

«Согласовано»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 28 августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Булановская
основная общеобразовательная
школа Шебекинского района
Белгородской области»



Кобзева В.Н.

Приказ по школе № 141
« 29 » августа 2014 год

ПЛАН

внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Булановская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

2014 год

Содержание

1. Нормативно-правовая основа	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Цели и задачи внеурочной деятельности.....	7
4. Направления и содержание внеурочной деятельности.....	8
5. Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности.....	13
6. План внеурочной деятельности образовательного учреждения для 1-4 классов на 2014 -2015 учебный год(недельный).....	16
6.1. План внеурочной деятельности образовательного учреждения для 1-4 классов на 2014 -2015 учебный год(годовой).....	17
7. Условия реализации плана внеурочной деятельности.....	17
7.1. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.....	18
7.2. Информационно- методическое обеспечение внеурочной деятельности.....	18
7.3. Материально- техническое обеспечение внеурочной деятельности.....	19
8. Расписание внеурочной деятельности в 1 классе на 2014-2015 учебный год.....	21
8.1. Расписание внеурочной деятельности во 2 классе на 2014-2015 учебный год.....	22
8.2. Расписание внеурочной деятельности в 3 классе на 2014-2015 учебный год.....	23
8.3. Расписание внеурочной деятельности в 4 классе на 2014-2015 учебный год.....	24

1. Нормативно-правовая основа:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273- ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.02.2010 года № 246-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»,
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»,
7. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.4.2.№2821-10), зарегистрированный в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
9. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682),
10. СанПин 2.4.2.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, зарегистрировано в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный №19993);
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.1251-03 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003г. №27, зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2003г., регистрационный №4594);

12. Методические рекомендации «О введении ФГОС» Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011;
13. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности расширении деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта НОО Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011;
14. Основная образовательная программа начального общего образования.
15. Образовательная программа МБОУ «Булановская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» согласована на заседании Управляющего Совета школы (протокол № 1 от 29 августа 2011г), рассмотрена на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 29.08.2011 года), утверждена приказом директора школы (№ 152 от 01.09.11г).
Внесены изменения решением педагогического совета- протокол от 29.08.13 № 1. Изменения приняты на заседании управляющего совета от 26.08.13г № 6.

16. Локальными актами:

16.1. По кадровому обеспечению:

- должностная инструкция учителя начальных классов;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования.

16.2. По информационному обеспечению:

- Положение об организации публичного отчета школы;
- Положение о сайте школы;
- Соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения электронных дневников и журналов.
- Согласие родителей обучающихся (законных представителей) на обработку персональных данных.

16.3. По финансовому обеспечению:

- Положение об оплате труда работников школы;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам школы;

16.4. По материально-техническому обеспечению:

- Положение об учебном кабинете;
- Положение о библиотеке;
- Приказ о хранении и использовании оборудования, поставленного в рамках ФГОС начального (основного) общего образования.

16.5. По организационному обеспечению:

- Устав МБОУ «Булановская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Правила внутреннего распорядка учащихся ;
- Договор с учредителем;
- Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Положение о портфеле достижения учащихся;

16.6 По научно-методическому обеспечению:

- Приказ об утверждении образовательной программы школы;
- Приказ об утверждении рабочих программ;
- Приказ об утверждении программ внеурочной деятельности;
- Приказ об утверждении списка учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;
- Положение о внутренней системе оценки результатов освоения программы начального общего образования, реализующей ФГОС;
- Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС;
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО;
- Приказ об организации образовательного процесса в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в 2014-2015 г № 149 от 29.08.2014г.

2. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241) основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Булановская основная общеобразовательная школа» реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность в МБОУ « Булановская ООШ» реализуется в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по **пяти направлениям:**

- спортивно- оздоровительному,
- общекультурному,
- общеинтеллектуальному,
- социальному,
- духовно-нравственному

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); декоративно-прикладное искусство (трудовая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность; исследовательская деятельность.

Реализуется внеурочная деятельность по **оптимизационной модели**, так как в реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: старшая вожатая, учителя, педагоги дополнительного образования. На реализацию каждого направления отводится по 1 часу в неделю в 1,2,4 классах, что соответствует 5 часам в неделю, 1 часу в неделю в 3 классе на спортивно- оздоровительную, общеинтеллектуальную, социальную, духовно-нравственную направленность и 2 часа на общекультурную, что соответствует 6 часам в неделю в 3 классе.

Формы организации занятий внеурочной деятельности для всех направлений различны.

Посещая объединения внеурочной деятельности и спортивные занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги дополнительного образования и учителя стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Организованная в школе система внеурочной деятельности предоставляет школьникам:

- свободный выбор объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**Внутренняя интеграция
возможностей общего и дополнительного образования
при организации внеурочной деятельности**

Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, и др.);
- обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

Внешняя интеграция (сотрудничество с учреждениями дополнительного образования)



3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора вида внеурочной деятельности, через постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- способствовать развитию индивидуальных способностей личности ребенка,
- привить навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развить умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формировать умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

4. Направления и содержание внеурочной деятельности

План организации внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются направления деятельности обучающихся

Классы Направления	I	II	III	IV	Всего	
					За нед.	За год
Общекультурное	1	2	1	1	5	136
Спортивно-оздоровительное	2	1	1	1	5	168
Духовно-нравственное	1	2	3	2	8	169
Общеинтеллектуальное	1	2	2	2	7	135
Социальное	1	1	2	2	6	101
Всего за неделю	5	8	9	8	30	
Всего в год	198	272	306	272	1048	1048

Спортивно-оздоровительное

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность. Совершенствоваться эти качества будут в ходе организованных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса согласно ФГОС НОО. В образовательном учреждении для реализации спортивно-оздоровительного ведется работа по нижеприведенным формам:

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Первая половина учебного дня	Утренняя зарядка, перемены, динамическая паузы между уроками
	Вторая половина учебного дня	Занятия о культуре питания, прогулки, спортивно-оздоровительные часы, свободная деятельность в ГПД, физкультурные праздники и соревнования, факультативы, подвижные, народные, оздоровительные игры
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Прогулки, совместная со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность

Духовно-нравственное направление, общекультурное направление

Духовно-нравственное и общекультурное направления включают широкий спектр видов деятельности.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание.

У всякой системы есть стержень, основа, на которую она опирается. Такой основой в системе эстетического воспитания мы можем считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно – прикладное искусство и другие виды художественного творчества.

Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия. Очень важно уделять особое внимание именно процессу восприятия художественного произведения. Рассмотрим воспитательно-образовательные возможности каждого из элементов, составляющих содержание учебных предметов и внеурочных занятий по искусству.

Изобразительное искусство как интегрированный предмет объединяет познание самих художественных произведений, элементы искусствознания, теории изобразительной деятельности, освоение навыков практического изображения, изобразительной грамоты и творческого самовыражения. «Изобразительное искусство» - этот предмет знакомит учащихся не только с живописью, графикой и скульптурой, составляющими группу изобразительных

искусств, но также с архитектурой и декоративным искусством. Среди существующих искусств пять перечисленных занимают особое место.

Именно внеурочная работа даёт детям реальную возможность познакомиться с искусством шире. Она знакомятся и с такими видами искусства, как кино и театр.

Во 2-4 классе будут проводиться занятия по пчеловодству в детском объединении «Юные пчеловоды».

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	- занятия, выставки, творческие мероприятия
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	посещение художественных выставок, музеев, кино, спектаклей в классе, школе, художественные акции школьников в окружающем школу социуме. Игры – миниатюры,
Учреждения дополнительного образования детей		
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом), игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т.д

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся.

Внеурочная познавательная деятельность школьников организуется в форме библиотечных вечеров, олимпиад, викторин и т. п.

Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

В связи с этим педагогами организуется работа школьников с воспитывающей информацией, предлагается обсуждать, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это информация о

здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества. В данном направлении будут организованы:

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	Познавательные беседы, викторины, исследовательские работы, проектная деятельность.
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Сбор и обработка материалов.
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	внешкольные акции познавательной направленности

От того, как ученик может применить свои знания, насколько он компетентен в широком внешкольном контексте, зависит его будущее самоопределение. Это не только умение добывать и применять знания, это коммуникативные навыки, навыки самоконтроля и самооценивания, развитие творческих способностей.

Социальное направление

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности младшего школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Направление внеурочной работы, связанное с общественно-полезной деятельностью, следующими видами деятельности: социальное творчество,

трудовая деятельность Общественно - полезная деятельность школьников уже в начальных классах должна учить детей самостоятельности в организации собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.

Обучающиеся привлекаются к труду, **не предусмотренному образовательной программой только с** согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десант;
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	

Данное направление включает патриотическое воспитание обучающихся как составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Его основой является формирование и развитие у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях.

Перед обучающимися государством поставлена основная задача: быть достойным гражданином России, хорошо учиться, быть способным и готовым к служению отечеству. Патриотическая работа предполагает использование самых разнообразных видов деятельности.

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: учебно – познавательные: встречи с ветеранами, уроки мужества, Церемониальные: смотры, месячник патриотического воспитания, вахта памяти и др. - просмотр фильмов патриотической направленности.
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	
Учреждения дополнительного образования		

Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	
---------------------------------	----------	--

5. Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления,
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Критерии эффективности внеурочной деятельности:

- продуктивность деятельности;
- удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами;
- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- личностный рост школьников;
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

При определении результативности внеурочной деятельности школьников будет рассматриваться каждый вид внеурочной деятельности по результатам трех уровней

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
1. Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные	1. Приобретение школьником социальных знаний	Спортивные мероприятия, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах.
		2. Формирование ценностного отношения к	Школьные спортивные соревнования .

	соревнования. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.	социальной реальности	
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.
2. Духовно-нравственное	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся)	1. Приобретение школьником социальных знаний	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Общественный смотр знаний.
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся)
3. Социальное	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.	1. Приобретение школьником социальных знаний	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	КТД (коллективно-творческое дело).
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальный проект.
4. Общекультурное	Культпоходы, экскурсии, выставки, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные выставки.	1. Приобретение школьником общекультурных знаний	Культпоходы, экскурсии.
		2. Формирование ценностного отношения к культуре народа, к культурным ценностям.	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.

	Социальные проекты на основе художественной деятельности.	3. Получение опыта самостоятельного действия.	Школьные благотворительные концерты, выставки.
5.Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность, творческие объединения интеллектуальной направленности	1. Приобретение школьником социальных знаний	Творческие объединения интеллектуальной направленности.
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Ролевые игры, викторины, праздники, предметные недели интеллектуальной направленности,
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальные проекты на основе интеллектуальной деятельности.

**6. План внеурочной деятельности для 1-4 классов
на 2014-2015 учебный год (недельный)
(Модель оптимизационная)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Количество часов в неделю
спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1	1			5
	Я пешеход и пассажир	1		1	1	
духовно-нравственное	Этика: азбука добра	1	1	1	1	8
	Я-гражданин России			1		
	Православная культура		1	1	1	
общекультурное	Смотрю на мир глазами художника		1			5
	Юные пчеловоды	1	1	1	1	
общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	1	1	1	1	7
	Умники и умницы			1		
	Занимательная математика		1		1	
социальное	Английский язык- окно в мир	1				6
	Информатика		1	1	1	
	Моя первая экология			1	1	
Итого		6	8	9	8	31

**6.1. План внеурочной деятельности для 1-4 классов
на 2014-2015 учебный год (годовой)
(Модель оптимизационная)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Количество часов в год
спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	33	34			168
	Я пешеход и пассажир	33		34	34	
духовно-нравственное	Этика: азбука добра	33	34	34	34	271
	Я-гражданин России			34		
	Православная культура		34	34	34	
общекультурное	Смотрю на мир глазами художника		34			169
	Юные пчеловоды	33	34	34	34	
общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	33	34	34	34	237
	Умники и умницы			34		
	Занимательная математика		34		34	
социальное	Английский язык- окно в мир	33				203
	Информатика		34	34	34	
	Моя первая экология			34	34	
Итого		198	272	306	272	1048

7. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- информационно- методическое обеспечение программы,
- материально-техническое обеспечение.

7.1. Кадровое обеспечение:

Направление внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы по реализации ФГОС НОО
спортивно-оздоровительное	Магомедова Р.З.	учитель начальных классов	с 19.03.2012 по 13.04.2012 г.
	Зыбина А.И.	учитель начальных классов	с 28.03.2011 по 08.04.2011
духовно-нравственное	Магомедова Р.З.	учитель начальных классов	с 19.03.2012 по 13.04.2012 г.
	Зыбина А.И.	учитель начальных классов	с 28.03.2011 по 08.04.2011
общекультурное	Магомедова Р.З.	учитель начальных классов	с 19.03.2012 по 13.04.2012 г.
	Зыбина А.И.	учитель начальных классов	с 28.03.2011 по 08.04.2011
общеинтеллектуальное	Магомедова Р.З.	учитель начальных классов	с 19.03.2012 по 13.04.2012 г.
	Зыбина А.И.	учитель начальных классов	с 28.03.2011 по 08.04.2011
социальное	Магомедова Р.З.	учитель начальных классов	с 19.03.2012 по 13.04.2012 г.
	Зыбина А.И.	учитель начальных классов	с 28.03.2011 по 08.04.2011
	Рыжкова И.В.	Учитель английского языка	с 01.03.2010 по 26.03.2010

7.2. Информационно – методическое обеспечение внеурочной деятельности

- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок
- методические пособия

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему	Курсы повышения квалификации по вопросам

мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	воспитательной и внеурочной деятельности педагога.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

7.3. Материально-техническая база внеурочной деятельности

Для реализации модели в образовательном учреждении имеется следующее обеспечение:

Спортивно – оздоровительное направление

Направление	Наименование оборудования
Спортивно-оздоровительное	Корпусы козла гимнастического школьного (1)
	Мостики гимнастические (1)
	Обручи гимнастические (5)
	Скакалки гимнастические (5)
	Маты гимнастические (4)
Шахматы, шашки	Комплект шахмат, шашек

Комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми

Комплект оборудования мест проведения спортивных игр и инвентаря необходимого для их проведения, обеспечивает двухстороннюю соревновательную игру и создание учебных игровых ситуаций для обучения правилам, технике и тактике игры, создание условий оговоренного правилами игрового противоборства. Отдельно представлена группа предметов для проведения подвижных игр.

Наименование
<u>Для игры в футбол:</u>
Мячи для игры в футбол (3)
<u>Для игры в баскетбол:</u>
Щиты баскетбольные школьные (1)
Мячи для игры в баскетбол (5)
<u>Для игры в волейбол:</u>
Сетка волейбольные (1)

Мячи для игры в волейбол (5)
<u>Для игры в настольный теннис:</u>
Сетки для игры в настольный теннис (2)
Ракетки для игры в настольный теннис (4)
Мячи для игры в настольный теннис (10)
<u>Для подвижных игр:</u>
Мячи резиновые большие D = 20см (3)
Мячи малые D = 10см (3)
Кегли (25)
<u>Вспомогательное оборудование:</u>
Сетки для защиты окон (8)
Сетки для переноски мячей (3)
Насос для надувания мячей (2)

Духовно-нравственное, общекультурное направления

Формы организации	Наименование оборудования
Школьные выставки, выставки – ярмарки, презентации, конкурсы, смотры	Стеллажи, демонстрационный стенд и др. (2)
Исследовательская работа, экскурсии	Словари и энциклопедии (Настольная книга первоклассника. Хочу все знать. Энциклопедия для младших школьников.

Общеинтеллектуальное направление, социальное направление

Для организации деятельности в рамках общеинтеллектуального и социального направлений специфического оборудования и средств обучения не предусматривается, возможно, использование материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов школы и других направлений внеурочной деятельности.

**8. Расписание внеурочной деятельности в 1 классе
на 2014-2015 учебный год**

Направление	Название	Место проведения	Время проведения	День недели	Формы организации	Объём времени за неделю
Общекультурное	«Я пешеход и пассажир»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40	Пн.	занятия	1 час
	« Юные пчеловоды»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40			1 час
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40	Вт.	занятия	1 час
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40	Ср.	занятия	1 час
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40	Чт.	классные часы	1 час
Социальное	«Английский язык- окно в мир»	Кабинет английского языка	14.15-14.40	Пт.	занятия	1 час
Итого						6 часов

**8.1.Расписание внеурочной деятельности во 2 классе
на 2014-2015 учебный год**

Направление	Название	Место проведения	Время проведения	День недели	Формы организации	Объём времени за неделю
Общекультурное	«Юные пчеловоды»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40	Пн.	занятия	1 час
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	Спортивный зал	14.15-14.40	Вт.	занятия	1 час
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40	Ср.	занятия	1 час
	«Занимательная математика»	Кабинет начальных классов	14.55- 15.20		занятия	1 час
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40	Пт.	классные часы	1 час
	« Этика: азбука добра»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40		занятия	1 час
Социальное	«Информатика»	Кабинет начальных классов	14.55-15.20	Чт.	занятия	1 час
	«Смотрю на мир глазами художника»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40		занятия	1 час
Итого						8 часов

**8.2. Расписание внеурочной деятельности в 3 классе
на 2014-2015 учебный год**

Направление	Название	Место проведения	Время проведения	День недели	Формы организации	Объём времени за неделю
Общекультурное	«Юные пчеловоды»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40	Пн.	занятия	1 час
Спортивно-оздоровительное	«Я пешеход и пассажир»	Спортивный зал	14.15-14.40	Вт.	занятия	1 час
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40	Ср.	занятия	1 час
	« Умники и умницы»	Кабинет начальных классов	14.55- 15.20		занятия	1 час
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40	Ср.	занятия	1 час
	«Этика: азбука добра»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40	Чт.	занятия	1 час
	« Я- гражданин России»	Кабинет начальных классов	14.55- 15.20		занятия	1 час
Социальное	«Информатика»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40	Пт.	занятия	1 час
	« Моя первая экология»	Кабинет начальных классов	14.55- 15.20		занятия	1 час
Итого						9 часов

**8.3. Расписание внеурочной деятельности в 4 классе
на 2014-2015 учебный год**

Направление	Название	Место проведения	Время проведения	День недели	Формы организации	Объём времени за неделю
Общекультурное	«Юные пчеловоды»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40	Пн.	занятия	1 час
Спортивно-оздоровительное	«Я пешеход и пассажир»	Спортивный зал	14.15-14.40	Вт.	занятия	1 час
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40	Ср.	занятия	1 час
	«Занимательная математика»	Кабинет начальных классов	14.55- 15.20		занятия	1 час
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40	Чт.	классные часы	1 час
	«Этика: азбука добра»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40		занятия	1 час
Социальное	«Информатика»	Кабинет начальных классов	14.15-14.40	Пт.	занятия	1 час
	« Моя первая экология»	Кабинет начальных классов	14.55- 15.20		занятия	1 час
Итого						8 часов

**1. Расписание внеурочной деятельности в 1 классе
на 2013-2014 учебный год**

Направление	Название	Место проведения	Время проведения	День недели	Формы организации	Объём времени за неделю
Общекультурное	Путешествие по стране этикета	Кабинет начальных классов	12.30-13.30	Пн	занятия	1 час
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	Спортивный зал	12.30-13.30	Вт	занятия	1 час
Интеллектуальное	Творческие проекты	Кабинет начальных классов	12.30-13.30	Ср	занятия	1 час
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	Кабинет начальных классов	12.30-13.30	Чт	занятия	1 час
Социальное	Английский язык-окно в мир	Кабинет английского языка	12.30-13.30	Пт	занятия	1 час

**9. 1. Расписание внеурочной деятельности во 2 классе
на 2012-2013 учебный год**

Направление	Название	Место проведения	Время проведения	День недели	Формы организации	Объём времени за неделю
Общекультурное	Край, в котором я живу	Кабинет начальных классов	15.30-16.30	Пн	занятия	1 час
Общекультурное	Юные пчеловоды	Кабинет начальных классов	13.00- 14.00	Ср	занятия	1 час
Спортивно-оздоровительное	Если хочешь быть здоров	Спортивный зал	12.00-13.00	Вт	занятия	1 час
Интеллектуальное	Введение в мир профессий	Кабинет начальных классов	12.00-13.00	Ср	занятия	1 час
Духовно-нравственное	Юный патриот	Кабинет начальных классов	12.00-13.00	Чт	занятия	1 час

Социальное	Росток	Кабинет английского языка	14.00-15.00	Пт	занятия	1 час
------------	--------	------------------------------	-------------	----	---------	-------

Индивидуальная карта занятости обучающегося 1 класса

Азарова Анастасия Денисовна

во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности в МБОУ «Булановская ООШ» (ф.и.о., должность)	Объем недельной нагрузки (в час.)
спортивно-оздоровительное	Занятия «Весёлый мяч»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
духовно-нравственное	Классные часы «Уроки нравственности»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
общественно-культурное	Кружок «Весёлый карандаш»	Кобзева В.Н., директор школы, учитель ИЗО	1 час
	Кружок «Театр на английском языке»	Рыжкова И.В., учитель английского языка	1 час

интеллектуальное	Занятия «Я - исследователь»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
Итого (общая недельная нагрузка):			5 часов

Индивидуальная карта занятости обучающегося 1 класса

Азаров Андрей Витальевич

(Фамилия Имя Отчество)

во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности в МБОУ «Булановская ООШ» (ф.и.о., должность)	Объем недельной нагрузки (в час.)
спортивно-оздоровительное	Занятия «Весёлый мяч»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
духовно-нравственное	Классные часы «Уроки нравственности»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
общественно-культурное	Кружок «Весёлый карандаш»	Кобзева В.Н., директор школы, учитель ИЗО	1 час
	Кружок «Театр на английском языке»	Рыжкова И.В., учитель английского языка	1 час
интеллектуальное	Занятия «Я - исследователь»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
Итого (общая недельная нагрузка):			5 часов

Индивидуальная карта занятости обучающегося 1 класса

Бавыкин Никита Александрович

(Фамилия Имя Отчество)

во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности в МБОУ «Булановская ООШ» (ф.и.о., должность)	Объем недельной нагрузки (в час.)
спортивно-оздоровительное	Занятия «Весёлый мяч»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
духовно-нравственное	Классные часы «Уроки нравственности»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час

общественно-культурное	Кружок «Весёлый карандаш»	Кобзева В.Н., директор школы, учитель ИЗО	1 час
	Кружок «Театр на английском языке»	Рыжкова И.В., учитель английского языка	1 час
интеллектуальное	Занятия «Я - исследователь»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
Итого (общая недельная нагрузка):			5 часов

Индивидуальная карта занятости обучающегося 1 класса

Боброва Анна Витальевна

(Фамилия Имя Отчество)

во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности в МБОУ «Булановская ООШ» (ф.и.о., должность)	Объем недельной нагрузки (в час.)
спортивно-оздоровительное	Занятия «Весёлый мяч»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
духовно-нравственное	Классные часы «Уроки нравственности»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
общественно-культурное	Кружок «Весёлый карандаш»	Кобзева В.Н., директор школы, учитель ИЗО	1 час
	Кружок «Театр на английском языке»	Рыжкова И.В., учитель английского языка	1 час
интеллектуальное	Занятия «Я - исследователь»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
Итого (общая недельная нагрузка):			5 часов

Индивидуальная карта занятости обучающегося 1 класса

Дремучев Родион Родионович

во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности в МБОУ «Булановская ООШ» (ф.и.о., должность)	Объем недельной нагрузки (в час.)
спортивно-оздоровительное	Занятия «Весёлый мяч»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
духовно-нравственное	Классные часы «Уроки нравственности»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
	Кружок «Весёлый карандаш»	Кобзева В.Н., директор школы, учитель ИЗО	1 час

общественно-культурное			
общественно-культурное	Кружок «Театр на английском языке»	Рыжкова И.В., учитель английского языка	1 час
интеллектуальное	Занятия «Я - исследователь»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
Итого (общая недельная нагрузка):			5 часов

Индивидуальная карта занятости обучающегося 1 класса

Хархан Анна Алексеевна

(Фамилия Имя Отчество)

во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности в МБОУ «Булановская ООШ» (ф.и.о., должность)	Объем недельной нагрузки (в час.)
спортивно-оздоровительное	Занятия «Весёлый мяч»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
духовно-нравственное	Классные часы «Уроки нравственности»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
общественно-культурное	Кружок «Весёлый карандаш»	Кобзева В.Н., директор школы, учитель ИЗО	1 час
	Кружок «Театр на английском языке»	Рыжкова И.В., учитель английского языка	1 час
интеллектуальное	Занятия «Я - исследователь»	Селиванова Ж.А., учитель начальных классов	1 час
Итого (общая недельная нагрузка):			5 часов

Общая карта занятости обучающихся __1__ класса

во внеурочной деятельности в 2011-2012 учебном году

Ф.И.О. обучающегося	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)					Общий объем недельной нагрузки (в
	спортивно-оздоровительное «Весёлый мяч»	духовно-нравственное «Уроки нравственности»	общественно-культурное «Весёлый карандаш»	общественно-культурное «Я-исследователь»	общественно-культурное «Театр на английском языке»	

	Занятия	Классные часы	Кружок	Занятия	Кружок	час.)
1. Азарова Анастасия Денисовна	+	+	+	+	+	5 часов
2. Азаров Андрей Витальевич	+	+	+	+	+	5 часов
3. Бавыкин Никита Александрович	+	+	+	+	+	5 часов
4. Боброва Анна Витальевна	+	+	+	+	+	5 часов
5. Дремучев Родион Родионович	+	+	+	+	+	5 часов
6. Хархан Анна Алексеевна	+	+	+	+	+	5 часов

**Общая карта форм организации внеурочной деятельности
МБОУ «Булановская основная общеобразовательная школа»**

		Организаторы внеурочной деятельности (должность, учреждение)			Общий объем (в час.)
		Селиванова Ж.А.	Рыжкова И.В.	Кобзева В.Н.	
Направления внеурочной деятельности	спортивно-оздоровительное «Весёлый мяч»	33 часа			99 часов
	духовно-нравственное «Уроки нравственности»	33 часа			
	общественно-культурное «Я-исследователь»	33 часа			
	общественно-культурное «Весёлый карандаш»			33 часа	33 часа
	Социальное «Театр на английском языке»		33 часа		33 часа
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности):					155 часов

Кроме этого учащиеся 1 класса участвуют в воспитательных мероприятиях школы.

План воспитательной работы на 1-е полугодие на 2011-2012 учебного года

№ недели	Направления деятельности	Мероприятия	Блок	классы
1	Познавательная деятельность	КТД Праздник «Здравствуй, школа!» «Знаковое лото» игровая программа по ПДД	Традиция	1-9 1-5
2	Патриотическое воспитание	Школа- второй дом (Выборы актива школы, классов) Международный день Грамотности (8.09.11)	Гражданин	1-9
3	Эстетическое, нравственное воспитание	Акция «Искореним сквернословие» Неделя вежливых слов	Гражданин	1-9
4	Оздоровительная деятельность	День физкультурника «Моё здоровье в моих руках»	Здоровье	1-9
1	Нравственное воспитание	1. День старшего поколения (совместно с ДК) 2. День учителя	Гражданин	1-9

2	Познавательная деятельность	«Нам вместе весело» семейная развлекательная программа Неделя матема-тики и физики	«Традиция»	1-9
3	Оздоровительная деятельность	Школьная спартакиада -Первенство по лёгкой атлетике -Веселые старты -Первенство школы по футболу	«Здоровье»	1-9 1-4 5-9
4	Познавательная деятельность	Утренник «Золотая волшебница осень» Осенний бал	«Традиция»	1-4 5-9

Ноябрь

1	Формирование правовой культуры Патриотическое воспитание	Операция «Подросток» -занятость учащихся во время каникул Подготовка к 400-летию освобожд. Москвы 1612г. День народного единства (4 ноября)	Гражданин	1-9 1-9
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Быть здоровым – это здорово!» Школьная спартакиада Неделя истории и обществознания	Здоровье	1-9
3	Оздоровительная деятельность	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Здоровье	1-4
4	Формирование правовой культуры, культуры семейных отношений	Всемирный День памяти жертв ДТП (20.11) (общешкольн. линейка) День матери (27.11) -Конкурс рисунков, стихов, письменных работ	Традиция	1-9
5	Художественное, эстетическое и нравственное воспитание	«Зимняя сказка» подготовка к празднованию Нового года	Традиция	1-9

План воспитательной работы на 2011-2012 уч. год (2-е полугодие)

№	Направление деятельности	Мероприятия	Блок	Класс
1	Художественное, эстетическое и нравственное воспитание	Рождественские праздники 6 января -58 лет образования Белгородской области	Традиция	1-9
2	Духовно- нравственное воспитание	«Зимние посиделки» Игровая программа	Традиция	1-9
3	Спортивно- оздоровительная деятельность	Школьная спартакиада	Здоровье	1-9
4	Художественное, эстетическое и нравственное воспитание	Освобождение г. Шебекино- Торжественная линейка	Традиция	1-9
5	Военно- патриотическое воспитание	«А музы не молчали» конкурс военно- патриотической песни	Гражданин	1-9
6	Спортивно- оздоровительная деятельность	День здоровья. Школьная спартакиада	Здоровье	1-9
7	Художественное, эстетическое и нравственное воспитание	8-е марта- женский праздник	Традиция	1-9
8	Экологическое воспитание	«Птицы России» День птиц Неделя химии и биологии	Традиция	1-9
9	Спортивно-оздоровительная деятельность	День здоровья: -Веселые старты -Первенство школы по волейболу	Здоровье	1-4 5-9
10	Нравственное воспитание	Акция «Первоцветы» конкурсы листовок, рисунков	Традиция	5-9
11	Спортивно- оздоровительная деятельность	1 апреля- День проказ Всемирный день здоровья(7 апреля)	Традиция	1-9
12	Художественное, эстетическое, нравственное воспитание	Конкурс «Юморина» Неделя безопасности дорожного движения	Здоровье	1-9
13	Духовно- нравственное воспитание.	Пасха- праздник праздников Неделя православной культуры	Традиция	1-9
14	Спортивно- оздоровительная деятельность	День здоровья -Весёлые старты -Первенство школы по футболу	Здоровье	1-4 5-9
15	Спортивно- оздоровительная деятельность	Весенние спортивные соревнования	Здоровье	1-9

16	Военно- патриотическое воспитание	Праздник Дня Победы	Гражданин	1-9
17	Познавательная деятельность Формирование культурно- семейных отношений	«Нет огню!» конкурсная программа День семьи Праздник Дружбы, Добра и Справедливости	Традиция	1-9 1-9
18	Художественное эстетическое, нравственное воспитание	Праздник Последнего звонка «Школа, до свидания!»	Традиция	1-9

