

«Согласовано»  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Булановская  
ООН» \_\_\_\_\_ Кобзева В.Н.  
Приказ по школе № 163  
« 30 » августа 2021года

# ПЛАН внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Булановская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области  
5 - 9 классы

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Нормативно-правовая основа .....	3
3. Цели и задачи внеурочной деятельности.....	4
4. Направления и содержание внеурочной деятельности.....	4
5. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год (годовой).....	7
6. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год (недельный) .....	7
7. Перспективный план внеурочной деятельности.....	8
8. Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности.....	8
9. Условия реализации плана внеурочной деятельности.....	9
10. Информационное обеспечение внеурочной деятельности.....	9
11. Материально-техническая база внеурочной деятельности.....	9
12. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности .....	10
13. Диагностика эффективности внеурочной деятельности.....	11

## **1. Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МБОУ «Булановская ООШ»:

- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

## **2. Нормативно-правовая основа**

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Санитарно – эпидемиологические правила (СП 3.1./2.4. 3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»
- Новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 – «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28 сентября 2020 года № 28;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

- Рабочая программа воспитания.

### **3. Цели и задачи внеурочной деятельности**

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Исходя из целей и задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе выбрана как организационная модель внеурочной деятельности - оптимизационная модель.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физкультурно- спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

### **4. Направления и содержание внеурочной деятельности**

Физкультурно- спортивное и оздоровительное направление представлено программами «Настольный теннис» и «Уроки здоровья».

Программа «Настольный теннис» разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско- юношеских спортивных школ». Под редакцией авторского коллектива В.Г. Барчукова, В.А. Воробьева, О.В. Матыцына. Москва, «Советский спорт», 2004г. Программа реализуется в таких формах как беседа, практические занятия.

Занятия в объединении «Настольный теннис» (по 1 часу в неделю) способствуют развитию и совершенствованию таких качеств как выносливость, координация движений, скоростно- силовых качеств, формированию двигательных навыков, а также личностных качеств ребёнка: чувство ответственности, товарищества, волю. Срок освоения программы 4 года (6-9 классы).

Программа «Уроки здоровья» разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности «Уроки здоровья» для обучающихся 5-9 классов, под редакцией авторского коллектива Богачёва Е.А., к.п.н., заведующий центром педагогики и психологии здоровья ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», Панченко С.А., заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Строитель Яковлевского района, 2020г. Программа реализуется в таких формах как: взаимодействие в группе, диспут, дискуссия, тренинг, встречи с интересными людьми, акции,

соревнования, экскурсии.

Занятия в объединении «Уроки здоровья» (5, 6 класс по 1 часу в неделю). Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как здоровье человека, здоровый и безопасный образ жизни, и направлена на воспитание ценностного отношения к здоровью человека, формирование способности проектировать здоровый образ жизни в разных условиях, мотивацию на самообразование в области здоровья.

Срок освоения программы 5 лет (5-9 классы).

Духовно-нравственное направление представлено программами «Обществознание» и «Православная культура» реализуется в формах: экскурсий, детских рисунков, встреч со священнослужителем.

Рабочая программа по православной культуре разработана на основе программы Шевченко Л.Л. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения. М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г. Занятия в детском объединении «Православная культура» (1 час в неделю) способствуют воспитанию гражданственности и патриотизма, любви к Родине, семье, согражданам, формированию ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России. Срок освоения программы 4 года (6-9 классы).

Рабочая программа по «Обществознание» для 5 класса составлена в соответствии с авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы». Москва «Просвещение», 2014 г.

Занятия в детском объединении «Обществознание» (1 час в неделю) способствуют воспитанию гражданственности и патриотизма, любви к Родине, семье, согражданам, формированию ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России. Занятия формируют ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценностям. Срок освоения программы 1год (5 класс).

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Белгородоведение» и «Информационные технологии».

Программа «Белгородоведение» реализуется в формах: беседы, занятия, экскурсии, работа с бумагами в библиотеке, СМИ. Программа разработана в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение», а также в рамках реализации проекта «Социокультурного развития подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»)). Занятия в детском объединении «Белгородоведение» (1 час в неделю), способствуют формированию социокультурного развития подрастающего поколения путем включения в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины. Срок освоения программы 5 лет (5-9 классы)

Срок освоения программы 1 год (8 класс), в неделю 1 час.

Программа «Информационные технологии» реализуется в формах: занятия, деловые и ролевые игры, интеллектуальные соревнования. Программа разработана на основе авторской программы Л.Л.Босовой. Сборник программ для общеобразовательных учреждений 5-6 классов, М. БИНОМ, 2010 г.

Занятия в детском объединении «Информационные технологии» (1 час в неделю), способствуют формированию пространственного воображения и логического мышления. Срок освоения программы 2 года (5-6 классы).

Социальное направление представлено программами «Семейные ценности» и «КВН-игра весёлых!».

Программа дополнительного образования «КВН-игра весёлых!» модифицированная, составлена на основе монографии: Чивурин А, Марфин М. Что такое КВН?,

Программа рассчитана на реализацию в течение 1 учебного года, 1 час в неделю, 34 часа в год. Рассчитана на детей 10-12 лет.

Программа обучения предусматривает знакомство с методикой написания текстов миниатюр, ознакомление с методикой поиска и отбора информации из различных информационных источников, обучение навыкам сценического мастерства; навыкам работы с микрофоном; навыкам импровизации; первичным танцевальным навыкам; первичным вокальным навыкам.

Занятия в детском объединении «КВН-игра весёлых!» способствуют формированию творческой деятельности, обучение сценическому движению, сценической речи, актерскому мастерству, обучение вокальному и хореографическому искусству, развитию речи, памяти, воображения, внимания, художественного вкуса; а также формирует умение работать в команде.

Программа «Семейные ценности» реализуется через следующие формы: экскурсий, занятий, выступления, беседы, диспуты.

Рабочая программа «Семейные ценности» разработана на основе авторской программы Е.Ф. Купенцовой, Т.Н. Редя, И.Ф. Смирнова «Семейные ценности» для учащихся 7-9 классов. Программа знакомит обучающихся с социальной значимостью семьи и направлена на изучение учащимися родословной своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Срок освоения программы 3 года (7-9 классы по 1 часу в неделю).

Общекультурное направление представлено программой «Школа дорожной безопасности» и «Основы финансовой грамотности».

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ.

Занятия в детском объединении «Школа дорожной безопасности» (1 час в неделю) способствуют воспитанию высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, формируют навыки организации взаимодействия и взаимопомощи при различных ситуациях,

организации здорового образа жизни. Программа разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015г. № 4781, сроком на 3 года для 5-7 классов.

Виды занятий: тестирование, игры-соревнования театрализованное представление.

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразовательной организации / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. -». Министерство финансов Российской Федерации ООО «ВАКО» 2018

Курс «Основы финансовой грамотности» способствует умению анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения; находить различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; уметь осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения; устанавливать причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами; осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Срок освоения программы 2 года (8-9 классы).

## 5. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации/наименование программы	Кол-во часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно - оздоровительное	Детское объединение «Настольный теннис»	-	34	34	34	34	204
	«Уроки здоровья»	34	34	-	-	-	
духовно-нравственное	Детское объединение «Обществознание»	34	-	-	-	-	170
	«Православная культура»	-	34	34	34	34	
общеинтеллектуальное	Детское объединение «Белгородоведение»	34	34	34	34	34	238
	Детское объединение «Информационные технологии»	34	34	-	-	-	
общекультурное	Детское объединение «Школа дорожной безопасности»	34	34	34	-	-	170
	«Основы финансовой грамотности»	-	-	-	34	34	

социальное	Детское объединение «КВН- игра весёлых!»»	34	-	-	-		136
	«Семейные ценности»	-	-	34	34	34	
<b>Итого</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>918</b>

### 6. 1. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации/ наименование программы	Кол-во часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно оздоровительное	Детское объединение «Настольный теннис»	-	1	1	1	1	6
	«Уроки здоровья»	1	1	-	-		
духовно-нравственное	Детское объединение «Обществознание»	1	-	-	-	-	5
	«Православная культура»	-	1	1	1	1	
общеинтеллектуальное	Детское объединение «Белгородоведение»	1	1	1	1	1	7
	Детское объединение «Информационные технологии»	1	1	-	-	-	
общекультурное	Детское объединение «Школа дорожной безопасности»	1	1	1	-	-	5
	«Основы финансовой грамотности»	-	-	-	1	1	
социальное	Детское объединение «КВН- игра весёлых!»	1	-	-	-	-	4
	«Семейные ценности»	-	-	1	1	1	
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>27</b>

### 7. Перспективный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации/ наименование программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-	«Настольный теннис»	-	34	34	34	34	238



оздоровительное	«Уроки здоровья»	34	34	34	-	-	
Духовно-нравственное	«Обществознание»/«Православная культура»	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	Белгородоведение»	34	34	34	34	34	238
	«Информационные технологии»	34	34	-	-	-	
Общекультурное	«Школа дорожной безопасности»	34	34	34	-	-	170
	«Основы финансовой грамотности»	-	-	-	34	34	
Социальное	«КВН- игра весёлых!»	34	34				170
	«Семейные ценности»	-	-	34	34	34	
<b>Итого</b>		204	238	204	170	170	986

## 8. Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

К ожидаемым результатам относятся:

- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения;
- создание условий для развития духовной личности;
- поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива, оптимизация учебного процесса, создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья школьников;
- повышение компетентности детей и подростков в области нравственности.

## 9. Условия реализации плана внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение опиралось на следующие приоритетные идеи построения данной системы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико – деятельностная основа образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется без взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Все педагоги, реализующие занятия по внеурочной деятельности являются работниками данного образовательного учреждения.

Финансово–экономические условия для реализации внеурочной деятельности  
Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Таким образом, финансирование внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением использованы возможности бюджетного финансирования.

### **10. Информационное обеспечение внеурочной деятельности**

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено проведение анкетирования среди родителей, обучающихся и педагогов по удовлетворенности организацией и результатами внеурочной деятельности  
Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт образовательного учреждения

### **11. Материально-техническая база внеурочной деятельности**

Направления	Форма	Наименование оборудования
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Детское объединение «Настольный теннис»	Теннисный стол, сетки, теннисные ракетки, теннисные мячи.
	«Уроки здоровья»	Видеоматериалы, иллюстрации, Интернет-ресурсы, оборудование компьютерного класса
Обще-интеллектуальное	Детское объединение «Белгородоведение»	Видеоматериалы, иллюстрации, Интернет-ресурсы, оборудование компьютерного класса. Материалы кабинета биологии.
	Детское объединение «Информационные технологии»	
Общекультурное	Детское объединение «Школа дорожной безопасности»	Видеоматериалы, иллюстрации, Интернет-ресурсы. Материалы кабинета ОБЖ.
	«Основы финансовой грамотности»	Видеоматериалы, иллюстрации, Интернет-ресурсы, оборудование компьютерного класса, кабинет истории
Духовно-нравственное	Обществознание/Православная культура	Видеоматериалы, аудиоматериалы, телевизор, магнитофон, материалы школьного музейного уголка.
Социальное	Детское объединение «КВН-весёлых!», «Семейные	Видеоматериалы, иллюстрации, Интернет-ресурсы.

	ценности»	
--	-----------	--

## 12. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Направление и форма работы	Ф.И.О.	Образование, категория	Кол. часов	Должность, место работы
Физкультурно-спортивное и оздоровительное: Спортивный туризм	Бронникова И.В.	Высшее, без категории	5	Учитель физической культуры МБОУ «Булановская ООШ»
Духовно-нравственное: Обществознание/Православная культура	Шаблицкая В.П.	Высшее, первая	5	Учитель истории, православной культуры, МБОУ «Булановская ООШ»
Обще-интеллектуальное: Детское объединение «Белгородоведение»	Лукьяненко С.К.	Высшее, первая	5	Учитель математики МБОУ «Булановская ООШ»
Детское объединение «Информационные технологии»	Шаблицкая В.П.	Высшее, первая	2	Учитель информатики МБОУ «Булановская ООШ»
Общекультурное Детское объединение «Школа дорожной безопасности»	Шаблицкая В.П.	Высшее, первая	3	Учитель ОБЖ МБОУ «Булановская ООШ»
Детское объединение «Основы финансовой грамотности»	Шаблицкая В.П.	Высшее, первая	3	Учитель ОБЖ МБОУ «Булановская ООШ»
Социальное Детское объединение «КВН- игра весёлых!»	Бронникова И.В.	Высшее, без категории	1	Учитель музыки МБОУ «Булановская ООШ»
Детское объединение «Семейные ценности»	Дацковская Л.Н.	Высшее, первая	2	Учитель биологии МБОУ «Булановская ООШ»

### **13. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

Цель диагностики: выявление, являются ли воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся школы. Делается это для того, чтобы обнаружить и решить наиболее острые проблемы, существующие во внеурочной деятельности школы, чтобы анализировать, обобщать и распространять позитивный опыт.

Предметы диагностики: личность обучающегося, детский коллектив, профессиональная позиция педагога или руководителя детского объединения.

Используются следующие диагностики:

1. «Изучение изменений в личности школьника – субъекта внеучебной деятельности»
2. Изучение детского коллектива как среды внеучебной деятельности школьников (Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)
3. Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе
4. Изучение профессиональной позиции педагога - организатора внеучебной деятельности школьников (Методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя).