

Принят на заседании
педагогического совета
(протокол от №4 от 26 марта 2018 года)



Утверждаю
Директор 
(приказ № 15 от 26.03.2018 года)
В.Н. Кобзева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Булановская основная
общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области» по итогам
2017 года**

Содержание

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления МБОУ «Булановская ООШ».....	3
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	5
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	9
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	10
1.8.	Оценка материально-технической базы.....	11
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
2.	Показатели деятельности МБОУ «Булановская ООШ».....	15
3.	Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Булановская ООШ».....	17
4.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Булановская ООШ».....	19

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Булановская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

На 31 декабря 2017 года численный состав учащихся МБОУ «Булановская ООШ» составил 33 человека.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Образовательная политика школы ориентирована на выполнение государственного стандарта по всем учебным предметам и призвана обеспечить становление образованной, всесторонне развитой личности, отличающейся активной гражданской позицией, трудолюбием, уважением к правам и свободам человека, ценностным отношением к окружающей природе, Родине, семье, ведущей здоровый образ жизни.

Распределение учащихся по классам следующее:

1 класс – 4 чел.;
2 класс – 4 чел.;
3 класс – 3 чел.;
4 класс – 2 чел.;
5 класс – 5 чел.;
6 класс – 2 чел.;
7 класс – 4 чел.;
8 класс – 6 чел;
9 класс – 3 чел.;

Основные задачи школы:

1. Обеспечение здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса.
2. Освоение и внедрение новых подходов к управлению качеством образования.
3. Обеспечение качественного функционирования и развития школы в инновационном режиме.
4. Освоение новых подходов к повышению профессионального мастерства педагогов, методическая поддержка реализации ФГОС ООО.
5. Содействие развитию успешной личности обучающихся, готовой к самоопределению и самореализации.

С решением этих задач коллектив справился удовлетворительно.

По итогам социально-экономического развития школа стабильно занимает призовые места. В 2017 году школа заняла 1 место среди основных школ в социально-экономическом развитии.

1.2. Оценка системы управления МБОУ «Булановская ООШ»

Система управления в МБОУ «Булановская ООШ» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

Основная задача в системе управления в 2017 учебном году – создание оптимальной управляющей системы на основе принципов единонаучания и коллегиальности в управлении.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; указами и

распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; указами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ; департамента образования Белгородской области; Уставом МБОУ «Булановская ООШ»; прочими локальными актами школы.

МБОУ «Булановская ООШ» является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы, сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемыми директором.

Административное управление осуществляют директор и его заместитель. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса. Деятельность директора и заместителя регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена и конкретно определить их деятельность.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий Совет.

Общее собрание работников – высший коллегиальный орган МБОУ «Булановская ООШ», так как ему отведена большая роль в решении важнейших вопросов управления учреждением, вопросов, касающихся деятельности всех работников учреждения, исполнения трудовой дисциплины, охраны труда, награждения работников. Собирается общее собрание работников два раза в год согласно плану, а также по мере надобности.

Цель педагогического совета – развитие и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников. Собирается педагогический совет семь раз в год согласно плану. Организация работы по выполнению решений педагогического совета возлагается на директора и лиц, указанных в решениях.

Управляющий совет создан сроком на 2 года с целью содействия реализации прав и интересов всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогов, иных работников учреждения. Решения Управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений. В состав Управляющего совета (11 человек) входят представители учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, представители работников, представитель учредителя, директор, а также представители общественности.

В целях организации методической работы, направленной на совершенствование форм и методов образовательного процесса, программ, профессионального мастерства и творческого роста педагогического коллектива школы, направленной на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения, а также для рассмотрения вопросов, связанных с организацией и осуществлением образовательного процесса, ежегодно создается методический совет, включающий заместителя директора, руководителей школьных методических объединений.

На сегодняшний день функционирование каждого органа и системы управления в целом, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ «Булановская ООШ»

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Содержание подготовки обучающихся учитывает формирование комплекса ЗУН по каждой дисциплине избранной ОП, а также развитие ключевых компетенций обучающегося: учебных, социально-личностных, коммуникативных, личностно-адаптивных.

Качество подготовки предполагает мониторинг прогресса обучающегося относительно изначальных параметров.

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используется статистический учет по следующим показателям:

- сохранность контингента обучающихся;
- процент качественной успеваемости;
- результативность учебной и воспитательной деятельности;
- результаты ОГЭ;
- результативность работы с одаренными детьми;
- получение дальнейшего образования выпускниками.

К показателям содержания и качества подготовки учащихся относятся результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Булановская ООШ».

Показатели текущего контроля освоения учащимися основной общеобразовательной программы и промежуточной аттестации учащихся отражают степень овладения учащимися программным материалом.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы начального и основного общего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам на конец учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся указываются в учебном плане. Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графика, в установленные сроки .

класс	предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
1	русский язык	4	-	-
2	русский язык	4	50	100
2	математика	4	100	100
3	русский язык	1	100	100
3	математика	1	100	100

4	русский язык	6	34	100
4	математика	6	34	100
5	русский язык	1	100	100
5	математика	1	100	100
6	русский язык	5	40	100
6	математика	5	60	100
7	русский язык	5	60	100
7	обществознание	5	100	100
7	математика	1(ОВЗ)	0	100
8	математика	3	100	100
8	биология	3	100	100

По результатам проведения промежуточной аттестации можно подвести следующий итог:
успеваемость составляет 100%. Знания обучающихся 1-8 классов соответствуют требованиям начального общего образования и основного общего образования.
Качество знаний учеников начальной школы по результатам промежуточной аттестации в начальной школе по русскому языку составило 61,3%, успеваемость 100%.

класс	предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
2	русский язык	4	50	100
3	русский язык	1	100	100
4	русский язык	6	34	100
Итого	русский язык	11	61,3	100

Качество знаний по результатам промежуточной аттестации в начальной школе по математике составило 78%, успеваемость 100%.

класс	предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
2	математика	4	100	100
3	математика	1	100	100
4	математика	6	34	100
Итого	математика	11	78	100

Сравнительный анализ

Учебный год	предмет	Качество знаний	Успеваемость
2015	Русский язык	56	100
2016	русский язык	60	100
2017	русский язык	61,3	100

2015	математика	65	100
2016	математика	70	100
2017	математика	78	100

Качество знаний учеников основной школы по результатам промежуточной аттестации по русскому языку составило 66,6%, успеваемость 100%.

класс	предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
5	русский язык	1	100	100
6	русский язык	5	40	100
7	русский язык	5	60	100
Итого	русский язык	11	66,6	100

Качество знаний учеников основной школы по результатам промежуточной аттестации по математике составило 86,6%, успеваемость 100%.

класс	предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
5	математика	1	100	100
6	математика	5	60	100
8	математика	3	100	100
Итого	русский язык	9	86,6	100

Сравнительный анализ

Учебный год	предмет	Качество знаний	Успеваемость
2015	русский язык	40	100
2016	русский язык	43,3	100
2017	русский язык	63,3	100
2015	математика	45	100
2016	математика	48,5	100
2017	математика	86,6	100

Качество знаний по математике в основной школе в 2017 году, по сравнению 2015,2016 годами повысилось на 20%; качество знаний по русскому языку повысилось на 42,1 %.

Высокое качество знаний по математике показали ученики 3,5, 8 классов (100%) , по русскому языку самое высокое качество знаний (100%) составило у учащихся 3,5 классов.

Качество знаний учеников основной школы по результатам промежуточной аттестации по обществознанию составило 60%, успеваемость100%, по биологии качество знаний 100% успеваемость 100%.

класс	предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
7	обществознание	5	60	100
8	биология	3	100	100

Качество знаний по обществознанию в 2017 году, по сравнению 2015,2016 годами понизилось на 40%; качество знаний по биологии повысилось на 33.4 %:

Учебный год	предмет	Качество знаний	Успеваемость
2015	обществознание	80	100
2016	обществознание	100	100
2017	обществознание	60	100
2015	биология	50	100
2016	биология	66,6	100
2017	биология	100	100

1.3.1. Сравнительная таблица результатов сдачи государственной итоговой аттестации за 2015 , 2016, 2017 года МБОУ «Булатовская ООШ»

№	Наименование предмета	Средняя оценка			Средний балл			Качество знаний			Успеваемость		
		2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
1	Математика	3,5	4	4	17,5	17	17	50	75	78	100	100	100
2	Русский язык	4,2	3,75	4	33,6	29,2	31	83,6	50	78	100	100	100
3	Общество знание	-	3	4	-	17	29	-	25	100	-	75	100
4	Биология	-	4	3	-	28	21	-	100	20	-	100	100
5	История	-	3	4	-	19	31	-	0	100	-	100	100
6	Физика	-	-	4	-	-	30	-	-	100	-	-	100
7	География	-	-	4	-	-	26	-	-	100	-	-	100
8	Информатика	-	-	3	-	-	8	-	-	0	-	-	100

**Сравнительная таблица результатов
сдачи государственной итоговой аттестации за 2015 , 2016, 2017 года МБОУ
«Булановская ООШ» обязательных предметов**

1. Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации по русскому языку в МБОУ «Булановская ООШ» за три года

№	год	предмет	Ф.И.О. учителя	Качество знаний	Успеваемость
1	2015	Русский язык	Бавыкина Н.Г.	83,4%	100%
2	2016	Русский язык	Магомедова Р.З.	50 %	100%
3	2017	Русский язык	Бавыкина Н.Г.	78%	100%

4.1.2. Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации по математике в МБОУ «Булановская ООШ Шебекинского района Белгородской области»

№	год	предмет	Ф.И.О. учителя	Качество знаний	Успеваемость
1	2015	математика	Кобзева В.Н.	50%	100%
2	2016	математика	Лукьяненко С.К.	75 %	100%
3	2017	математика	Лукьяненко С.К.	78 %	100%

4.2. Сравнительная таблица результатов сдачи государственной итоговой аттестации за 2014- 2015 , 2015-2016, 2016-2017 учебные годы МБОУ «Булановская ООШ» предметов по выбору: общевоззрение

№	год	предмет	Ф.И.О. учителя	Качество знаний	Успеваемость
1	2015	-	-	-	-
2	2016	общевоззрение	Шаблицкая В.П.	20 %	75%
3	2017	общевоззрение	Шаблицкая В.П.	100%	100%

история

№	год	предмет	Ф.И.О. учителя	Качество знаний	Успеваемость
1	2015	-	-	-	-

2	2016	история	Шаблицкая В.П.	0 %	100%
3	2017	история	Шаблицкая В.П.	100%	100%

информатика

№	год	предмет	Ф.И.О. учителя	Качество знаний	Успеваемость
1	2015	-	-	-	-
2	2016	-	-	-	-
3	2017	информатика	Шаблицкая В.П.	0%	100%

биология

№	год	предмет	Ф.И.О. учителя	Качество знаний	Успеваемость
1	2015	-	-	-	-
2	2016	биология	Дацковская Л.Н.	100 %	100%
3	2017	биология	Дацковская Л.Н.	20 %	100%

география

№	год	предмет	Ф.И.О. учителя	Качество знаний	Успеваемость
1	2015	-	-	-	-
2	2016	-	-	-	-
3	2017	география	Дацковская Л.Н.	100 %	100%

физика

№	год	предмет	Ф.И.О. учителя	Качество знаний	Успеваемость
1	2015	-	-	-	-
2	2016	-	-	-	-
3	2017	физика	Лукьяненко С.К.	100%	100%

По представленным результатам, можно сделать вывод о положительной динамике качества подготовки учащихся .

1.4. Оценка организации учебного процесса.

МБОУ «Булановская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами .

Учебные планы разработаны на основе примерных типовых учебных планов, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ, учитывают специфику учреждения.

В учебных планах определяется максимальный объём недельной учебной нагрузки как по всей образовательной программе в целом, так и по каждой дисциплине в отдельности. Учебные планы ежегодно обновляются. Максимальная недельная учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной деятельности является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 45 минут. Количественный состав групп определяется учебным планом образовательной программы.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе, соответствующих локальных актах учреждения с учетом требований учебных планов и рабочих программ.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Основная форма востребованности выпускников школы – поступление обучающихся в средние специальные учебные заведения. Большинство выпускников 2016-2017 учебного года 55% продолжили обучение в 10 классе: МБОУ «Поповская СОШ»(3 человека), Белгородский инженерно-юношеский лицей-интернат(2 человека). Распределение выпускников 9 класса за последние 3 года приведены в таблице:

год	2015	2016	2017
Число выпускников	6	4	9
10- класс	1	1	5
ССУЗы	5	1	4
ПУ	-	2	-
трудоустройство	-	-	-
н\определен	-	-	-

Результаты отслеживания самоопределения выпускников 9 класса свидетельствуют о том, что 100% выпускников продолжат образование.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ кадрового состава школы предполагает периодическое и целенаправленное изучение состава работников по характеристикам пола, возраста, образования, квалификации, стажу работы.

Результаты анализа свидетельствуют о том, что в школе имеется необходимый потенциал для реализации образовательных программ.

В 2017 году в школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 9 человек. 67% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, средний возраст 45 лет, стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 77 % педагогических работников. Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию полностью, вакансий нет.

Качество кадрового обеспечения или кадровый потенциал МБОУ «Булановская ООШ» это совокупность способностей и возможностей кадров обеспечить эффективное функционирование учреждения. В перечень способностей и возможностей обычно включают: профессиональные знания, умения и навыки, компетентность, профессиональную мобильность.

Система управления кадровым потенциалом ориентирована на выполнение следующих важнейших задач. Во-первых, обеспечение соответствия количественных и качественных характеристик кадров целям учреждения. Во-вторых, это объединение работников не только на организационном уровне, но и на уровне общих целей, ценностей и традиций, что означает формирование лояльной команды профессионалов, объединенных общими целями и корпоративной культурой. К процессу управления кадровым потенциалом можно отнести следующие функции:

1. курсы повышения квалификации;
2. аттестация;
3. система стимулирования.

По состоянию на 31 декабря 2017 года педагогический состав в прохождении курсов повышения квалификации не нуждается. Квалификационный состав учителей выглядит следующим образом: с первой категорией – 6 чел., соответствуют занимаемой должности – 3 чел.

Система стимулирования, утвержденная в МБОУ «Булановская ООШ», позволяет администрации осуществлять непрерывную диагностику результатов труда учителей, тем самым оценивать результативность его работы, совершенствовать систему стимулирования в соответствии с реальными результатами тренеров-преподавателей и мотивировать их на активную деятельность. А самим педагогам позволяет реально представить результаты своего труда, увидеть свои резервы, иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию и добиваться высоких результатов.

Кадровое обеспечение сформировано в полной мере, проблемных зон не выявлено.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, состоящее из одной комнаты площадью 30 м.кв.. В ней размещены: абонемент, читальная зона для работы с периодическими изданиями и словарями - /6 мест/, хранилище для учебников, художественной литературы и журналов.

Количество читателей школьной библиотеки - 56 человек. Увеличение книжного фонда произошло за счет поступления учебников, периодических изданий.

Работа с фондом

Наименование журналов – 6

Наименование газет – 4

Фонд библиотеки – 5021

Учебники – 1028

Художественная литература – 2309

СВ – 85

Видеокассеты – 2

Аудиокассеты - 3

Рост фонда библиотеки в данном году незначительный, за счет поступления журналов «Дитя человеческое», «Божий мир», «Путеводная звезда». Нет поступлений методической литературы. Нет бюджетной подписки на периодические издания. В текущем году не было поступления художественной литературы по школьной программе для учащихся. Пользуются у учащихся популярностью периодические издания. В этом году была оформлена подписка на детский журнал «Большая переменка», « Спортивная смена», которые освещают жизнь и достижения учащихся Белгородской области. У педагогических работников школы спросом пользуются такие периодические издания как: газеты «Белгородские известия», «Белгородская правда», «Красное знамя», в которых рассказывается о жизни нашей Белгородской области и Шебекинского района; «ДД» интересны как учителям, так и ученикам, «Вестник образования» интересен педагогам школы, так как здесь они могут найти новые методики преподавания учебных предметов и воспитания учащихся, новейшие педагогические технологии, материал о школьной жизни в других школах. Библиотека постоянно информирует педагогический коллектив и учащихся о поступлении новинок литературы, об интересных публикациях в периодической печати через организацию сменных выставок литературы и обзоров печатных изданий.

1.8. Оценка материально-технической базы

В школе создана достаточная материальная база, которая позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися: функционируют предметные кабинеты: русского языка, иностранного языка, математики, химии и биологии, физики, истории, начальных классов, ОБЖ, компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к сети Интернет, позволяющих реализовывать мультимедийные программы, презентации в урочной и внеурочной деятельности, спортивный зал, спортивная площадка с большим футбольным полем.

Также имеются учительская, библиотека, столовая.

Таким образом, кадровый потенциал, созданная материально-техническая база, уровень владения педагогическими технологиями, уровень творческой активности учащихся и педагогов позволяют школе находиться в режиме устойчивого развития.

№ п/п	Наименование показателя	
1	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (m^2)	1,5 га
2	Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (m^2)	3000 м.кв.
3	Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение: Для каждого здания и сооружения указать: а) год постройки; б) проектная мощность - (уч. мест); в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - (уч. мест); г) площадь - (m^2); г) этажность - (кол-во)	Нежилое здание школы: 1975 г., 1993год 189 общее количество мест 189 3000 2 этажа

4	Общее количество обучающихся - (чел.)	33
5	Учреждение имеет или нет:	
5.1	спортивный зал - (м²) размеры	262.5 м.кв.
5.2	Спортивное ядро (открытая спортивная площадка) - (м²) в том числе: а) футбольная площадка - (да/м², или нет); б) баскетбольная площадка - (да/м², или нет); в) волейбольная площадка - (да/м², или нет); г) площадки для прыжков в длину/в высоту - (да или нет) и т.д.	2796 1836 нет нет да
5.3	Здание плавательного бассейна - (м²) Размеры бассейна - (длина - ширина)	нет
5.4	актовый или лекционный зал - (м²/ мест)	147,5 м.кв. – 70 мест
5.5	учебно-опытный земельный участок - (га)	0,03га
5.6	подсобное сельское хозяйство, направление деятельности - (га)	-
6	Имеет ли учреждение, столовую или буфет - (м²/кол. мест)	53 м.кв. – 64 мест.
7	Здания ОУ, требующие комплексного капитального ремонта - (наименование зданий, м²)	МБОУ «Булановская ООШ» - 3000 м.кв.
8	Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта - (наименование зданий)	-
9	Здания, имеющие водопровод - (наименование зданий)	Здание школы, дошкольной группы
10	Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах	2 (центральное отопление)
11	Здания, имеющие канализацию - (наименование зданий)	Здание школы, дошкольной группы
12	Наличие паспорта благоустройства - (да или нет)	да
13	Наличие медицинского кабинета - (да, м² или нет)	нет
14	Наличие медицинского пункта - (да, м² или нет) : - наименование кабинетов и их площади - (наимен., м²)	нет
15	Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для подвоза учащихся в школы и обратно - (марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки)	нет
15.1	Из них: - соответствующие ГОСТ Р 51160-98 - (марка/номерной знак); - оборудованные аппаратурой ССН ГЛОНАСС -(марка/номерной знак).	- -
16	Перечень АТС, предназначенных для перевозки учащихся и находящихся на балансе других организаций (предприятий) - (марка/ номерной знак/ год выпуска)	-
17	Количество (всего) обучающихся, для которых организован подвоз - (чел)	-
18	Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд -(марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)	нет
19	Наличие паспорта образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) - (да или нет)	да
20	Обеспеченность персонала образовательного учреждения носилками для эвакуации маломобильных групп учащихся - (да или нет)	да
21	Оснащенность образовательного учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - (в % от общего количества сотрудников и учащихся)	43
22	Наличие пожарных гидрантов, водоемов - (ед)	1
23	Удаление образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - (км)	58-60

24	Наличие пожарных кранов и рукавов - (да, кол. или нет)	Пожарный рукав в дошкольной группе 1
25	Количество огнетушителей - (ед.)	17(4 в дошкольной группе)
26	Наличие пожарной декларации - (да или нет)	да
27	Наличие пожарной сигнализации (АПС) - (да или нет)	да
28	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны - (да или нет)	да
29	Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - (да или нет)	да
30	Оснащенность молниезащитой - (да или нет)	да
31	Оснащенность автоматической системой дымоудаления - (да или нет)	нет
32	Наличие паспорта комплексной безопасности - (да или нет)	да
33	Наличие системы аварийного освещения - (да или нет)	нет
34	Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - (да или нет)	да
35	Количество видеокамер (на территории /внутри здания)	5 в здание, 6- уличные
36	Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - (да или нет)	да
37	Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - (да или нет), (кол-во абонентских номеров)	да 8(47248)66-5-64
38	Наличие ограждения территории ОУ по всему периметру - (да исправно), (да не исправно), (отсутствует)	Имеется частично
39	Наличие наружного освещения: - территории - (да или нет); - периметра ограждения - (да или нет).	нет нет
40	Охрана образовательного учреждения специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - (чел.); б) ФГУП «Охрана» - (чел.); в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - (чел.); г) штатные сторожа - (чел.); д) другие виды охраны - (чел.); е) физическая охрана отсутствует - (да или нет) .	- - 2 - нет
41	Наличие паспорта антитеррористической защищенности ОУ - (да или нет)	да
42	Наличие системы контроля доступа - (да или нет)	да
43	Наличие технических средств охраны (звонок, домофон, турникет, видеодомофон, датчики движения и т. п.) - (да или нет)	да

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности школы, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- результаты ОГЭ;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- спортивная деятельность;
- учебно-воспитательная деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в отчетах за четверть, полугодие, учебный год по муниципальному заданию.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности школы;
- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- процедура контрольно-ревизионных проверок школы;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;
- мониторинг качества различных уровней;
- кадровый менеджмент, включая программу повышения квалификации и аттестацию персонала;
- локально-нормативные акты учреждения школы

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);
- лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности школы;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных на анализе фактов, выявленных по результатам мониторинга качества;
- постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

Система мониторинга качества образования МБОУ «Булановская ООШ» является составной частью внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «Булановская ООШ» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МБОУ «Булановская ООШ» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Основные традиционные направления информационного банка по мониторингу качества образования в МБОУ «Булановская ООШ»:

- образовательная среда ;

- нормативно-правовая обеспеченность (сформированность нормативно-правовой базы, укомплектованность штатного расписания);
- учащиеся (уровень обученности, удовлетворенность учащихся образовательным процессом);
- педагоги (профессиональная компетентность, качество и результативность педагогической работы, степень удовлетворенности педагогической деятельностью, результаты аттестации, система повышения квалификации, соответствие качества подготовки педагогических кадров типу учреждения, его целям, задачам);
- родители (социальный статус семьи, участие в жизни «Булановская ООШ»;
- здоровье;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение техническими средствами обучения, наличие специализированных учебных помещений, совершенствование системы жизнеобеспечения).

Помимо мониторинга качества образования администрацией ежемесячно осуществляется внутришкольный контроль результатов деятельности педагогических работников.

По результатам проверок составляется аналитическая справка, в которой указывается: цель контроля; сроки; какая работа проведена в процессе проверки (просмотрена документация, собеседование и.т.д.); констатация фактов (что выявлено); выводы; рекомендации или предложения; где подведены итоги проверки; дата и подпись ответственного за написание справки.

Постоянное функционирование системы мониторинга и внутришкольного контроля позволяет оперативно выявлять проблемные зоны, и устранять их после обсуждения итоговых материалов контроля на педагогических советах и совещаниях при директоре. Таким образом, совершенствуется образовательная деятельность, повышается мастерство педагогических работников, и как следствие – улучшается качество образования.

2. Показатели деятельности МБОУ «Булановская ООШ».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5”, в общей численности учащихся	33 чел./15чел./53,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5/15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/12,1%
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	1/ 3,03%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/67%
1.29.1	Высшая	0/0
1.29.2	Первая	6/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/88%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1876/47%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	758/40

3. Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Булановская ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	12
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100
1.5.3.	По присмотру и уходу	100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля):	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) Численность/удельный вес численности педагогических	2
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.8.1.	Высшая	0%
1.8.2.	Первая	100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

4. Анализ показателей деятельности МБОУ «Булановская ООШ»

По результатам сравнительного анализа показателей деятельности МБОУ «Булановская ООШ» за 2015, 2016 , 2017 год выявлено:

1. По итогам социально- экономического развития стабильно занимаем призовые места: 2015г- 1 место, 2016г.- 2 место, 2017г.- 1 место;
2. Качество знаний по итогам года повысилось на 3,6% (50%/53,6%)
3. Качество знаний по результатам итоговой аттестации :
 - по математике повысилось на 2,7% (75 %/ 77,7%);
 - по русскому языку повысилось на 27,7% (50%/77,7%).
4. Увеличение численности учащихся, принявших участие в конкурсах на 2% (56 человек);
5. Количество участников всероссийской олимпиады школьников возросло в 2 раза, победителей и призеров муниципального уровня (1 призовое место);
6. По всем критериям по сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность.

Директор_____ Кобзева В.Н.

Заместитель директора_____ Рыжкова И.В.

Учитель истории,

Руководитель ШМО_____ Шаблицкая В.П.

Библиотекарь_____ Острикова А.М.

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

22 Граффити для

акции

Директор

Н.В. Кобзева

