;
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО;

### 2. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241) основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Булановская основная общеобразовательная школа» реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность в МБОУ « Булановская ООШ» реализуется в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по **пяти направлениям:**

- спортивно- оздоровительному,
- общекультурному,
- общеинтеллектуальному,
- социальному,
- духовно-нравственному

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); декоративно-прикладное искусство (трудовая

деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность; исследовательская деятельность.

Реализуется внеурочная деятельность по **оптимизационной модели**, так как в реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: старшая вожатая, учителя, педагоги дополнительного образования. Направления внеурочной деятельности будут реализовываться по 1 часу в неделю в 1,3 и 2,4 классах-комплектах.

Основная форма проведения внеурочной деятельности- занятия, классные часы, игры, соревнования.

Посещая объединения внеурочной деятельности и спортивные занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги дополнительного образования и учителя стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Организованная в школе система внеурочной деятельности предоставляет школьникам:

- свободный выбор объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

### **3. Цели и задачи внеурочной деятельности**

**Цель:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора вида внеурочной деятельности, через постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- способствовать развитию индивидуальных способностей личности ребенка,
- привить навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развить умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формировать умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

#### 4. Направления и содержание внеурочной деятельности

##### Спортивно-оздоровительное

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных целей.

Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений.

Данное направление будет реализовано с помощью программы «Подвижные игры» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» реализует спортивно-оздоровительное направление. Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Для реализации спортивно-оздоровительного ведется работа по нижеприведенным формам:

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Первая половина учебного дня	Утренняя зарядка, перемены, динамическая паузы между уроками
	Вторая половина учебного дня	Занятия о культуре питания, прогулки, спортивно-оздоровительные часы, свободная деятельность в ГПД, физкультурные праздники и соревнования, факультативы, подвижные, народные, оздоровительные игры
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Прогулки, совместная со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность.
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	Подвижные игры, эстафеты, соревнования

##### Духовно-нравственное направление, общекультурное направление

Задача духовно-нравственного, общекультурного воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

С этой целью будут реализовываться программы «Православная культура» и «Разговор о правильном питании» (по 1 часу в неделю в 1,3 и 2,4 классах-комплектах).

Реализация программы «Православная культура» позволит сформировать у детей нравственные ориентиры при построении деятельности, общении, взаимоотношениях, мировоззрении и самовоспитании.

Реализация программы «Разговор о правильном питании» позволит формировать культуру поведения в общественных местах, культуру питания, развивать самостоятельность, общение, трудолюбие.

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	- занятия, выставки, творческие мероприятия
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	посещение художественных выставок, музеев, кино, спектаклей в классе, школе, художественные акции школьников в окружающем школу социуме. Игры – миниатюры,
Учреждения дополнительного образования детей		
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом), игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т.д

### **Общеинтеллектуальное направление**

Воспитание любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

С этой целью будут реализовываться программы «Математика и конструирование», (по 1 часу в неделю в 1,3 и 2,4 классах-комплектах;).

Данные программы способствуют развитию математических способностей учащихся, формированию элементов логической, конструкторской и алгоритмической грамотности, моделированию пространственных отношений и применению математических знаний в повседневной жизни. Такие серьезные занятия принимают форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает

младших школьников. В программу «Математика и конструирование» (4 класс) интегрированы материалы И.Ю. Кириловой «Гимнастика для ума». Данная авторская программа привлекает интерес к изучению русского языка и способствует подготовке четвероклассников к предметным олимпиадам. В данном направлении будут организованы:

<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Формы организации</b>
Школа	Вторая половина учебного дня	Познавательные беседы, викторины, исследовательские работы, проектная деятельность.
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Сбор и обработка материалов.
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	внешкольные акции познавательной направленности

### **Социальное направление**

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

По данному направлению будут реализовываться программы «Информатика» по 1 часу в неделю в 1, 3 классе и 2,4 классах-комплектах, «Английский язык-окно в мир» (1 час в неделю в 1 классе). Курс «Информатика» будет изучаться в формате нелинейного расписания.

Занятия по программе «Информатика» способствуют развитию базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся. Учащиеся смогут разрабатывать и реализовывать совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях) организовывать командное взаимодействие.

Занятия по программе «Английский язык-окно в мир» позволяют создавать условия для самореализации личности ребёнка, выявлять и развивать творческие способности через обучение и воспитание средствами искусства, формировать ценностное отношение к природе.

Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы,



правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Формы организации</b>
Школа	Вторая половина учебного дня	- занятия, выставки, творческие мероприятия
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	инсценирование сюжетов из истории,
Школьный оздоровительный лагерь	Каникулы	диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры

## **5. Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- формирование информационной культуры и развитие алгоритмического и логического мышления учащихся;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

### **Критерии эффективности внеурочной деятельности:**

- продуктивность деятельности;
- удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами;
- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- личностный рост школьников;
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

При определении результативности внеурочной деятельности школьников будет рассматриваться каждый вид внеурочной деятельности по результатам трех уровней

<b>Вид внеурочной деятельности</b>	<b>Образовательные формы</b>	<b>Уровень результатов внеурочной деятельности</b>	<b>Преимущественные формы достижения результата</b>
<b>1. Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивные мероприятия, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные соревнования. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.	1. Приобретение школьником социальных знаний	Спортивные мероприятия, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах.
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Школьные спортивные соревнования .
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.
<b>2. Духовно-нравственное</b>	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся)	1. Приобретение школьником социальных знаний	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Общественный смотр знаний.
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся)
<b>3. Социальное</b>	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.	1. Приобретение школьником социальных знаний	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).
		2. Формирование ценностного отношения к социальной	КТД (коллективно-творческое дело).

		реальности	
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальный проект.
<b>4. Общекультурное</b>	Культпоходы, экскурсии, выставки, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные выставки.  Социальные проекты на основе художественной деятельности.	1. Приобретение школьником общекультурных знаний	Культпоходы, экскурсии.
		2. Формирование ценностного отношения к культуре народа, к культурным ценностям.	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.
		3. Получение опыта самостоятельного действия.	Школьные благотворительные концерты, выставки.
<b>5.Общеинтеллектуальное</b>	Исследовательская деятельность, творческие объединения интеллектуальной направленности	1. Приобретение школьником социальных знаний	Творческие объединения интеллектуальной направленности.
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Ролевые игры, викторины, праздники, предметные недели интеллектуальной направленности,
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальные проекты на основе интеллектуальной деятельности.

**6. План внеурочной деятельности для 1-4 классов  
на 2021-2022 учебный год ( недельный)  
(Модель оптимизационная)**

Направлен и е внеурочной деятельност и	Формы реализации/наименова ние программы	Количество часов		Всего
		1, 3 класс- комплект	2,4 класс- комплект	
спортивно- оздоровитель ное	«Подвижные игры»	1	1	2
духовно- нравственное	Детское объединение «Православная культура»	1	1	2
общекультур ное	Детское объединение «Разговор о правильном питании»	1	1	2
общеинтеллектуальное	Детское объединение «Математика и конструирование»/ «Гимнастика для ума»	1	1	2
социальное	Детское объединение «Английский язык- окно в мир»	1	-	1
	Детское объединение «Информатика»	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

**6.1. План внеурочной деятельности для 1-4 классов  
на 2021-2022 учебный год ( годовая)  
(Модель оптимизационная)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации/наименова ние программы	Количество часов		Всего
		1, 3 класс- комплект	2,4 класс- комплект	
спортивно- оздоровитель ное	«Подвижные игры»	34	34	68
духовно- нравственное	Детское объединение «Православная культура»	34	34	68
общекультурн ое	Детское объединение «Разговор о правильном питании»	34	34	68
общеинтеллек туальное	Детское объединение «Математика и конструирование»/ «Гимнастика для ума»	34	34	68
социальное	Детское объединение «Английский язык- окно в мир»	34	-	34
	Детское объединение «Информатика»	34	34	68
<b>Итого</b>		<b>204</b>	<b>170</b>	<b>374</b>

**7. Условия реализации программы:**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- информационно- методическое обеспечение программы,
- материально-техническое обеспечение.

## 7.1. Кадровое обеспечение

Направление и форма работы	Ф.И.О.	Образование, категория	Кол. часов	Должность, место работы
Спортивно-оздоровительное: «Подвижные игры»	Магомедова Р.З.	Высшее, первая	1	Учитель начальных классов МБОУ «Булановская ООШ»
	Зыбина А.И.	Высшее, первая	1	Учитель начальных классов МБОУ «Булановская ООШ»
Духовно-нравственное: Православная культура	Шаблицкая В.П.	Высшее, первая	2	Учитель истории, православной культуры, МБОУ «Булановская ООШ»
Общеинтеллектуальное: «Математика и конструирование»/ «Гимнастика для ума»	Магомедова Р.З.	Высшее, первая	1	Учитель начальных классов МБОУ «Булановская ООШ»
	Зыбина А.И.	Высшее, первая	1	Учитель начальных классов МБОУ «Булановская ООШ»
Общекультурное «Разговор о правильном питании»	Магомедова Р.З.	Высшее, первая	1	Учитель начальных классов МБОУ «Булановская ООШ»
	Зыбина А.И.	Высшее, первая	1	Учитель начальных классов МБОУ «Булановская ООШ»
Социальное Детское объединение «Информатика»	Магомедова Р.З.	Высшее, первая	0,5	Учитель начальных классов МБОУ «Булановская ООШ»
	Зыбина А.И.	Высшее, первая	1	Учитель начальных классов МБОУ «Булановская ООШ»
Детское объединение «Английский язык-окно в мир»	Рыжкова И.В.	Высшее, первая	0,5	Учитель английского языка МБОУ «Булановская ООШ»

## 7.2. Информационно – методическое обеспечение внеурочной деятельности

- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок
- методические пособия

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

## 7.3. Материально-техническая база внеурочной деятельности

Для реализации модели в образовательном учреждении имеется следующее обеспечение:

### Спортивно – оздоровительное направление

Направление	Наименование оборудования
Спортивно-оздоровительное	Корпусы козла гимнастического школьного (1)
	Мостики гимнастические (1)
	Обручи гимнастические (5)
	Скакалки гимнастические (5)
	Маты гимнастические (4)
Шахматы, шашки	Комплект шахмат, шашек

### Комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми

Комплект оборудования мест проведения спортивных игр и инвентаря необходимого для их проведения, обеспечивает двухстороннюю соревновательную игру и создание учебных игровых ситуаций для обучения правилам, технике и тактике игры, создание условий оговоренного правилами игрового противоборства. Отдельно представлена группа предметов для проведения подвижных игр.

Наименование
<u>Для игры в футбол:</u>
Мячи для игры в футбол (3)
<u>Для игры в баскетбол:</u>
Щиты баскетбольные школьные (1)
Мячи для игры в баскетбол (5)
<u>Для игры в волейбол:</u>
Сетка волейбольные (1)
Мячи для игры в волейбол (5)
<u>Для игры в настольный теннис:</u>
Сетки для игры в настольный теннис (2)
Ракетки для игры в настольный теннис (4)
Мячи для игры в настольный теннис (10)
<u>Для подвижных игр:</u>
Мячи резиновые большие D = 20см (3)
Мячи малые D = 10см (3)
Кегли (25)
<u>Вспомогательное оборудование:</u>
Сетки для защиты окон (8)
Сетки для переноски мячей (3)
Насос для надувания мячей (2)

### **Духовно-нравственное, общекультурное направления**

<b>Формы организации</b>	<b>Наименование оборудования</b>
Школьные выставки, выставки – ярмарки, презентации, конкурсы, смотры	Стеллажи, демонстрационный стенд и др. (2)
Исследовательская работа, экскурсии	Словари и энциклопедии (Настольная книга первоклассника « Хочу все знать»). Энциклопедия для младших школьников.

### **Общеинтеллектуальное направление, социальное направление**

Для организации деятельности в рамках общеинтеллектуального и социального направлений имеется рабочие тетради, планшеты, ноутбуки, зарядная установка.



