

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
протокол №1
« 30 » 08 2021 года

 УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Кобзева В.Н.
Приказ № 164
« 30 » 08 2021 года

П Л А Н
работы муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Булановская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2021-2022 учебный год

с. Булановка
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год:

1.1. Анализ учебной работы.....	3
1.2. Анализ воспитательной работы.....	21
1.3. Анализ работы социального педагога	34
1.4. Анализ работы МО классных руководителей.....	39
1.5. Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов	42
1.6. Анализ школьного методического объединения учителей основной школы	45
1.7. Анализ методической работы.....	47
1.8. Анализ работы библиотеки.....	55
1.9. Анализ работы педагога - психолога.....	61
1.9. Анализ работы учителя – логопеда.....	66

2. План работы школы на 2021-2022 учебный год:

2.1. План внутришкольного контроля.....	69
2.2. План проведения педсоветов.....	83
2.3. План воспитательной работы.....	86
2.4. План работы библиотеки	109
2.5. План работы социальной службы	120
2.6. План работы МО классных руководителей.....	126
2.7. План работы методического объединения учителей начальных классов.....	130
2.8. План работы методического объединения учителей основной школы.....	131
2.7. План работы педагога - психолога.....	132
2.7. План работы учителя – логопеда.....	139
2.7. План работы учителя - дефектолога.....	142

1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год

1.1. Анализ учебной работы

В 2020-2021 учебном году деятельность школы была направлена на осуществление государственной политики в сфере образования. Коллектив школы работал над выполнением Программы развития школы и ставил перед собой следующие цели и задачи:

1. Продолжить деятельность школы, направленную на получение доступного качественного начального, основного общего образования в соответствии с Законом об образовании РФ, со Стратегией развития начального, основного общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг., Уставом школы.

2. Продолжить реализацию ФГОС НОО и ООО .

3. Создать условия для профессионального самоопределения учащихся 9 класса.

4. Создать комфортную здоровьесберегающую образовательную среду.

5. Использовать различные формы и методы работы с учащимися, направленные на повышение качества подготовки выпускников к итоговой аттестации.

6. Обеспечить положительную динамику творческой самореализации учащихся в учебно-познавательной деятельности .

7. Продолжить работу по программе «Одарённые дети».

8. Обеспечить позитивную социализацию и учебную успешность каждого школьника.

9. Формировать инновационную культуру педагогов и обучающихся.

10. Совершенствовать воспитательную систему школы как часть единого образовательного пространства, направленного на духовно-нравственное воспитание учащихся.

11. Расширять общественное участие в управлении школой.

12. Повышать заинтересованность педагогических работников в самообразовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности, оформлении материалов АПО.

13. Реализовывать стратегию «Доброжелательной школы»

Образовательная деятельность для учащихся 1-9 классов была организована согласно ФГОС.

В 2020-2021 учебном году в школе на начало года в 1-9 классах обучалось 28 человек , на конец года - 28 человек .

Один учащийся 7 класса обучался по АООП с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями 2 вариант на дому.

Итоги на конец 2020-2021 учебного года показали, что качество знаний составило 58,47 %, при успеваемости 100%.

Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4 классов реализовывалась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в начальной школе проходило по программе «Школа России».

В 2020-2021 учебном году в начальной школе всего обучающихся 11 человек.

Было сформировано 2 класса – комплекта: 1, 3 классы (учитель начальных классов Магомедова Р.З.) и 2,4 классы(учитель начальных классов Зыбина А.И.)

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования за 2020-201 учебный год

Результаты	Количество учащихся		Окончил и год на «5»	Окончил и год на «5»и «4»	Окончил и год с одной «4»	Окончил и год на «4»и «3»	Окончил и год с одной «3»	Окончил и год на «3»и «2»
	начало года	конец года						
Классы								

1 кл.	4	3	-	-	-	-	-	-
2 кл.	3	3	0	1	0	2	0	0
3 кл.	3	2	1	1	0	0	0	0
4 кл.	6	5	0	3	0	2	0	0
Итого	16	13	1	5	0	4	0	0
Итого	Успеваемость - 100%, качество знаний- 61,11%							

Из данных таблицы видно, что отличников учебы в начальной школе в 2020-2021 учебном году 1 человек, что составило 10% от всего количества обучающихся, качество знаний составило 61,11%.

Качество знаний по предметам 2-4 классов в 2020- 2021 учебном году

Класс	предмет	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
2	Русский язык	66,67%	100%	Зыбина А.И.
	Литературное чтение	66,67 %	100%	Зыбина А.И.
	Родной язык(русский)	66,67 %	100%	Зыбина А.И.
	Родная литература (русская)	66,67 %	100%	Зыбина А.И.
	Иностранный язык (Английский)	66,67 %	100%	Рыжкова И.В.
	Математика	66,67 %	100%	Зыбина А.И.
	Окружающий мир	66,67 %	100%	Зыбина А.И.
	Изобразительное искусство	100%	100%	Зыбина А.И.
	Музыка	100%	100%	Зыбина А.И.
	Физическая культура	100%	100%	Зыбина А.И.
	Технология	100%	100%	Зыбина А.И.
3	Русский язык	100 %	100%	Магомедова Р.З.
	Литературное чтение	100%	100%	Магомедова Р.З.
	Родной язык(русский)	100%	100%	Магомедова Р.З.
	Родная литература (русская)	100 %	100%	Магомедова Р.З.
	Иностранный язык (Английский)	100%	100%	Рыжкова И.В.
	Математика	100 %	100%	Магомедова Р.З.
	Окружающий мир	100 %	100%	Магомедова Р.З.
	Изобразительное искусство	100%	100%	Магомедова Р.З.
	Музыка	100%	100%	Магомедова Р.З.
	Физическая культура	100%	100%	Магомедова Р.З.
	Технология	100%	100%	Магомедова Р.З.
4	Русский язык	60%	100%	Зыбина А.И.
	Литературное чтение	60%	100%	Зыбина А.И.
	Родной язык(русский)	60%	100%	Зыбина А.И.
	Родная литература (русская)	60%	100%	Зыбина А.И.
	Иностранный язык	60%	100%	Рыжкова И.В.

(Английский)				
Математика	100%	100%	100%	Зыбина А.И.
Окружающий мир	100%	100%	100%	Зыбина А.И.
ОРКСЭ	100%	100%	100%	Зыбина А.И.
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	Зыбина А.И.
Музыка	100%	100%	100%	Зыбина А.И.
Физическая культура	100%	100%	100%	Зыбина А.И.
Технология	100%	100%	100%	Зыбина А.И.

Из данных таблицы видно, что высокое качество знаний по всем предметам учебного плана в 3 классе (классный руководитель Магомедова Р.З.)

Сравнительная таблица успеваемости по начальным классам 2020-2021 учебный год

Классы	Количество учащихся	успеваемость	Качество знаний	учитель	примечание
1	3	-	-	Магомедова Р.З	Не оцениваются
2	3	100%	33,33%	Зыбина А.И.	-
3	2	100%	100%	Магомедова Р.З	
4	5	100%	60%	Зыбина А.И.	
Итого	13	100%	61,11%		

В результате анализа освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования самое высокое качество знаний в 3 классе (кл. руководитель Магомедова Р.З) , ниже всех во 2 классе , качество знаний составило 33% (учитель начальных классов Зыбина А.И.).

В среднем качество знаний по начальной школе составило 61,11 %, такое же как и в прошлом году.

Сравнительная таблица обученности учащихся 1-4 классов за три года

Из сравнительного анализа качества знаний за три учебных года по всем предметам видно, что качество знаний по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру повысилось

Таблица результатов проверки техники чтения в 1- 4 классах

№	Ф.И. учащихся	КЛАСС	«Школа России» норма для чтения	Количество слов (Техника чтения)
1	Азаров Н.	1 класс	30-35 слов	54 слов
2	Бавыкина А.	1 класс	30-35 слов	48 слов
3	Плискач А.	1 класс	30-35 слов	52 слов
4	Ротарь М.	2 класс	45-50 слов	50 слова
5	Литвяк Д.	2 класс	45-50 слов	52 слова
6	Симонова Д.	2 класс	45-50 слов	44 слова
7	Гусев Д.	3 класс	75-80 слов	75 слов
8	Симушкова Д.	3 класс	75-80 слов	107 слов
9	Боброва В.	4 класс	80-95 слов	112 слов
10	Клименко А.	4 класс	80-95 слов	38 слов
11	Хорошунец И.	4класс	80-95 слов	108 слов
12	Михнева Е.	4 класс	80-95 слов	108 слов

13	Симонова К.	4 класс	80-95 слов	115 слов
----	-------------	---------	------------	----------

Из данных таблиц можно сделать вывод, что обучающиеся 1-4 классов в целом укладываются в норму, но обучающиеся второго, четвертого классов укладываются учителю начальных классов 2,4 классов Зыбиной А.И. нужно организовать дополнительные занятия Симоновой Д., Клименко А.

Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9 классов реализовывалась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году в основной школе всего обучающихся на начало года 16 человек, на конец- 15 человек .

Результаты освоения обучающимися 5-9 классов основной образовательной программы основного общего образования за 2020-2021 учебный год

Результаты Классы	Количество учащихся		Окончил и год на «5»	Окончил и год на «5»и «4»	Окончил и год с одной «4»	Окончил и год на «4»и «3»	Окончил и год с одной «3»	Окончил и год на «3»и «2»
	начало года	конец года						
5 кл.	5	4	0	2	0	2	0	0
6 кл.	3	3	0	1	0	2	0	0
7 кл.	2	2	0	0	0	1	0	0
8 кл.	5	5	0	2	0	3	0	0
9 кл.	1	1	0	0	0	1	0	0
Итого	16	15	0	5	0	9	0	0
Итого	Успеваемость - 100%, качество знаний- 50,83%							

(Учащийся 7 класса Прохоров Б. не оценивается, обучается по АООП с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями 2 вариант)

Сравнительная таблица успеваемости 5-9 классов 2019-2020 учебный год

Классы	успеваемость	Качество знаний	Классный руководитель
5	100%	50 %	Азарова Ю.Н.
6	100%	33 %	Шаблицкая В.П.
7	100%	0 %	Шаблицкая В.П.
8	100%	40 %	Дацковская Л.Н.
9	100%	0 %	Дацковская Л.Н.
Итого	100%	50,83%	

Из данных таблиц видно, что самое высокое качество знаний в 5 классе (классный руководитель Азарова Ю.Н.), самое низкое в 7,9 классах качество знаний составило 0% (классный руководитель Шаблицкая В.П., Дацковская Л.Н.).

В среднем качество знаний по основной школе составило **50,83%**, что ниже показателей предыдущего года (**55%**).

Качество знаний по предметам 5-9 классов в 2020- 2021учебном году

Класс	предмет	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
5	Русский язык	50%	100%	Магомедова Р.З.
	Литература	50 %	100%	Магомедова Р.З.
	Родной язык(русский)	50%	100%	Магомедова Р.З.
	Родная литература (русская)	50 %	100%	Магомедова Р.З.
	Иностранный язык (Английский)	75 %	100%	Рыжкова И.В.
	Второй иностранный язык (немецкий)	50 %	100%	Лукьяненко С.К.
	Математика	75%	100%	Кобзева В.Н.
	История России. Всеобщая история	50 %	100%	Шаблицкая В.П.
	ОДНКР	100%	100%	Бавыкина Н.Г.
	география	50%	100%	Дацковская Л.Н.
	биология	50%	100%	Дацковская Л.Н.
	музыка	100%	100%	Бронникова И.В.
	Изобразительное искусство	100%	100%	Кобзева В.Н.
	технология	100%	100%	Дацковская Л.Н.
Физическая культура	100%	100%	Бронникова И.В.	
6	Русский язык	33 %	100%	Бавыкина Н.Г.
	Литература	66 %	100%	Бавыкина Н.Г.
	Родной язык(русский)	33 %	100%	Бавыкина Н.Г.
	Родная литература (русская)	33 %	100%	Бавыкина Н.Г.
	Иностранный язык (Английский)	33 %	100%	Рыжкова И.В.
	Математика	66%	100%	Лукьяненко С.К.
	История России. Всеобщая история	66 %	100%	Шаблицкая В.П.
	обществознание	66%	100%	Шаблицкая В.П.
	география	66%	100%	Дацковская Л.Н.
	биология	66 %	100%	Дацковская Л.Н.
	музыка	66%	100%	Лукьяненко С.К.
	Изобразительное искусство	100%	100%	Кобзева В.Н.
	технология	100%	100%	Дацковская Л.Н.
	ОБЖ	100%	100%	Шаблицкая В.П.
Физическая культура	0%	100%	Шаблицкая В.П.	
7	Русский язык	0 %	100%	Бронникова И.В.
	Литература	0 %	100%	Бронникова И.В.
	Родной язык(русский)	0 %	100%	Бронникова И.В.
	Родная литература (русская)	0 %	100%	Бронникова И.В.
	Иностранный язык (Английский)	0%	100%	Рыжкова И.В.

	Математика	0%	100%	Кобзева В.Н.
	Информатика	0%	100%	Шаблицкая В.П.
	История России. Всеобщая история	0 %	100%	Шаблицкая В.П.
	обществознание	0%	100%	Шаблицкая В.П.
	география	0 %	100%	Дацковская Л.Н.
	физика	0 %	100%	Лукьяненко С.К.
	биология	0 %	100%	Дацковская Л.Н.
	музыка	100 %	100%	Лукьяненко С.К.
	Изобразительное искусство	100 %	100%	Кобзева В.Н.
	технология	100%	100%	Дацковская Л.Н.
	Физическая культура	100%	100%	Шаблицкая В.П.
	ОБЖ	100%	100%	Шаблицкая В.П.
8	Русский язык	40 %	100%	Бавыкина Н.Г.
	Литература	40%	100%	Бавыкина Н.Г.
	Родной язык(русский)	40%	100%	Бавыкина Н.Г.
	Родная литература (русская)	40%	100%	Бавыкина Н.Г.
	Иностранный язык (Английский)	40 %	100%	Рыжкова И.В.
	Математика	40 %	100%	Кобзева В.Н.
	Информатика	40%	100%	Шаблицкая В.П.
	История России. Всеобщая история	40 %	100%	Шаблицкая В.П.
	Обществознание (включая экономику и право)	40 %	100%	Шаблицкая В.П.
	география	40%	100%	Дацковская Л.Н.
	физика	40 %	100%	Лукьяненко С.К.
	химия	40 %	100%	Дацковская Л.Н.
	биология	40%	100%	Дацковская Л.Н.
технология	100%	100%	Дацковская Л.Н.	
Физическая культура	100%	100%	Шаблицкая В.П.	
ОБЖ	100 %	100%	Шаблицкая В.П.	
9	Русский язык	0 %	100%	Зыбина А.И
	Литература	100 %	100%	Зыбина А.И
	Родной язык(русский)	0 %	100%	Зыбина А.И
	Родная литература (русская)	100 %	100%	Зыбина А.И
	Иностранный язык (Английский)	0%	100%	Рыжкова И.В.
	Математика	0 %	100%	Лукьяненко С.К.
	Информатика	0 %	100%	Шаблицкая В.П.
	История России. Всеобщая история	0%	100%	Шаблицкая В.П.
	Обществознание	0 %	100%	Шаблицкая В.П.
	география	0 %	100%	Дацковская Л.Н.
	физика	0%	100%	Лукьяненко С.К.
	химия	0 %	100%	Дацковская Л.Н.

	биология	0 %	100%	Дацковская Л.Н
	Физическая культура	100%	100%	Шаблицкая В.П.
	ОБЖ	100 %	100%	Шаблицкая В.П.

ВПр осень 2020

Всероссийские проверочные работы (ВПр) выполнялись в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 6.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 05.08.2020 г. №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособнадзора от 22.05.2020 г. №14-12)», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 04.09.2020 г. №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письмам Рособнадзора от 22.05.2020 № 14-12, от 05.08.2020г. №13-404, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», приказом департамента образования Белгородской области от 07 сентября 2020 года № 2310 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области осенью 2020 года», приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» от 09.09.2020г.№ 1114 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Шебекинского городского округа осенью 2020года», приказом МБОУ «Булановская ООШ» от 10 сентября 2020г. №198 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2020года» по графику были проведены работы в 5-9 классах.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении позволили оценить уровень подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС. В рамках ВПр наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Таблица результатов ВПр в 5-9 классах осенью 2020 года

№	класс	предмет	Количество человек	5	4	3	2	качество	успеваемость
1	5	русский язык	4	1	2	1		75	100
2	5	математика	4		2	2		50	100
3	5	окружающий мир	4		3	1		75	100
4	6	история	3		1	2		33	100
5	6	биология	3		1			33	100
6	6	математика	3	1	1	1		66	100
7	6	русский язык	3		1	2		33	100
8	7	география	1			1		0	100
9	7	история	1			1		0	100

10	7	биология	1			1		0	100
11	7	обществознание	1			1		0	100
12	7	русский язык	1			1		0	100
13	7	математика	1			1		0	100
14	8	русский язык	5		2	3		40	100
15	8	биология	5		2	2	1	40	80
16	8	математика	5		2	3		40	100
17	8	история	5		2	3		40	100
18	8	английский	4		4	2		50	100
19	8	обществознание	5		2	3		40	100
20	8	география	5		2	3		40	100
21	9	русский язык	1			1		0	100
22	9	биология	1			1		0	100
23	9	математика	1			1		0	100
24	9	история	1			1		0	100
25	9	физика	1			1		0	100
26	9	обществознание	1			1		0	100
27	9	география	1			1		0	100

Исходя из данных таблицы можно сделать вывод, что обучающиеся 5-9 справились с заданиями ВПР, успеваемость по всем предметам 100% кроме(биологии в 8 классе- 80%, низкие результаты ВПР в 7,9 классах 0% качество знаний

ВПР весна 2021

Всероссийские проверочные работы (ВПР) выполнялись в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 6.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 05.08.2020 г. №13-404

«О проведении всероссийских проверочных работ в 4, 5-8 классах весной 2021 года (в дополнение к письму Рособнадзора от 22.05.2020 г. №14-12)», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 04.02.2021 г. №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4,5-8 классах весной 2021 года (в дополнение к письмам Рособнадзора от 10.02.2021 № 14-12, от 05.08.2021г. №13-404, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», приказом департамента образования Белгородской области от 07 2021 года № 2310 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области весной 2021 года», приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» от 03.03.2021г.№ 1114 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Шебекинского городского округа весной 2021года», приказом МБОУ «Булановская ООШ» от 10 апреля 2021г. №198 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ весной 2021года» по графику были проведены работы в 4,5-8 классах.

Таблица результатов ВПР в 4,5-8 классах весной 2021 года

№	класс	предмет	Количество о человек	5	4	3	2	качество	успеваемость
1	4	русский язык	5	1	2	1		75	100
2	4	математика	4		2	2		50	100
3	4	окружающий мир	5		3	1		75	100
4	5	история	4	1	2	1		75	100
5	5	биология	4		1			33	100
6	5	математика	4	1	1	1		66	100
7	5	русский язык	4		1	2		33	100
8	6	русский язык	3		1	2		33	100
9	6	математика	3		1	2		33	100
10	6	биология	3		1	2		33	100
11	6	обществознание	3			3		0	100
12	7	русский язык	1			1		0	100
13	7	биология	1			1		0	100
14	7	математика	1			1		0	100
15	7	история	1			1		0	100
16	7	английский	1			1		0	100
17	7	обществознание	1			1		0	100
18	7	география	1			1		0	100
19	7	физика	1			1		0	100
20	8	русский язык	5		2	3		40	100
21	8	биология	5		2	3		40	100
22	8	математика	5		2	3		40	100
23	8	география	5		2	3		40	100

Исходя из данных таблицы можно сделать вывод, что обучающиеся 4, 5-8 классов справились с заданиями ВПР, успеваемость по всем предметам 100%, низкие результаты ВПР в 7 классе 0% качество знаний

Региональные диагностические работы

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 17 февраля 2021 года № 310 «Об утверждении графика проведения оценочных процедур на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году» весной 2021 года были проведены диагностические работы в 3,4,5,9 классах

Таблица результатов РДР в 9 классе весной 2021 года

№	класс	предмет	Количество о человек	5	4	3	2	качество	успеваемость
1	9	русский язык	1	0	0	1	0	0	100
2	9	математика	1		0	1	0	0	100

Таблица результатов РДР в 3,4,5 классах весной 2021 года

№	класс	предмет	Количество о человек	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	примечание
1	3	Литературное чтение	2	2	0	0	0
2	4	Литературное чтение	5		3	2	
3	5	Литературное чтение	4	1	2	1	0

Всероссийская олимпиада школьников

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 11 сентября по 23 октября 2020 года в МБОУ «Булановской ООШ» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Основанием для проведения послужили:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 31.08.2020 г. № 964;
- приказ МБОУ «Булановская ООШ» от 02.09.2020г. № 183 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» ;
- приказ МБОУ «Булановская ООШ» от 07.09.2020г. № 189 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» ;
- приказ МБОУ «Булановская ООШ» от 07.09.2020 г. № 190 «Об утверждении списков ответственных в аудиториях, привлекаемых к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» ;
- приказ МБОУ «Булановская ООШ» от 07.09.2019г. № 191 «Об утверждении членов комиссии по кодированию при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» ;
- приказ МБОУ «Булановская ООШ» от 07.09.2020 г. № 192 «О проведении совещания с членами жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» ;

Согласно приказам в школе:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- обеспечен сбор и хранение заявления обучающихся на участие в олимпиадах,
- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету;
- создана комиссия по кодированию (обезличиванию) олимпиадных работ школьного этапа олимпиады
- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;
- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в управление образования;

В 14 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебного года приняли участие 18 обучающихся 4 – 9 классов.

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по классам:

Класс	4	5	6	7	8	9
Кол-во участников	3	5	3	1	5	1
В %	50%	100%	100%	100%	100%	100%

Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам:

№	Предмет	4	5	6	7	8	9	Итого участников	% к общему количеству 4-9 классов	Победители	Призеры
1	русский язык	1	3	1	1	1	-	7	38,9	0	0
2	литература	-	1	-	-	-	1	2	11,1	0	0
3	английский язык	-	1	-	-	-	-	1	5,6	0	1
4	математика	3	2	2	-	3	-	10	55,6	0	4
5	химия	-	-	-	-	1	-	1	5,6	0	1
6	биология	-	1	-	-	-	-	1	5,6	0	0
7	география	-	3	-	-	-	-	3	16,7	0	0
8	история	-	1	-	-	-	-	1	5,6	0	0
9	физика	-	-	-	-	3	-	3	16,7	0	0
10	ОБЖ	-	-	-	-	-	1	1	5,6	0	0
11	физическая культура	-	-	2	1	2	-	5	27,8	0	0
12	астрономия	-	1	-	-	-	-	1	5,6	0	1
13	технология	-	-	-	1	1	-	2	11,1	0	0
14	искусство	-	-	-	1	-	-	1	5,6	0	0
	Итого	4	13	5	4	11	2	39		0	7

Проанализировав отчеты учителей – предметников, из данных таблицы видно, что общее количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составляет **18 человек, что составило 81,81% от общего количества обучающихся 4-9 классов.**

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020– 2021 учебном году, составляет 7 призовых мест, **что составило 38,88 % от общего количества участников**, по сравнению с прошлым годом (призеров – 3, что составило 21,5% от общего количества участников) на 17,38% выше.

Проанализировано участие каждого ученика в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету.

Самыми активными являются следующие обучающиеся:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Количество участия в олимпиадах	Количество занятых мест	
				Победитель	Призер
1	Михнева Е.	4	2	-	-
2	Боброва В.	4	1	-	1 (призер по математике)
3	Хорошунец И.	4	1	-	1 (призер по математике)
4	Нарожный А.	5	4	-	2 (английский язык, астрономия)
5	Вишнинецкий М.	5	3	-	-
6	Стадникова А.	5	3	-	-
7	Симушков М.	6	2	-	1 (призер по математике)
8	Трушников В.	7	4	-	-
9	Хорошунец Е.	8	3	-	1 (призер по физике)
10	Рева Р.	8	3	-	1 (призер по химии)

Из данных таблицы видно, что по биологии, русскому языку, литературе, ОБЖ, истории, физической культуре, технологии, искусству, географии нет призовых мест, но первый раз есть призовые места по астрономии, химии. Самый высокий процент участия показали учащиеся 5 класса-13 олимпиад, самый низкий учащиеся 6 класса -5 олимпиад.

Сравнительная таблица результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

№	Год участия	Количество участников	Количество олимпиад	Количество победителей	Количество призеров
1	2018-2019	3	6	0	0
2	2019-2020	1	2	0	0
3	2020-2021	2	2	0	0

Из данных таблицы видно, что результат участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году очень низкий, количество участников по сравнению с 2019-2020 учебным годом не изменилось 2 человека, количество призовых мест нет.

Промежуточная аттестация

На основании «Положения о промежуточной аттестации» МБОУ «Булановская ООШ», согласно приказа МБОУ «Булановская ООШ» № 92 от 12.04.2021 года, по графику в установленные сроки с 25 по 31 мая 2021года в МБОУ «Булановская ООШ» проводилась промежуточная аттестация обучающихся 1-8 классов.

Промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам :

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения
1	Русский язык	тестирование	26.05.2021г.
2	русский язык	тестирование	26.05.2021г.
	математика	тестирование	31.05.2021г.
3	русский язык	тестирование	26.05.2021г.
	математика	тестирование	28.05.2021г.
4	русский язык	тестирование	26.05.2021г.
	математика	тестирование	31.05.2021г.
5	русский язык	тестирование	27.05.2021г.
	математика	тестирование	31.05.2021г.
6	математика	тестирование	31.05.2021г.
	русский язык	тестирование	28.05.2021г.
7	русский язык	тестирование	28.05.2021г.
	обществознание	тестирование	31.05.2021г.
8	математика	тестирование	28.05.2021г.
	биология	тестирование	31.05.2021г.

Содержание работ в 1-4 классах разработано на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и соответствует основным требованиям программы.

В 1 классе промежуточная аттестация проводилась по русскому языку.

Цель выполнения работы – определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 1 класса. Экзаменационная работа была представлена в виде тестовой проверочной работы, содержала 10 заданий, различающихся по содержанию, типу, уровню сложности. В экзаменационной работе использовались задания базового и повышенного уровней с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом. На выполнение работы отводилось 45 минут. Максимальный балл – 14.

В 1 классе - 3 ученика, экзамен по русскому языку сдавали 3 учащихся.

ФИО	всего баллов	уровень
Азаров Н.А.	11	повышенный
Бавыкина А.С.	9	средний
Плискач А.М.	12	повышенный

Во 2 классе промежуточная аттестация проводилась по русскому языку и математике. Всего – 3 ученика, сдавали -3 ученика.

По русскому языку работа включала 18 заданий базового и повышенного уровня. Максимальное количество баллов за всю работу – 24.

ФИО	всего баллов	уровень	Оценка
Литвяк Д.А.	20	повышенный	4
Ротарь М.И.	14	средний	3
Симонова Д.А.	13	средний	3

Успеваемость по русскому языку во 2 классе составила 100%, при качестве знаний 33%.

По математике работа во 2 классе включала 12 заданий базового и повышенного уровня. Максимальное количество баллов за всю работу – 15.

ФИО	всего баллов	уровень	Оценка
Литвяк Д.А.	12	повышенный	4
Ротарь М.И.	8	средний	3
Симонова Д.А.	8	средний	3

Затруднения вызвали задания по составлению и решению задач, на сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Успеваемость по математике во 2 классе составила 100%, качество знаний 33%.

В третьем классе промежуточная аттестация проводилась по русскому языку и математике. Всего -2 ученика, сдавали -2 ученика

По русскому языку работа включала 20 заданий базового и повышенного уровня. Максимальное количество баллов за всю работу – 24.

ФИО	всего баллов	уровень	Оценка
Гусев Д.Д.	20	повышенный	4
Симушкова Д.М.	24	высокий	5

Успеваемость по русскому языку в 3 классе составила 100%, качество знаний 100%.

По математике работа включала 20 заданий базового и повышенного уровня. Максимальное количество баллов за всю работу – 24.

Правильно были выполнены задания на устное сложение и вычитание чисел в пределах 100, сравнение величин.

Затруднения вызвали задания по решению задач

ФИО	всего баллов	уровень	отметка
Гусев Д.Д.	20	повышенный	4
Симушкова Д.М.	24	высокий	5

Успеваемость по математике в 3 классе составила 100%, качество знаний 100%.

В четвертом классе промежуточная аттестация проводилась по русскому языку и математике.

В 4 классе обучается 5 человек. Работу выполняли 5 учеников.

По русскому языку в 4 классе экзаменационная работа выполнялась в форме тестов. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Тестовая работа состояла из 2-х равноценных вариантов, каждый из которых включала в себя 10 тестовых заданий 2-х уровней сложности.

Максимальное количество баллов за всю работу – 10

ФИО	всего баллов	уровень	отметка
Боброва В. В.	8	повышенный	4
Клименко А.Д.	7	средний	3
Михнева Е.В.	8	повышенный	4
Симонова К.А.	6	средний	3
Хорошунец И.С.	7,5	повышенный	4

Успеваемость по русскому языку в 4 классе составила 100%, качество знаний 60%.

По математике работа включала 10 заданий базового и повышенного уровня. Максимальное количество баллов за всю работу – 12.

ФИО	всего баллов	уровень	отметка
Боброва В. В.	10	повышенный	4
Клименко А.Д.	7	средний	3
Михнева Е.В.	12	высокий	5
Симонова К.А.	7	средний	3
Хорошунец И.С.	7	средний	3

Успеваемость по математике в 4 классе составила 100%, качество знаний 40%.

В 2020-2021 учебном году качество знаний по результатам промежуточной аттестации в начальной школе по русскому языку составило :

класс	предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
2	русский язык	3	33,3	100
3	русский язык	2	100	100
4	русский язык	5	60	100
Итого	русский язык	10	64,4	100

Качество знаний по результатам промежуточной аттестации в начальной школе по математике составило :

класс	предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
2	математика	3	33,3	100
3	математика	2	100	100
4	математика	5	40	100
Итого	математика	10	58	100

В 2020-2021 учебном году качество знаний по результатам промежуточной аттестации в начальной школе по русскому языку выше 64,4 %, по математике ниже 58%.

Содержание работ в 5- 8 классах соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования и соответствует основным требованиям программы.

В 5 классе обучается 4 человека. Работу выполняли 4 ученика.

По русскому языку в 5 классе экзаменационная работа выполнялась в форме тестов. На выполнение работы отводилось 60 минут.

Работа состоит из 3 частей..

Первая часть– тестовая.

Вторая часть – проверяют умение анализировать текст.

Третья часть- проверяет умение писать сочинение на заданную тему.

Максимальное количество баллов за всю работу – 25.

ФИО	всего баллов	уровень	отметка
Вишневский М.Е.	14	средний	3
Михнев Р.В.	22	повышенный	4
Нарожный А.М.	23	высокий	5
Стадникова А.Д.	20	повышенный	4

Успеваемость по русскому языку в 5 классе составила 100%, качество знаний 75%.

По математике в 5 классе работа состояла из 18 заданий.

На выполнение всей работы отводится 45.

Максимальный балл – 20.

ФИО	всего баллов	уровень	отметка
Вишневский М.Е.	12	средний	3
Михнев Р.В.	22	высокий	5
Нарожный А.М.	25	высокий	5
Стадникова А.Д.	11	повышенный	4

Успеваемость по математике в 5 классе составила 100%, качество знаний 50%.

В 6 классе промежуточная аттестация проводилась по русскому языку и математике.

В 6 классе обучается 3 человека. Выполняли работу 3 человека.

На выполнение работы отводилось 60 минут.

Максимальный балл-22 балла.

Качество знаний по русскому языку в 6 классе составило 33,3% , успеваемость 100%.

ФИО	всего баллов	уровень	отметка
Азаров В.Д.	15	средний	3
Мальшев Д.И.	15	средний	3
Симушков М.М.	18	повышенный	4

По математике в 6 классе работа состояла из двух частей – базовой и повышенной.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

В работе содержалось 9 заданий.

Максимальный балл – 16.

ФИО	всего баллов	уровень	отметка
Азаров В.Д.	11	повышенный	4
Мальшев Д.И.	11	средний	4
Симушков М.М.	15	повышенный	5

Качество знаний по математике в 6 классе составило 100 %, успеваемость 100%.

В 7 классе обучается 2 человека. Выполняли работу 1 человек. (Трушников В.)
Прохоров Б. обучается по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 2 вариант), не оценивается.

В тестовую работу по русскому языку в 7 классе включено 3 части, первая часть работы (1-17) проверяет усвоение учащимися учебного материала на базовом уровне, все задания второй части работы (В.1- В.5) , часть 3 относится к повышенному уровню сложности.
Максимальное количество баллов-30.

ФИО	всего баллов	уровень	отметка
Трушников В.Н.	14	средний	3

Успеваемость по русскому языку в 7 классе составила 100%, качество знаний 0 %.

По обществознанию работа в 7 классе состояла из двух частей, включающих 23 заданий базового и повышенного уровня сложностей.

Часть А включала 16 заданий с выбором правильного ответа

Часть В содержала 3 задания с открытым ответом.

Часть С содержала 4 задания на основе текста.

Максимальное количество баллов за всю работу – 34.

Затруднения вызвали вопросы, направленные на знания определений межличностных отношений, наказаний, ответственности несовершеннолетних

ФИО	всего баллов	уровень	отметка
Трушников В.Н.	17	средний	3

Успеваемость по обществознанию в 7 классе составила 100%, качество знаний 0 %.

Прохоров Б. обучающийся 7 класса по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 2 вариант) сдавал экзамен по домоводству, по итогам промежуточной аттестации- аттестован.

В 8 классе обучается 5 человек.

Учащиеся 8 класса сдавали экзамены по математике и биологии.

Экзаменационная работа по математике состояла из 2 частей, содержащих 14 заданий.

Часть 1 модуль «Алгебра» состояла из 9 заданий, часть 2 модуль «Геометрия» из 3 заданий.

Работа выполнялась в течение 60 минут. Максимальное количество баллов за всю работу – 17.

ФИО	Всего баллов	уровень	отметка
Азарова Д.К.	7	средний	3
Бочарникова У.С	7	средний	3
Доронин А.Т.	8	средний	3
Рева Р.М.	14	повышенный	4
Хорошунец Е.С.	13	повышенный	4

Качество знаний по

математике в 8 классе составило 40%, успеваемости 100%.

Экзаменационная работа по биологии в 8 классе состояла из 32 заданий. Работа состояла из 2-х частей, часть 1- теоретические знания строения организма (28 заданий), часть 2(4 задания) – задания повышенного уровня.

Время выполнения работы - 60 мин. Максимальное количество баллов за всю работу – 32

ФИО	Всего баллов	уровень	отметка
Азарова Д.К.	16	средний	3
Бочарникова У.С	17	средний	3
Доронин А.Т.	16	средний	3
Рева Р.М.	21	повышенный	4
Хорошунец Е.С.	24	повышенный	4

**Качество
знаний по**

биологии в 8 классе составило 40%, успеваемость 100%.

По результатам проведения промежуточной аттестации можно подвести следующий итог: успеваемость по результатам проведения промежуточной аттестации составляет 100%. Знания ученики 1-8 классов соответствуют требованиям по предметам начального общего образования и основного общего образования.

Таблица результатов промежуточной аттестации по русскому языку

класс	предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
5	русский язык	4	75	100
6	русский язык	3	33	100
7	русский язык	1	0	100
Итого	русский язык	8	50	100

Качество знаний учеников основной школы по результатам промежуточной аттестации по русскому языку составило 50 %, успеваемость 100%.

Учащиеся 5 класса имеют самое высокое качество по русскому (учитель русского языка Магомедова Р.З.).

Таблица результатов промежуточной аттестации по математике

класс	предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
5	математика	4	50	100
6	математика	3	100	100
8	математика	5	40	100
Итого	математика	12	58,3	100

Качество знаний учеников основной школы по результатам промежуточной аттестации по математике составило 58,3%, успеваемость 100%.

Учащиеся 6 класса имеют самое высокое качество по математике (учитель математики Кобзева В.Н.).

Таблица результатов промежуточной аттестации по биологии и обществознанию

класс	предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
7	обществознание	1	0	100
8	биология	5	40	100

**Качес
тво
знани**

й учеников основной школы по результатам промежуточной аттестации по обществознанию составило 0%, успеваемость 100% (учитель Шаблицкая В.П.), по биологии качество знаний 40% успеваемость

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 года №10-99, во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 29 декабря 2020 года №2973 «Об утверждении «дорожной карты» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Белгородской области» от 10 января 2020 года № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2020 году», от 10 января 2020 года № 8/17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания, при его проведении в 2020 году», во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 19 ноября 2020 года № 1475 от 01 июня 2021 года № 1475 «О сроках, местах и порядке информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Белгородской области в 2021 году»

Всего обучающихся в 2020-2021 учебном году в 9 классе - 1 человек, сдавали ГИА 1 человек.

Обязательными для сдачи являлись предметы русский язык и математика.

Результаты сдачи обязательных экзаменов ГИА-9 в 2020-2021 учебном году:

Экзамен по русскому языку сдавала - 1 человек.

На «5» - 0 чел (0%)

На «4» - 0 чел (0%)

На «3» - 1 чел (100%)

На «2» - 0 чел (0%)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Халилова	Сабрина	Тофиковна	22	3
	Средний 2021г			22	3
	Средний 2019г			32	4
	Средний 2018г.			32	4,3

Качество знаний по русскому языку составило 0 %, при успеваемости 100%, по сравнению с 2019 годом, (в 2020 году не проводилась) средний первичный балл стал ниже на 10 баллов -22 балла, средняя оценка- 3.

Экзамен по математике сдавали 1 человек.

На «5» - 0 чел (0%)

На «4» - 0 чел (0%)

На «3» - 0 чел (0%)

На «2» - 1 чел (100%)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Халилова	Сабрина	Тофиковна	12	3
	Средний 2021г			12	3
	Средний 2019г			14	3
	Средний 2018г.			19,3	4
	Средний 2017г.			17	4

Качество знаний по математике составило 0 %, при успеваемости 100%.

Распределение выпускников 9 класса 2021года

По результатам проведения мониторинга профессиональных предпочтений в течение года, обучающиеся 9 класса выбирали следующие области трудоустройства:

Технические профессии – (0 чел.)

Медицина – (0 чел.)

Транспорт – 0 чел

Экономика, организация и управление – 0

Армия, милиция – (0 чел.)

Психология – (0 чел.)

Искусство-(1 чел.) 100%

Литература, история – (0 чел.)

Сравнительная таблица распределения выпускников за 3 года

год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число выпускников	6	4	1
10- класс	3	2	0
ССУЗы	3	2	1
ПУ	-	-	-
трудоустройство	-	-	-
н\определен	-	-	-

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа была направлена на достижение поставленных воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом в соответствии с реализацией национального проекта «Образование», региональной Стратегией развития образования «Доброжелательная школа».

В рамках реализации Программы развития школы, реализации Рабочей программы воспитания, программы воспитания и социализации, программы духовно нравственного воспитания выстраивалась вся воспитательная работа школы с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволял сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и , самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы являлось:

- **воспитание свободной, гуманной, духовной, здоровой, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.**

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для самореализации личности каждого ученика;
2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся; ;
3. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности учащихся.
4. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание будущего гражданина РФ.
5. Усилить роль семьи в воспитании детей и активно привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- эстетическое воспитание
- экологическое воспитание
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Основными формами воспитательной работы являлись классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, индивидуальная работа. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Деятельность классных коллективов направлена была на реализацию общественных и социально-значимых задач. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия межсетевого взаимодействия и мероприятия муниципального уровня.

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

1. День Знаний;
2. День Учителя;
3. Осенний праздник;
4. Новогодний праздник;
5. Торжественные тематические линейки 3 сентября, 9 февраля, 15 февраля, 23 февраля;
6. Конкурсы стихов и песен военных лет;
7. 8 Марта
8. Цикл мероприятий к 9 Мая (акции «Окна Победы», «Поздравь ветерана»)
9. Последний звонок
- 10 День Флага(акция «Флаг России»)

Изучение уровня воспитанности учащихся

В 2020-2021 учебном году согласно мониторингу воспитательной работы проводилось изучение уровня воспитанности учащихся 1-9 классов (входная и выходная диагностики).

Классные руководители 1-4 классов проводили изучение уровня воспитанности учащихся по диагностике Н.П. Капустиной для учащихся 1-4 классов. Диагностика проходила в форме анкетирования в начале и в конце года, основными направлениями в 1-4 классе явились:

1. Любознательность
2. Отношение к школе.
3. Прилежание трудолюбие
4. Бережное отношение к природе
5. Отношение к красивому в жизни
6. Отношение к себе. Полезные привычки

Уровень воспитанности учащихся 1 – 4 классов в 2020-2021 учебном году

5,0 - 4,5 – высокий уровень (в)

4,4 – 4,0 – хороший уровень (х)

3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

2,8 – 2,0 – низкий уровень (н)

№	Наименование	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Любознательность	4,8	4,5	4,8	4,4
2	Отношение к школе	4,5	4,35	4,8	4,4
3	Прилежание трудолюбие	4,5	4,4	4,7	4,3
4	Бережное отношение к природе	4,7	4,3	4,6	4,5
5	Отношение к красивому в жизни	4,8	4,4	4,8	4,4
6	Отношение к себе. Полезные привычки	4,5	4,3	4,8	4,3

Классные руководители 5-9 классов использовали диагностику Е.Н. Степанова в 5-9 классах.

№	Показатели	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл	
		1чет.	4 чет.	1чет.	4 чет.	1чет.	4 чет.	1чет.	4 чет.	1чет.	4 чет.
1	Отношение подростка к семье	15,2	18	12	22,5	16	16	21	23	21	24
2	Отношение подростка к Отечеству	13,5	12	14	17	17	18	10,2	15,6	18	19,5
3	Отношение подростка к Земле	12	15,5	10	15,7	14	19,8	16,4	22,4	15,5	19,5
4	Отношение подростка к миру	11,8	14	10	9,8	15	10,5	10,8	13,2	16,75	19,5
5	Отношение подростка к труду	15,8	20,5	17,5	20,6	20,1	24	16,2	19,6	15,5	19
6	Отношение подростка к культуре	12,6	16	13,1	14,2	19	8,5	11,8	17,4	14,25	24
7	Отношение подростка к знаниям	10,6	15,6	11,9	14,2	12	15	11	12	15	20,25
8	Отношение подростка к человеку как к таковому	19	20,8	9,9	11,5	18	12	12	18	14,25	18,5
9	Отношение подростка к человеку как к Другому	12,3	16	13	19,2	14,5	17	14,2	14,2	16	19,5

10	Отношение подростка к человеку как к иному	9,8	10,1	8,2	12	12	16	12	16,2	17,75	24,5
11	Отношение подростка к своему телесному «Я»	13,4	15	13,8	23	22	12,8	15,4	19	14,75	19,25
12	Отношение подростка к своему душевному «Я»	8,1	12	1,9	9,7	2	1	5	5	15,75	20,25
13	Отношение подростка к своему духовному «Я»	8	7	9	13	3,5	13	6,4	10	14	20

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности следует отметить, что во всех классах уровень воспитанности находится на должном уровне и имеет тенденцию к росту. Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отмечено повышение уровня воспитанности по критериям, отрицательной динамики не наблюдается. Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к воспитанию учащихся.

Однако, ряд показателей находится в зоне ситуативно-позитивной оценки это «Отношение подростка к миру», «Отношение подростка к своему душевному «я»», «Отношение подростка к человеку, как к иному», «Отношение подростка к своему духовному «я»», что следует учесть классным руководителям при планировании и постановки задач на 2021-2022 учебный год.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования, воспитания и социализации обучающихся

Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. А есть эти ориентиры там, где хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Поэтому именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника.

Каковы же наши традиционные источники нравственности? Это Россия, наш многонациональный народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности:

- патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Формирование личности учащихся невозможно без приобщения к духовным ценностям своего народа, поэтому школа постоянно сотрудничает с куратором школы по духовно- нравственному воспитанию настоятелем Свято-Троицкого Храма села Булановка отцом Игорем, проводятся мероприятия духовно - нравственной направленности. Отец Игорь проводит беседы с учащимися на темы: добра и зла, терпимости и веры, смысла жизни.

Традиционным стало посещение отцом Игорем школьных праздников.

В течении года классные руководители проводили классные часы, беседы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции и толерантности учащихся.

Работа по формированию духовного и нравственного воспитания учащихся шла в течении года.

Учащиеся участвовали, не только в школьных мероприятиях, но и в муниципальных конкурсах.

Результаты диагностики по выявлению уровня воспитанности показали повышение уровня сформированности нравственных и духовных качеств учащихся по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Это является показателем кропотливой работы по духовно- нравственному воспитанию учащихся школы.

Безусловно, привитие нравственных ценностей процесс непрерывный и длительный, следовательно, классным руководителям необходимо внести в планы на 2021-2022 учебный год по формированию нравственных идеалов, искоренению сквернословия, воспитанию толерантности у учащихся. Необходимо продолжить работу по сплочению классных коллективов и формированию доброжелательных межличностных отношений в классе, школе.

Патриотическое воспитание

Особое внимание в 2020-2021 учебном году уделялось патриотическому воспитанию учащихся

С 23 января по 23 февраля 2021 года прошел месячник военно-патриотического воспитания обучающихся и оборонно-массовой работы, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Дню защитника Отечества, 94-й годовщине образования ОСОАВИАХИМ – ДОСААФ СССР – РОСТО (ДОСААФ) – ДОСААФ России.

В рамках месячника прошли торжественные линейки, экскурсии, уроки Мужества, патриотические акции

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Место проведения	Контингент участников (классы, кол-во детей)
1	Торжественная линейка, посвященная открытию месячника	23.01.2021	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 28 человек
2	Участие во Всероссийской патриотической Акции памяти «Блокадный хлеб»	18.01.2021- 27.01.2021	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 28 человек

3	Музейный урок «Непокоренный Ленинград»	24.01.2021	Музей Булановского СДК	1-9 классы/ 28 человек
4	Урок мужества, посвященный -77-й годовщине освобождения от блокады города Ленинграда, Дню воинской славы России.	27.01.2021	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 28 человек
5	Урок мужества, посвященный 78-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню воинской славы России	31.01.2021	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 28 человек
6	Торжественная линейка, посвященная 78 –годовщине освобождения города Шебекино и возложение венков к могиле неизвестного солдата в с. Булановка	07.02.2021	Мемориал в селе Булановка	1-9 классы/ 28 человек
7	Конкурс рисунков «Галерея памяти» посвященный, 78 – годовщине освобождения города Шебекино	31.01.2021- 10.02.2021	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 28 человек
8	Урок мужества, посвященный 32-годовщине со дня вывода советских войск из республики Афганистан.	14.02.2021г.	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 28 человек
9	Посещение музеев Белгородской области, посвященных событиям Великой Отечественной войны	февраль	Виртуальные музеи Белгородской области	1-9 классы/ 28 человек
10	Встреча с воином-интернационалистом , участником войны в Афганистане подполковником запаса Нарожним В.С.	14.02.2021	Актальный зал МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 27 человек
11	Конкурс стихов «Слова, опаленные войной»	17.02.2021	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 28 человек
12	Уход за мемориалом погибшим воинам	февраль	Мемориал в селе Булановка	7-9 классы/8 человек
13	Конкурс патриотической песни	21.02.2021	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 27 человек
14	Военно- спортивная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества	20.02.2021	МБОУ «Булановская ООШ»	1-9 классы/ 27 человек
15	Спортивные соревнования по волейболу, посвященные Дню Защитника Отечества	22.02.2021	МБОУ «Булановская ООШ»	5-9 классы/14 человек

В рамках месячника прошла традиционная неделя «Музей и дети» в течении этой недели прошли музейные уроки, на которых учащиеся познакомились с историей нашего края,

непосредственно соприкасаясь с экспонатами музея Булановского СДК , но в этом году мы не приняли участие в мероприятиях муниципальной недели «Музей и дети» .

Огромная работа прошла в рамках празднования 9 мая. Коллектив школы, обучающиеся в дистанционной форме участвовали в акциях «Бессмертный полк – онлайн» выкладывали фото с информацией и фото родственника-ветерана и своим фото на сайте одной из партнёрских площадок: сайте «Бессмертного полка России» polkrf.ru, сайте проекта «Банк Памяти» (Сбербанк), через мини-сервисы Mail.ru в приложениях «ВКонтакте» и «Одноклассниках», участвовали во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», проекте «Флаг России. 9 мая» , флешмобе «Мирные окна» («Окна Победы»).

#памятигероев, муниципальном мероприятии #ПоэзияОвойне (видеозапись чтения стихотворения), муниципальной патриотической акции #ПоздравьВетерана (видеопоздравление), #ПобедныйМай (личные и семейные фотографии в День Победы).

В рамках патриотической акции «Поздравь ветерана» обучающиеся школы вручили Поздравительные открытки от ВРИО губернатора Белгородской области В.В.Гладкова 24 односельчанам-тружеником тыла .

. В преддверии Дня Победы участвовали в акции «Алая гвоздика» по очистке и уборке памятника в селе Булановка . Благоустройство памятника к празднику Великой Победы – это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью. Это забота о будущем нашего села, чтобы молодое поколение чтит память прадедов и прабабушек. Все дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается.

Большая работа была проведена по встрече замечательной даты :60-летия первого полета в

космос Ю.А.Гагарина : викторина «Первый в космосе», классные часы «История полета в космос», учащийся 5 класса Нарожний А. участвовал в муниципальном конкурсе сочинений «Сын земли»(руководитель Рыжкова И.В.)

В следующем, 2021-2022 учебном году продолжить работу по патриотическому воспитанию, по созданию условий для сохранения памяти великого подвига нашего народа. Нужно акцентировать внимание на помощь тем , кто во время войны были детьми, тружениками тыла, так как данная работа позволяет подрастающему поколению узнать о тяготах войны , накопить и оформить материалы для школьной рукописной книги «Память бережно храня» для акции «Бессмертный полк», продолжить работу по участию в акции «Алая гвоздика», поддержанию мемориала погибшим воинам с.Булановка .

Спортивно-оздоровительная деятельность

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Работа организуется по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;
- нормализация учебной нагрузки;
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Спортивная работа велась в рамках подготовки к сдаче норм ГТО.

По результатам сдачи норм ГТО, ученица 3 класса Боброва А., ученик 8 класса Хорошунец Е., ученица 1 класса Бавыкина А. имеют бронзовый значок, что составляет 10,8 % от всего количества обучающихся на следующий год учителям физической культуры, классным руководителям нужно работать над решением этого вопроса.

Участие в Президентских играх позволило шире проявить себя учащимся 7-9 классов.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную область, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, работу по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового питания: проводились беседы «О пользе молока и молочных продуктов», «Правильный рацион питания ребенка», каждый классный руководитель проводил работу с родителями по вопросам правильного питания учащихся, результатом этой деятельности является 100% охват учащихся горячим питанием. В этом году дежурный класс учитывал, не только чистоту в столовой, но «чистоту тарелок», в результате подводились итоги и было выявлено, что не все учащиеся употребляли молочные каши и другие молочные продукты, поэтому разъяснительная работа должна быть продолжена в следующем году.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. Ежемесячные «Дни здоровья» проводились регулярно.

В апреле 2021 года обучающиеся школы, педагоги, родители, работники школы участвовали во Всероссийской акции «10000 тысяч шагов к жизни».

В школе ежедневно проводится утренняя зарядка (для учащихся 1-9 кл. перед 1-ым уроком); динамическая зарядка для 1-4 классов после 2-го урока; динамическая перемена (1-4 кл. после 4-го урока). На уроках проводятся физкультминутки.

Ведётся работа по привитию учащимся навыков здорового образа жизни. Регулярно проводятся классные часы по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни такие как: «Режим дня в жизни школьника», «Здоровым быть здорово», «Правила личной гигиены», «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Подросток в мире соблазнов», «Что такое жизнь без вредных привычек», «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», «Вся правда о курительных смесях», «Мифы и реальность о наркотиках», и др. Также на классных часах проводились анкетирования, направленные на выявление отношения учащихся к спиртному, табакокурению и др.

Участие в таких мероприятиях как профилактический декадник «Дети и дорога», акция «Здоровье и безопасность наших детей», операция «Подросток» позволяет вести планомерную работу по сохранению жизни и здоровья детей.

В текущем году не было зафиксировано случаев травматизма учащихся во время школьных занятий, и в каникулярное время, поэтому необходимо в следующем учебном году не ослаблять внимание по этому направлению, проводить шире просветительскую работу с родителями по вопросу страхования жизни детей, (так как низкий процент охвата страхованием детей от несчастных случаев, также нужно усилить пропагандистскую работу по вакцинации детей от гриппа).

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического

самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей.

Эстетическое воспитание

Не менее значимым направлением в воспитательной работе считается эстетическое воспитание учащихся. Эстетическое воспитание — это процесс совместной деятельности педагогов и воспитанников, направленный на формирование эстетической культуры школьников. Этот процесс является органически необходимым компонентом общей системы коммунистического воспитания. Эстетическая культура школьника включает в себя определенную степень эстетического развития чувств, сознания, поведения и деятельности школьника. Основными задачами направления являются следующие:

--воспитывать отзывчивость на прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, героическое и пошлое, в искусстве, в жизни, в природе, в быту, в труде, в поведении и деятельности, а также способность управлять своими чувствами;

--воспитывать у учащихся эстетические качества;

--привлекать детей к художественному творчеству, практическому участию в создании прекрасного в жизни;

--формировать потребность и умение строить жизнь «по законам красоты» и утверждать их в отношениях с людьми, в труде и общественной деятельности.

Воспитательная работа школы, ориентируясь на эстетическое воспитание, строилась с учётом мероприятий, направленных на формирование эстетического вкуса. В течении года проводились традиционные КТД, такие как День Знаний, День Учителя, Осенний бал, праздничный концерт ко Дню Матери, Новогодний праздник, «А, ну- ка, девочки» к 8 Марта, выставка «Дары осени», конкурс «Самый «новогодний» класс», выпускной бал.

В этом году школа продолжила сотрудничество с Булановским ДК, Булановской сельской библиотекой. Обучающиеся школы посещают кружки, находящиеся в учреждении Булановского ДК, совместно с педагогами принимают участие в концертах.

Проделанная работа приносит определённые, положительные результаты. Однако, классные руководители не проявляют фантазии, творческой выдумки, должного внимания при участии в школьных конкурсах. Часто конкурсные работы бывают низкого качества, не соответствуют требованиям правильного оформления, поэтому на муниципальном уровне нет большого количества призовых мест, только участие. Классным руководителям и руководителям кружков следует в 2021-2022 учебном году направить свои усилия на достижение результатов, хотя бы на муниципальном уровне.

Экологическое воспитание

Поток информации о фактах негативного отношения к природе, об экологических катастрофах, о нерациональном использовании ресурсов заполняет информационное пространство. Этот информационный вал, обрушивающийся на детскую психику, приводит к печальным результатам. Пассивность, цинизм, равнодушие прорастают на почве такой информации.

Как следствие, возрастает роль школы и учителя в воспитании нового нравственного идеала человека, на добровольной основе меняющего свои потребности и принимающего на себя всю полноту ответственности за условия жизни других людей и всех видов живых организмов на Земле. Учитель всегда должен помнить о том, что на одних отрицательных примерах не воспитать человека-созидателя. Необходимо говорить не только о негативных сторонах жизни современного общества, но и показывать пути выхода из кризисной ситуации.

Наши дети должны верить в возможность перемен и понимать, что изменить экологическую ситуацию, избежать кризиса – дело их поколения. Частью экологического воспитания является работа по благоустройству территории школы, пришкольной территории, а также работа на УОУ в 2022-2021 году школа не принимала участие в смотре по благоустройству.

Учащиеся нашей школы принимают участие в общественных экологических акциях муниципального уровня :

- Акция «Сохраним лесную красавицу» проходит через конкурс рисунков, листовок , создание новогодних букетов и оформление креативных «ёлочек»;
- «Зимняя фантазия»;
- Акция «Зелёная столица», в ней приняли участие не только ученики, но и сотрудники школы были побелены деревья на протяжении 1000 метров по территории Бершаковской администрации

При решении проблем экологического воспитания и образования, самое важное, чтобы выпускники нашей школы в своей будущей взрослой жизни выбрали для себя здоровый образ жизни и выработали в себе бережное отношение к природе, активно включались в работу по защите и сохранению уникальных природных объектов.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе проделана большая работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам, а также классными руководителями совместно с социальным педагогом проводили рейды по неблагополучным семьям, индивидуальные беседы с родителями.

В целом, поставленная задача по более активному привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса решалась успешно. Об этом свидетельствует рост посещаемости родителями родительских собраний практически эта цифра всегда приближалась к 100% в каждом классе.

Однако, на следующий учебный год классным руководителям не следует ослаблять внимание и организовать работу с родителями, так чтобы был большой процент участия родителей в культурной жизни школы, больше привлекать родителей для посещений мероприятий .

Дополнительное образование

В школе большое внимание уделяется дополнительному образованию обучающихся. В 2020-2021 учебном году функционировали такие объединения:

№ п/п	Наименование детского объединения, спортивной секции	Дни и часы занятий	Количество часов	Количество детей	ФИО руководителя
1	«Природа и фантазия »	Среда 15.00-15.45	1ч.	10 чел.	Дацковская Л.Н.
2	«Радуга»	Понедельник 14.00-14.45	1ч	10 чел.	Рыжкова И.В.
3	Спортивная секция «Волейбол»	Понедельник , вторник 15.45-16.30	1 ч	15чел.	Бронникова И.В..
4	«Здоровейка»	Среда 15.45-16.30	0,5ч	10чел	Магомедова Р.З

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием

класс	Всего обучающихся в классе	Из них посещают кружки, секции	% охвата обучающихся дополнительным образованием
1 класс	3 чел.	3 чел.	100%
2 класс	3 чел.	3 чел.	100%
3 класс	2 чел.	2 чел.	100%
4 класс	5 чел.	5 чел.	100%
5 класс	4 чел.	4 чел.	100%
6 класс	3 чел.	3 чел.	100%
7 класс	2 чел.	2 чел.	100%
8 класс	5 чел.	5 чел.	100%
9 класс	1 чел.	1 чел.	100%
Итого:	28 чел.	28 чел.	100%

Таким образом: охват обучающихся дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году составляет 100% : начальное звено (1-4 класс) – 13/13– 100%, среднее звено (5-9 класс) – 15/15 – 100%

Грамотно организованный досуг ребят – школа профилактики бездуховности, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности; школа профилактики правонарушений. Досуг – школа поддержки одобрения и ободрения ребенка, а тем более слабого, «трудного», так как победа ребенка в досуговом деле – это здоровье, добрые положительные эмоции, шансы реализоваться. Сегодня как никогда детям нужен досуг.

В 2021– 2022 учебном году руководителям кружков необходимо планировать работу так, чтобы детям было интересно посещать занятия и участвовать в конкурсах.

Результатом работы классных руководителей и руководителей ДО в 2020-2021 учебном году стало участие в муниципальных конкурсах:

№	Мероприятия	Кто принимал участие / результат
1	Муниципальная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	ученица 8 класса Азарова Д. Руководитель Дацковская Л.Н.
2	Муниципальная эстафета «В гости друг к другу»	руководитель Рыжкова И.В.
3	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	ученица 5 класса Стадникова Анна победитель Руководитель: Кобзева В.Н. Боброва В. Рыжкова И.В. участник
4	Региональная акция «Эстафета дружбы»	руководитель Рыжкова И.В.
5	Муниципальный этап 4 международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	ученица 4 класса Боброва В. призер Руководитель: Кобзева В.Н.
6	Муниципальный конкурс детского рисунка «Первый шаг в	ученица 5 класса Стадникова Анна участник

	космосе», посвященный 60-летию со дня полета Гагарина Ю.А.	Халилова С. участник Руководитель: Кобзева В.Н.
7	Муниципальный конкурс методических разработок по профилактике употребления ПАВ «Жизнь со знаком плюс»	Руководитель: Бронникова И.В. участник
8	Муниципальный этап акции «Алая гвоздика»	участие Рыжкова И.В.
9	Муниципальный конкурс юных орнитологов «Орнитологическая находка года»	ученица 5 класса Стадникова Анна призер Руководитель: Бронникова И.В.
10	Региональный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга»	ученица 5 класса Стадникова Анна участие Руководитель: Бронникова И.В.
11	Всероссийский фотоконкурс «Блокада Ленинграда»	ученица 5 класса Стадникова Анна призер Руководитель: Бронникова И.В.
12	Заочный муниципальный этап конкурса сочинений «Сын России», посвященный 60-летию первого полета в космос Ю.А.Гагарина	Ученик 5 класса Нарожний А. (участник) Руководитель Рыжкова И.В.
13	Муниципальный конкурс детских рисунков «Первый в космосе»	Ученица 4 класса, Боброва В. (призер) Руководитель Кобзева В.Н
14	Конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива вредным привычкам»	Бронникова Ирина Вадимовна 4 место
15	Межмуниципальный конкурс «Мы наследники Победы»- лучших практик по патриотическому воспитанию	победитель Магомедова Р.З.
16	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия»	ученица 5 класса лауреат Стадникова Анна Дмитриевна Руководитель: Бронникова И.В
17	Всероссийский конкурс «Марафон талантов»	ученица 4 класса Боброва Вероника Витальевна 4 место Руководитель: Бронникова И.
18	Конкурс фоторабот «Зимние забавы»	Стадникова Анна Дмитриевна лауреат 1 степени Руководитель: Бронникова И.В
19	Конкурс фотографии «В объективе – Зима!»	Стадникова Анна Дмитриевна лауреат 1 степени Руководитель: Бронникова И.В
20	Международный социально-экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	Стадникова Анна Дмитриевна лауреат 1 степени Руководитель: Бронникова И.В
21	Муниципальный этап конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»	Ученица 9 класса Халилова С. (призер) Руководитель Зыбина А.И.

22	Конкурс рисунков «Виды спорта»	ученица 5 класса Стадникова Анна 4 место Руководитель: Кобзева В.Н
23	Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую эмблему и девиз среди классов	Ученица 4 класса, Боброва В. (призер) Руководитель Кобзева В.Н

Из приведенных данных таблицы видно что участие в муниципальных конкурсах было высоким в 1 полугодии 2020-2021 учебного года, школа заняла 1 место по участию в конкурсах ДЮЦ «Развитие» среди основных школ, количество призовых мест на муниципальном уровне составило- 13 из 23 конкурсов, но в тоже время нужно отметить недостатки: во 2 полугодии 2020-2021 учебного года была снижена активность по участию в конкурсах муниципального, регионального уровней, не все педагоги активно принимают участие в этом направлении очень низкое участие у педагогов Шаблицкой В.П.-0% участия в конкурсах, Дацковской Л.Н.-1 конкурс, призовых мест у педагогов Шаблицкой В.П., Дацковской Л.Н. также-нет.

В 2020-2021уч. году по сравнению с 2019-2020 учебным годом больше было не только участия в муниципальных конкурсах, а также призовых мест в 2,5 раза больше, также есть победы педагогов на областном уровне: Бронникова И.В. призер регионального конкурса разработок Уроков здоровья, Магомедова Р.З. победитель заочного регионального конкурса методических материалов по патриотическому воспитанию

В 2021-2022 уч. году следует активизировать работу по участию в конкурсах различной направленности с целью обеспечения разносторонних потребностей личности ребёнка, реализации связи внеурочной деятельности с учебным процессом, достижения призовых мест, не только на муниципальном уровне, но и на региональном уровне тоже.

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены. Были созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности.

В связи со всем вышеизложенным вытекают задачи, которые предстоит решить коллективу учителей и учащихся в 2021-2022 учебном году:

- создать условия для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания;
- создать условия, обеспечивающие учащимся раннюю адаптацию к современным условиям, социально-экономическую защищенность в период их обучения в школе, конкурентоспособность и адаптивность к жизни после ее окончания школы;
- формировать гражданское и патриотическое сознание учащихся;
- усилить работу по пропаганде здорового образа жизни и выполнении комплекса ГТО, добиться результативного участия сдачи норм ГТО на золотой, серебряный, бронзовый значок ГТО.
- продолжить работу по мониторингу воспитательной работы;

активно сотрудничать с социумом в рамках реализации региональной Стратегией развития образования «Доброжелательная школа», проекта «Бережливая школа»;

- реализовать Рабочую программу воспитания школы.

1.3 Анализ работы социального педагога за 2020-2021 учебный год

Деятельность социального педагога была направлена на выполнение перспективного плана работы школы на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 году работа велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа;
2. Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению правонарушений и работа с неблагополучными семьями;
3. Социально правовая защита детей.
4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
5. Социально педагогическое консультирование
6. Методическая работа.

В течение 2020-2021 учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

1. Организационная работа.

В плане социального педагога были обозначены цели, задачи и мероприятия на текущий год.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Совместно с классными руководителями были проведены социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов, выявлены различные категории:

КАТЕГОРИЯ	начало года	конец года
Всего учащихся в 2020-2021 уч. году	32	28
Дети из многодетных семей	10	6
Дети-инвалиды	1	1

Дети, находящиеся под опекой	0	1
Дети из семей, имеющих статус вынужденных переселенцев	0	0
Дети ликвидаторов аварии ЧАЭС	0	0
Неблагополучные семьи	1	1
Дети склонные к правонарушениям	0	0
Дети, состоящие на школьном учёте	0	0
Дети, состоящие на учёте в КДН	0	0
Дети, состоящие на учёте в ПДН	0	0
Дети, из неполных семей из них:	9	9
Дети, разведенных родителей	5	5
Дети матерей-одиночек	0	0

За прошедший период социальным педагогом совместно с классными руководителями посещено 6 семей. Некоторые неоднократно.

Создан банк данных на все категории учащихся. Изучены и проанализированы культурно-бытовые отношения в семьях.

Проведена работа по составлению банка данных на детей от 0 - 18 лет, проживающих в микрорайоне школы на 10.09.2020 - 71 человек. В мае 2021 года – корректировка банка данных на детей от 0 - 18 лет – 63 человека.

Составлены списки и подготовлены необходимые документы для предоставления дотаций на питание детям из многодетных семей, ежемесячно уточнялись сведения (на начало учебного года - 10 человек, на конец года – 6 человек). Подана заявка на питание в сентябре 2020-2021 учебного года (10 человек).

Регулярно в течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями посещалась семья: Белявиной Ольги Владимировны (состоит на учёте в КДН)

- изучение жилищно – бытовых условий семьи.

2. Профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений и работа с неблагополучными семьями

Проведены беседы с учащимися и родителями, родительские собрания в классах «Роль семьи в профилактике правонарушений», «Профилактика правонарушений среди учащихся». С учащимися школы проводили беседы соц. педагог, кл. руководители, администрация школы, инспектор ПДН. Проводились малые педсоветы по итогам четвертей и заседания совета профилактики.

Администрация школы, социальный педагог Азарова Ю.Н. совместно с зам. главы администрации Бершаковского сельского поселения при совместном рейде по микрорайону школы посещали многодетные семьи (Бойковой М.И., Белявиной О.В., Литвяк Е.В., Бобровой Н.А., Хорошунец А.Н.), а так же семьи вновь прибывших на обучение детей (Симушковой А.Л., Симоновой Н.В.).

Проводятся плановые рейды в рамках операции «Подросток-каникулы» и по мере необходимости в течение года. Проводились разъяснительные беседы с родителями и несовершеннолетними детьми.

Педагогическим коллективом была проведена работа среди учащихся и родителей по разъяснению закона Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей»; в школе оформлен и регулярно обновляется уголок правовых знаний.

При совместной работе социального педагога, классных руководителей, администрации школы были выявлены дети, которые проживают в малообеспеченных и неблагополучных семьях. Эти дети находились под постоянным контролем социального педагога, администрации школы,

классных руководителей. Таких детей на начало 2020-2021 учебного года было 6 человека: Бойков Александр (1 класс), Бойкова Екатерина (3 класс), Бойков Алексей (4 класс), Бойков Артем (5 кл.), Михнева Елена (4 кл.), Михнев Роман (5 кл.), на конец учебного года 2 человека Михнева Елена (4 кл.), Михнев Роман (5 кл.). (Семья Бойковой М.И. выбыли из школы с 09.10.2020 года, на данный момент проживает в Новооскольском районе).

Этих обучающихся посещали на дому, приглашали на совет профилактики школы. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы ежемесячно проводили беседы и консультации для родителей и обучающихся. Проверялась готовность к урокам, наличие необходимых школьных принадлежностей.

В целях повышения контроля за посещаемостью ежедневно собирались общие данные о количестве отсутствующих учеников по школе, с последующим анализом проделанной работы классного руководителя, социального педагога по предотвращению прогулов уроков, неуспеваемости. Это позволяло наблюдать за динамикой поведения ученика, вовремя оказывать ему помощь и предупреждать новые нарушения.

Поведение детей, склонных к правонарушениям рассматривалось на Советах профилактики.

В работе с обучающимися отлажено четкое взаимодействие школы, КДН при администрации Шебекинского городского округа, ПДН ОМВД Шебекинского городского округа, управления образования, социальной защиты населения. Все учащиеся школы по итогам учебного года были аттестованы.

3. Социально-правовая защита детей

В целях социально - правовой защиты детей выявлены категории детей, нуждающихся в помощи государства. Одна из категорий – дети из многодетных семей, которые были обеспечены бесплатным питанием в столовой 10 учащихся (на начало учебного года): Бойков Александр (1 класс), Литвяк Дарина (2 класс), Бойкова Екатерина (3 класс), Боброва Вероника (4 класс), Бойков Алексей (4 класс), Хорошунец Ирина (4 класс), Михнева Елена (4 класс), Бойков Артем (5 класс), Михнев Роман (5 класс), Хорошунец Егор (8 класс). На конец учебного года 6 учащихся: Литвяк Дарина (2 класс), Боброва Вероника (4 класс), Хорошунец Ирина (4 класс), Михнева Елена (4 класс), Михнев Роман (5 класс), Хорошунец Егор (8 класс)

В течение учебного года осуществляется выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети - инвалиды, многодетные, малообеспеченные) - проводились рейды по этим семьям (семья Бойковой М.И., Прохоровой Н.Д., Белявиной О.В., Симоновой Н.В., Симушковой А.Л.).

Каждый год в школе проходит месячник правовых знаний. Основной целью месячника является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы.

С целью повышения уровня правовой грамотности учащихся и их родителей, с целью профилактики девиантного поведения проведены – выступление на родительских собраниях:

- профилактика правонарушений в подростковой среде;
 - о правах и обязанностях родителей;
 - информационная безопасность, профилактика суицида;
 - разъяснительная беседа с родителями о сектах и их негативном влиянии; - беседа о мерах по организации противодействия распространению потребления курительных смесей,
 - «Профилактика суицидального поведения»
 - «Роль семьи в развитии ребенка»,
 - «Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья».
-
- Родительский лекторий:
 - «Как научить своего ребенка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей».
 - Трудности адаптации пятиклассников в школе.
 - Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков

Проведены индивидуальные беседы с родителями:

- о взаимоотношениях в семье;
- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.

Родительский клуб «Ответственное родительство».

- «Интернет безопасность детей и подростков»
- «Азбука современного родителя» анкетирование
- «Эффективность детско-родительских отношений, как условие семейного благополучия»
- «Кризисы семьи: пути преодоления»
- «Одиночество в семье? Пути предупреждения»

С учащимися проведены классные часы, беседы;

- «О вреде алкоголя и табакокурения»
- «Курение - добровольное безумие»
- «Вредным привычкам – нет»
- «Пивной фронт: За кем победа?»
- «Не делай этого» (борьба с табакокурением)
- «Профилактика и потребление ПАВ»
- «Никотин яд для здоровья человека»
- «Если хочешь быть здоров, откажись»
- «Вредные привычки и влияние их на здоровье человека»,
- «Мое здоровье в моих руках»,
- «О вреде курения»
- «Суициды. Выявить и предотвратить»,
- «Мы выбираем жизнь без суицида»,
- «Осознание жизни как главной ценности».
- «Воспитаю волю к жизни», «Мифы и правда о суициде».

Викторина: «Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни».

Круглый стол: «Береги свою жизнь», «Суицид болезнь 21 века».

Анкетирование «Что значит ЗОЖ», «Вредные привычки».

- Диагностика: Исследование уровня тревожности 7-9 классы.

В соответствии с планом управления проектом «Создание комплекса мероприятий по профилактике алкоголизма, снижению злоупотребления алкогольной продукцией среди населения Шебекинского городского округа («Выход есть») были проведены:

Классные часы:

- «Злой волшебник - алкоголь» – 1-4 класс
- «Поговорим о вреде алкоголя» - 5 класс
- «Вред алкоголя» – 6-7 класс
- «Алкоголь и его социальные последствия» – 8-9 класс.

Конкурс рисунков «Твое завтра без вредных привычек».

В рамках Международного дня отказа от курения, проводимого 31 мая ежегодно, а также в целях формирования потребности в здоровом образе жизни в школе были проведены следующие мероприятия:

- беседа о вреде курения с учащимися 5 - 9 классов «Курение – коварная ловушка», «О вреде курения».
- беседа с учащимися 1-4 классов «Я выбираю жизнь без табака!».
- Соревнования по настольному теннису «Мы за здоровый образ жизни».
- опрос населения «Отношение к курению» учащиеся 8-9 классов.
- распространение памяток о вреде курения среди учащихся.
- распространение листовок о вреде курения учащимися 6,8-9 классов.

В рамках месячника правовых знаний социальным педагогом были проведены мероприятия: тематический классный час «Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет» в 1-5 классах, игра-викторина «Я имею право» в 6-9 классах.

В школе прошёл День правовой помощи детям. С учащимися проведены классные часы по правовому воспитанию: «Детям о правах», «Азбука права», «Права и обязанности граждан РФ», - проведена индивидуальная беседа с родителями (Белявиной Ольгой Владимировной (состоит на учете в КДН и ЗП) с рассмотрением действующего на территории РФ и Белгородской области законодательства (Федеральные Законы от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Законы Белгородской области от 13.12.2000 г. № 123 «О защите прав ребенка в Белгородской области», от 31.01.2005 г. № 167 «Об ответственности родителей за воспитание детей», от 04.07.2002 г. № 35 «Об административных правонарушениях на территории Белгородской области»), вопросов воспитания несовершеннолетних.

Прошли встречи:

- со старшим сержантом полиции Кулиничевым Егором Александровичем с проведением беседы на тему: «Поведение при встрече с незнакомыми людьми», «Поведение на дорогах», «Профилактика правонарушений и преступлений»;
- с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Шебекинскому городскому округу капитаном полиции Мочалиной И.Ю. с беседой по предупреждению несчастных случаев с детьми на льду, правилам безопасности с пиротехническими изделиями, правилам пожарной безопасности, правилам дорожной безопасности в период новогодних каникул;
- с полицейским МВ ОР ППСП ОМВД России по Шебекинскому городскому округу сержантом полиции Тюковым И.Ю. с беседой по предупреждению несчастных случаев с детьми на водоёмах, правилам пожарной безопасности, правилам дорожной безопасности в период летних каникул, а так же по предупреждению мошеннических действий.

4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация

Ежеквартально проводилось заседание Совета профилактики, на котором были рассмотрены вопросы об успеваемости и посещаемости учащихся семьи которых состоят на учете в КДН и ЗП. Проведены индивидуальные консультации для учащихся, родителей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях (Симушковыми Дианой, Максимом; Бойковыми Александром, Екатериной, Алексеем, Артемом), разъяснительные беседы «Об ответственности родителей за воспитание детей».

Довели до сведения родителей и обучающихся Федеральный закон от 7 марта 2005 года № 11 ФЗ «Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе».

Кроме того, в школе организована комиссия. Она создана из числа классных руководителей, родителей, учащихся школы и социального педагога. Работа комиссии организуется и координируется директором. Комиссия осуществляет патрулирование закреплённой территории, мест проведения массовых мероприятий.

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

В этом направлении социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены внеклассные мероприятия в школе по формированию здорового образа жизни «Здоровье - бесценный дар!». В ходе мероприятия команды участников отгадывали загадки о предметах гигиены, составляли правила здорового сна, называли пословицы и поговорки о здоровье. Ребята вспомнили, от каких заболеваний помогают человеку лекарственные растения и какой должна быть здоровая пища. Мероприятие детям очень понравилось.

15.10.2020, 19.10.2020 (резервный день) в школе проведено социально – психологическое тестирование на добровольной основе с обучающимися 7 - 9 классов направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проведен мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности выпускницы 9 класса к сдаче ГИА.

Проведен мониторинг профессиональных предпочтений с обучающимися 8-9 классов в октябре 2020 г. и в марте 2021 г.

5. Социально педагогическое консультирование

В течение учебного года проведены индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. (Симушковы Диана 3 класс, Максим – 6 класс)

В течение учебного года проведены индивидуальные консультации для родителей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях (Прохоровой Н.Д. (ребёнок-инвалид Прохоров Б. - 7 кл.).

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

При выявлении негативных фактов педагоги информируют администрацию школы. Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с детьми из многодетных семей, их в школе на начало года 10 человек, на конец года 6 человек.

Особое внимание уделялось обучающимся из неблагополучных многодетных семей (Бойковой М.И., Белявиной О.В.).

Организационно-методическая деятельность

В течение учебного года регулярно участвовала в методических объединениях, семинарах, участвовала в школьных педагогических советах.

Задачи социальной службы на 2021-2022 учебный год

Проанализировав все достижения и трудности 2020-2021 учебного года, на следующий учебный год, предполагаю реализацию следующих задач:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
6. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
7. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.

1.4. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Булановская ООШ» функционировало МО классных руководителей .

В работе МО классных руководителей приняли участие 5 классных руководителей:

Магомедова Р.З. - классный руководитель 1-3 классов;

Зыбина А.И. - классный руководитель 2-4 классов;

Азарова Ю.Н. - классный руководитель 5 класса;

Шаблицкая В.П. - классный руководитель 6-7 классов;

Дацковская Л.Н. - классный руководитель 8, 9 классов;

В 2020-2011 учебном году МО классных руководителей работало над решением таких задач:

1. Совершенствовать научно-практическую и профессиональную культуру классных руководителей.
2. Реализовать программу мониторинга воспитательной системы школы.
3. Продолжить работу по воспитанию толерантности учащихся.
4. Повысить активность и исследовательскую деятельность классных руководителей.

Для решения этих задач было спланировано и проведено 5 заседания МО, в ходе которых были рассмотрены следующие вопросы:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2020/2021 учебный год. 2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020/2021 учебном году. 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования..
<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги воспитательной работы за 1- полугодие. (отчеты классных руководителей) 2. Влияние духовно- нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. 3. Анализ мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся качеством воспитательного процесса в школе. 4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС 5. «Использование информационных технологий для решения профессиональных задач»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственно- патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 2. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. 3. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей на основе анализа воспитательной работы классных руководителей за 1 полугодие. 4. Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся.
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся». 2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни. 3. Анализ опросных листов родителей по функционированию школы в режиме полного дня 4. Анализ анкетирования «Отношение учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе. 5. Итоги недели противодействия экстремистской деятельности в молодежной среде и профилактики безнадзорности и правонарушений
<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Уровень воспитанности и социализации учащихся. 4. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.

В течение года МО классных руководителей в своей работе опиралось на нормативные документы Министерства образования и науки РФ, региональных, муниципальных органов управления образования, определяющих главные направления воспитательной работы, на реализацию программы развития воспитательной компоненты школы.

Целью МО классных руководителей было совершенствование научно-практической и профессиональной культуры классных руководителей .

Каждый классный руководитель должен постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Деятельность методического объединения была направлена как на теоретическую подготовку, так и на поиск новых форм успешного практического решения проблемы социально-педагогического образования через участие классных руководителей в круглых столах, мастер-классах, как для распространения собственного опыта, так и знакомства с передовым опытом других педагогов.

Каждый классный руководитель с коллективом учащихся участвовали во всех школьных, муниципальных мероприятиях. Участие учащихся в мероприятиях школьного уровня было практически 100% в каждом классе, но нужно заметить учащиеся 8 класса (классному руководителю Дацковской Л.Н. обратить внимание в следующем году) снизили процент своего участия в школьных конкурсах рисунков, других творческих конкурсах, потеряли позиции лидера в конкурсе патриотической песни

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию учащихся.

Все классные руководители с коллективом учащихся продолжили работу в создании рукописной книги «Сохраним память», была создана глава каждым классом на каждого родственника, защищавшего нашу Родину в период Великой Отечественной войны; также все классы участвовали в акции

«Бессмертный полк» были занесены данные родственников, их фото и другие документы на школьный сайт «Бессмертный полк»; приняли участие в оформлении «Окна Победы», Стадникова Анна, ученица 5 класса с работой о прадедушке участвовала во Всероссийской заочной акции

«История моей семьи в Великой Отечественной войне».

Воспитательный процесс является результативным там, где классные руководители создают воспитательные системы класса.

Воспитательная система класса – это способ организации и воспитания членов классного сообщества, представляющего собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующей развитию личности и коллектива.

Целесообразность создания воспитательной системы класса:

- Каждый ребенок должен развиваться в условиях целостного воспитательного процесса.
- Воспитательная система - хорошая среда для жизнедеятельности и развития ребенка, эффективно содействующая его личностному росту.
- Системный подход позволяет воспитателю рационально распределять свои усилия, в процессе построения воспитательной системы формируется лицо коллектива;

воспитательная система класса позволяет расширить диапазон педагогического влияния на детей.

Создание воспитательных систем классов позволило систематизировать воспитательную деятельность в классе по направлениям, связанным с развитием таких потенциалов, как познавательный, патриотический, эстетический, физический; формирование годового круга традиционных дел в классе, позволяющего оптимально распределить усилия членов классного коллектива и воспитательные действия во времени.

Для определения эффективности воспитательного процесса у педагога должна быть целая диагностическая система, поэтому овладеть этой системой, состоящей из критериев, показателей и методик изучения являлось важной задачей работы МО классных руководителей.

Диагностики проводились строго согласно программе мониторинга воспитательного процесса. В нее были внесены: диагностика коллектива (методика Н.А. Лутошкина); социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (Дж. Морено); уровень воспитанности (П.В. Степанов для 5-9 классов и Н.П. Капустина для 1-4 классов); и диагностика по выбору классных руководителей.

В 1 четверти и в 4 четверти был проведен мониторинг воспитанности учащихся, но не все классные руководители пользуются данными мониторинга при планировании воспитательной работы с классом на следующий, не используют данные в анализе воспитательной работы класса, не делают четких выводов по результатам мониторинга, не учитывают результаты при планировании индивидуальной работы с учащимися. Работа по

проведению подробного анализа результатов мониторинга воспитательного процесса и использования результатов остается одной из задач МО на следующий год.

Были проведены виртуальные экскурсии по музеям туристско-краеведческой деятельности, основанной на историческом, культурном и духовном наследии Шебекинского края и Белгородской области, способствующей всестороннему развитию личности, успешной социализации в современном обществе.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. В следующем учебном году необходимо сделать работу более гласной. Исходя из анализа работы ШМО за 2020 -2021 учебный год необходимо в 2021-2022 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.
- совершенствовать научно-практическую и профессиональную культуру классных руководителей;
- реализовать программу мониторинга воспитательной системы школы;
- повысить активность участия классных руководителей и учащихся, в общешкольных, муниципальных, областных, во всероссийских конкурсах и в исследовательских работах по всем направлениям;
- обобщить опыт классных руководителей на школьном и муниципальном уровне.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью.

1.5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2020-2021 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы. Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, который представляет собой совокупность мероприятий, проводимых учителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

ШМО учителей начальных классов состоит из четырех человек.

В начальных классах на начало учебного года обучались 13 учащихся.

Обучение велось по программам УМК «Школа России».

С 1 сентября функционировало 4 класса.

Учителя имеют высшее образование – 4 человека.

Первую квалификационную категорию имеют: 4 человека (Магомедова Р.З.; Зыбина А.И.; Рыжкова И.В. Шаблицкая В.П.) - 100% учителей начальных классов имеют квалификационные категории. Это значит, что в ШМО наблюдается стабильность качественного состава педагогов. Методическая работа учителей начальных классов (участие педагогов в муниципальных, районных семинарах, конференциях, методических днях). Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки. В ходе этой деятельности педагог становится активным субъектом процесса совершенствования. Это требует комплексного подхода к многогранной научно-методической работе. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Научно-методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Проблемная тема ШМО: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

ШМО работало по плану, утверждённому директором школы Кобзевой В.Н.

Согласно составленному плану проведено три заседания ШМО. Вся работа была направлена на повышение качества образования и воспитания учащихся.

Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях. В следующем учебном году планируем также конструктивно участвовать в мероприятиях различного уровня, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности работы педагогов.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий).

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

На протяжении всего учебного года за работой ШМО учителей начальной школы осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Были проведены входные, рубежные и итоговые контрольные работы по всем предметам.

Зыбина А.И. на своих уроках использовала разнообразные приемы и методы: ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии. Коммуникативная направленность уроков, использование проектного метода активизируют познавательную деятельность обучающихся, позволяет вовлечь учащихся, сделать ученика равноправным участником обучения.

Качество знаний

Класс	1 чет (%)	2 чет (%)	3 чет (%)	4 чет (%)	Среднее по классу	Среднее за год
2	33%	33%	33%	33%	33%	33%
4	50%	60%	60%	60%	60%	60%

Ученицы 4 класса Боброва Вероника, Михнева Елена и Хорошунец Ирина участвовали в конкурсе «Мой край, родная Белгородчина» в номинации «СоЗвучие» стали призерами конкурса.

Боброва Вероника призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.

Большое внимание уделялось работе со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года велась индивидуальная работа с учеником 2 класса.

Класс	1 чет (%)	2 чет (%)	3 чет (%)	4 чет (%)	Среднее по классу	Среднее за год
3	100%	100%	100%	100%	100%	100%

1 класс - безотметочное обучение – классный руководитель Магомедова Р.З.

С целью определения уровня готовности детей к школе, чтобы получать по возможности реальную и наглядную картину развития ребенка, его способности наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать в начале года была проведена комплексная диагностическая работа.

На основе проведенного анализа выявлено: не развита учебная деятельность, речевые умения, низкий словарный запас слов, память, мышление, быстрая утомляемость.

Результаты диагностических исследований по уровню адаптации к школе были обработаны: высокий результат у Азарова Никиты -20б. и Плискач Александры - 23 балла (первый уровень готовности к началу регулярного обучения).

Задания, которые не вызвали трудности у большинства детей: умение классифицировать, находить признаки, по которым произведена классификация; умение сравнивать множества по числу элементов. Задания, вызвавшие затруднения у детей – состояние фонематического слуха, фонематического восприятия, выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

Путём психологических исследований у детей изучалась устойчивость, объём и сосредоточенность внимания, зрительной памяти, переключение и распределение внимания, слуховая память, а также выявлялось развитие мелкой моторики руки. Слабо подготовлена рука у Бавыкиной Алены, и Бойкова Александра. Проблемы каллиграфии прослеживаются в прописях Бойкова Александра. У Александра слабо развита речь, бедный речевой запас. Он не всегда может ответить на вопросы учителя полным предложением, составить рассказ по картинке, пересказать.

При всех недостатках познавательных и психологических способностей детей при проведении исследования уровня школьной мотивации по методике Лускановой был выявлен высокий уровень школьной мотивации у учащихся.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что адаптация для детей прошла успешно.

Прошедший период показал положительную учебную мотивацию учащихся. Дети хотят узнать много нового, полезного. Учащиеся настроены на учебную и игровую деятельность, общение со сверстниками. Таким образом, начальный период обучения в первом классе созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Задачи, которые были поставлены на адаптационный период, выполнены: условия, для того, чтобы ребенок быстро и безболезненно приспособился к школьной жизни, были (совместно с родителями) нами созданы.

Рекомендации учителям начальных классов:

- Расширять инструментарий при работе на мультимедийном оборудовании.
- Активно использовать при работе с учащимися готовые цифровые образовательные ресурсы.
- Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности. Причина тому – повышение роли информации, превращение ее в одну из важнейших движущих сил всей производственной и общественной жизни.

Задача школы в том, чтобы подготовить обучающихся к переходу в информационное общество, развить в каждом из них ИКТ-компетентность. Информационно-коммуникационные технологии сегодня являются необходимым инструментом реализации этой компетентности и необходимым инструментом ее формирования.

Среда электронного обучения обеспечит системно – деятельностный подход в преподавании, что позволит повысить уровень сформированности УУД у большинства обучающихся, приобретают способность мыслить глобально, работать с информацией, медиасредствами, сервисами сетевого взаимодействия; у школьников формируются критическое и системное мышление, способность решать творческие задачи, умение работать в команде, с одной стороны, и самостоятельность, с другой. Иными словами, они становятся социально ответственными. Данные личностные параметры учеников отвечают новым государственным образовательным стандартам.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

Цели и задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
- глубоко и качественно изучить федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.
- совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

1.6. Анализ работы школьного методического объединения учителей основной школы за 2020-2021 учебный год

В состав методического объединения входит 6 педагогов. Качественный показатель состава МО определяет следующее:

- высшее образование 6 педагогов – 100%;
- I категория 4 педагога – 100%.

Стаж работы всех педагогов от 1 года до 45 лет.

Все учителя прошли курсовую переподготовку в течение последних 3 лет.

В 2020-2021 учебном году МО учителей основной школы работало над методической темой «Развитие учебно-познавательных и творческих способностей учащихся основной школы в условиях введения новых образовательных стандартов в 5-9 классах».

Цель: Способствовать росту профессиональной компетенции учителя, его творческого потенциала в условиях введения ФГОС основного общего образования.

По данной проблеме в течение года решаются следующие задачи:

- Развитие профессиональной компетенции педагога через творческую активность и самообразование.
- Апробация новых технологий контроля и оценки образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
- Обеспечение работы по изучению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, с целью повышения уровня самообразования каждого учителя.

Итоги:

1. Системно-деятельный подход как основной механизм реализации ФГОС.
2. Современные подходы к обучению. Современные педагогические технологии.
3. Профессиональный рост и самообразование учителей.

В течение учебного года было запланировано и проведено 4 заседания:

август

1. Знакомство с методическими письмами по предметам. Изучение требований по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам на 2020 – 2021 учебный год.
2. Особенности изменений проведения ОГЭ в 9 классе, связанные с изменениями КИМов по предметам в 2020 – 2021 учебном году (Бавыкина Н. Г.)
3. Подготовка учащихся 5 – 9 классов к ВПР по разным предметам. (Дацковская Л. Н.)
4. Утверждение плана работы методического объединения на 2020 – 2021 учебный год.

декабрь

1. Планирование и реализация внеурочной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС (Дацковская Л. Н.)
2. Современные педагогические технологии на уроках физической культуры (Бронникова И. В.)
3. Доступность и качество образования в условиях реализации ФГОС основной школы (Лукьяненко С. К.)
4. Материалы организации и проведения Всероссийских проверочных работ и РДР в 5-9 классах. (Кобзева В. Н.)

февраль

1. Планирование и реализация материалов ФГОС на уроках русского языка (Бавыкина Н. Г.)
2. Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9 кл. в 2020 - 2021 уч. г. (Зыбина А. И.)
3. Результаты проведения пробных тестирований в 9 кл. в форме ОГЭ в 2020 – 2021 уч. г. (Зыбина А. И., Лукьяненко С. К., Дацковская Л. Н.)

июнь

1. Основные проблемы и их решение при выполнении заданий учащимися 9 – го класса по математике в форме ОГЭ 9 кл. (Лукьяненко С.К.)
2. Внеурочная деятельность как основа развития творчества у учащихся 5 – 9 классов (Дацковская Л. Н.)
3. Анализ учителей основной школы результатов Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах (Кобзева В. Н., Дацковская Л. Н., Зыбина А. И., Бавыкина Н. Г., Бронникова И. В.)
4. Анализ работы методического объединения за 2020 – 2021 учебный год

В начале учебного года был скорректирован и утверждён план работы МО учителей основной школы на 2020-2021 учебный год. Работа МО была спланирована и организована с учётом планов образовательного учреждения с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической работе.

На заседании МО 27.08.2020 года были изучены нормативно-правовые документы:

-Методические письма по предметам

-Программы по предметам

В течение учебного года в методической работе учителя руководствовались соответствующими нормативными документами.

На всех последующих заседаниях МО учителей основной школы рассматривались подробно вопросы введения ФГОС нового поколения и системно-деятельный подход как его методическая основа в 5-9 классах. С докладами по этим темам выступил каждый учителей МО. (Планирование и реализация деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС Дацковская Л. Н.) (Доступность и качество образования в условиях реализации ФГОС основной школы Лукьяненко С. К.)

В результате анализа работы педагогических кадров можно отметить, что в коллективе создана благоприятная психологическая обстановка. Учителя стремятся к дружеским или партнёрским отношениям с коллегами, соблюдают и преумножают традиции коллектива, следуют нормам поведения. К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у педагогического коллектива положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Большинство педагогов – высококвалифицированные специалисты.

Считаю, что работу МО учителей основной школы в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

Цели и задачи МО учителей основной школы на 2021-2022 учебный год.

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания в условиях модернизации образования основной школы.

Задачи:

- повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров МО учителей основной школы;
- организация информационного обеспечения педагогов, изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания;
- организация инновационной деятельности педагогов (освоение новых УМК, применение интерактивной доски, внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс) в рамках предметов учителей основной школы;
- выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

Основные направления деятельности работы МО:

- изучение состояния преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития, эффективности методической работы;
- основные мероприятия по повышению квалификации педагогов;
- работа по развитию педагогического творчества учителя.

1.7. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год

Методическая работа школы – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- инновационная работа педагогов;

участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методический совет**.

1. Работа методического совета школы

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- анкетирование;
- административные совещания.

Работа методического совета в 2020-2021 учебном году была ориентирована на реализацию Программы развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа работы за предыдущий учебный год:

1. Создавать благоприятные условия для развития интеллектуальных, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста обучающихся.
2. Расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в муниципальных, областных, российских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
3. Расширять пространство для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе .

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана школы. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Использование современных технологий в образовательном пространстве школы ». Работа над единой методической темой велась через:

- мероприятия ВШК.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2021-2022 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся в следующем 2021-2022 учебном году ;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

За 2020-2021 учебный год план МС выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний по следующим темам:

Заседание I август

1. Обсуждение плана методической работы школы на 2020-2021 учебный год,
2. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2021-2021 учебном году.

Заседание II ноябрь

1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.
2. Анализ работы педагогического коллектива по программе «Одаренные дети»

Заседание III январь

1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.

Заседание IV март

1. Итоговая государственная аттестация выпускников школы.
2. Утверждение экзаменационных материалов для 1-8 классов.
3. Утверждение программно-методического обеспечения на учебный год.

Заседание V июнь.

- Оценка методической работы школы за 2020-2021 учебный год.
- Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педкадров школы за 2020-2021 учебный год.
- Перспективный план работы методического совета на 2021-2022 учебный год.
- 4. Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 учебный год.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития школы в 2021-2022 учебном году;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 11 педагогических работников. Из них: 2 являются руководителями, в дошкольной группе работают -2 педагога .

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	-	-
Учителя II ступени обучения	7	-	-

Дошкольная группа	-	-	2
-------------------	---	---	---

Из данных таблицы видно, что все учителя имеют высшее образование(кроме Бронниковой И.В., Шаблицкой В.П. они имеют высшее,но не педагогическое), воспитатели дошкольной группы не имеют высшего образования.

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности
-	9	-

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что количество педагогических работников с первой квалификационной категорией не удалось довести в 2020-2021 учебном году до 100%. (Учитель русского языка и литературы Бавыкина Н.Г. не имеет категории(является внешним совместителем), учитель физической культуры Бронникова И.В. (стаж работы 0лет) не имеет категории.

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	-	6	3	1

Средний возраст педагогических работников в 2020-2021 учебном году – 51 лет

г) по полу:

мужчины	женщины
0	11

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Проблемы:

Задачи: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2020-2021 учебном году проводилась на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность .

В 2020-2021 учебном году было подано 1 заявление на I квалификационную категорию.

Учитель биологии Дацковская Л.Н. подала заявление 06.05.2020г на подтверждение первой категории, 24.09.2020г.была аттестована решением ГАК Белгородской области. От 24.09.2021г.

Сравнительная таблица аттестации педагогических работников за три года

Год прохождения аттестации	Соответствие занимаемой должности	I категория	высшая	Без категории
2018-2019	0	10	0	0
2019-2020	0	10	0	0
2020-2021	0	9	0	2

Из данных таблицы видно, что в школе проводится кропотливая работа по аттестации педагогических кадров, но в 2020-2021 учебном году не удалось достичь 100% показателя .

**Перспективный график прохождения аттестации МБОУ «Булановская ООШ»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения аттестации,	Категория	Планируемая дата прохождения аттестации
1	Кобзева Валентина Николаевна	директор	16.12.2020	первая	16.12.2025
		учитель	29.03.2018	первая	29.03.2023
2	Рыжкова Ирина Викторовна	заместитель директора	16.12.2020	первая	16.12.2025
		учитель	29.03.2018	первая	29.03.2023
3	Зыбина Анна Ивановна	учитель	25.04.2018	первая	25.04.2023
4	Магомедова Рупият Зайнудиновна	учитель	25.04.2018	первая	25.04.2023
5	Лукьяненко Светлана Константиновна	учитель	29.05.2018	первая	29.05.2023
6	Дацковская Любовь Николаевна	учитель	24.09.2020	первая	сентябрь 2025
7	Шаблицкая Валентина Павловна	учитель	24.05.2017	первая	24.05.2022
8	Бронникова Ирина Вадимовна	учитель	-	б/к	25.05.2022
9	Бавыкина Светлана Николаевна	воспитатель	29.03.2018	первая	29.03.2023
10	Бавыкина Нина Васильевна	воспитатель	28.05.2018	первая	28.05.2023
11	Бавыкина Наталья Геннадьевна	учитель (совместитель)	-	б/к	28.05.2023

4. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

В 2020-2021 учебном году педагоги школы, являясь членами районных МО , посещали заседания МО заседаний учителей математики, русского языка, иностранного языка, физики, химии, биологии, географии истории, физической культуры, ОБЖ, православной культуры, музыки, учителей ИЗО, технологии,(исходя из санитарно эпидемиологических условий) .

Педагоги школы, повышая свою квалификацию, участвовали в работе МО, в конкурсах педагогического мастерства.

Сводная таблица результативности участия педагогических работников в методической работе в 2020-2021 учебном году

№	ФИО учителя	Выступления на педагогических советах, МС (школьный уровень)	Выступления на семинарах, конференциях (муниципальный уровень, региональный)	Участие в конкурсах для педагогов, работа в жюри (муниципальный уровень, региональный)
1	Зыбина Анна Ивановна	«Характеристика выпускника начальной школы, как итоговая оценка освоения ООП НОО»	-	-
2	Магомедова Рупият Зайнудиновна	доклад «Адаптация первоклассников»	-	-Заочная муниципальная олимпиада»ФГОС на 5»
3	Лукьяненко Светлана Константиновна	доклад «Подготовка к государственной педагогической аттестации»	-	- Муниципальный заочный конкурс методических материалов по внеурочной деятельности.
4	Дацковская Любовь Николаевна	«Формирование творческих умений учащихся через проектную деятельность на уроках биологии и во внеурочной деятельности»		-
5	Шаблицкая Валенина Павловна		-	- Заочная муниципальная олимпиада»ФГОС на 5»
6	Бронникова Ирина Вадимовна	-	-	-Областной конкурс методических разработок реализации программы «Уроки здоровья» (призер)
7	Рыжкова Ирина Викторовна	постоянно		
8	Кобзева Валентина Николаевна	постоянно	-	
9	Бавыкина Светлана Николаевна	доклад «Здоровый образ жизни формируется в семье»	-	-
10	Бавыкина Нина Васильевна	доклад «Воспитание бережливости у детей»	-	-
11	Бавыкина Наталья Геннадьевна	-	-	-

Из данных таблицы видно, что педагоги участвуют в работе педагогического совета и получают возможность на практике закрепить свои теоретические знания, поделиться с коллегами, повысить свой профессиональный уровень

Но стоит отметить, что участие учителей в работе районных МО низкое, принимали, только пассивное участие в качестве участников.

Участие в профессиональных конкурсах для педагогов, работе жюри на муниципальном уровне также, поэтому на 2021-2022 учебный год это будет одной из задач.

5. Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Каждый учитель работает по своей теме самообразования:

Темы самообразования учителей

№	ФИО	Тема самообразования
1	Броникова И.В.	Использование педагогических и информационных технологий на уроках русского языка с целью выработки орфографической зоркости.
2	Зыбина А.И.	Формирование здорового образа жизни младших школьников посредством внедрения здоровьесберегающих технологий во внеурочную деятельность.
3	Магомедова Р.З.	«Использование инновационных технологий деятельностного типа, как одно из средств повышения качества образования в условиях ФГОС НОО»
4	Лукьяненко С.К.	Организация самостоятельной работы учащихся, как условие развития творческого потенциала на уроках математики.
5	Рыжкова И.В.	Использование современных технологий на уроках английского языка как средство мотивации учащихся
6	Дацковская Л.Н.	Формирование творческих умений учащихся через проектную деятельность на уроках биологии и во внеурочной деятельности.
7	Шаблицкая В.П.	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС»
8	Кобзева В.Н.	Организация самостоятельной работы учащихся, как условие развития творческого потенциала на уроках ИЗО
9	Бавыкина С.Н.	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ
10	Бавыкина Н.В.	Использование современных технологий на занятиях как средство мотивации детей в разновозрастной группе.

На уровне школы обобщался опыт Дацковской Л.Н. «Формирование творческих умений учащихся через проектную деятельность на уроках биологии и во внеурочной деятельности.», но материалов обобщения Дацковская Л.Н. не представила.

На муниципальном уровне опыт обобщен в 2020-2021 учебном году не был.

На следующий год работа над обобщением педагогического опыта на школьном, муниципальном уровне будет являться одной из приоритетной среди методических задач.

• Педагогические советы, ШМО.

В 2020-2021 учебном году прошло семь запланированных педагогических советов и восьмой незапланированный.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задачи: разнообразить формы проведения педагогических советов, привлечь всех учителей к продуктивному участию в работе педагогического совета

В 2020-2021 учебном году в школе функционировали три школьных методических объединений, работа которых была направлена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогических работников.

ШМО учителей начальных классов (руководитель Шаблицкая В.П.) работало по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». Главной целью работы ШМО было: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий»

ШМО учителей основной школы (руководитель Дацковская Л.Н.) работало по теме «Развитие творческих способностей учащихся основной школы в условиях введения ФГОС ООО». Целью работы ШМО было: «Развитие профессиональных компетенций учителя, его творческого потенциала в условиях введения ФГОС ООО».

ШМО классных руководителей (руководитель Магомедова Р.З.) объединяло всех классных руководителей и главной целью своей работы ставило «Повышение профессионального уровня классных руководителей, обновление и совершенствование их теоретических знаний».

В работе школьных методических объединений в 2020-2021 учебном году через различные виды деятельности решались задачи обеспечения профессионального уровня, культурного, творческого роста педагогов, освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета, подготовку к ОГЭ, обобщение педагогического опыта, его внедрение в практику работы школы.

На следующий учебный год в рамках совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов планируется на заседаниях ШМО шире внедрять открытые занятия и мастер-классы педагогов, руководителям ШМО использовать данные анализа работы ШМО для проектирования задач на следующий учебный год, делать подробный более точечный анализ проблем.

6. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы в 2020-2021 учебном году продолжал работу по реализации программы «Одаренные дети» цели и задачи которой:

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр,
- олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. Основными формами работы с одаренными учащимися является участие в олимпиадах и конкурсах

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районных предметных олимпиадах. В этом учебном году призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников нет.

В 2020-2021 учебном году каждый классный руководитель заполнил банк всех достижений учащихся своего класса в виртуальной школе, таким образом был банк достижений каждого ребенка, который позволил отследить успехи в разных областях обучающихся, в 2020-2021 учебном году на муниципальный уровень предоставила данные только классный руководитель 5 класса Азарова Ю.Н., получила сертификат на муниципальном уровне, только одна обучающаяся - ученица 5 класса Стадникова А., что составило от общего количества обучающихся 3,6% по

сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом эта цифра была в 3 раза выше 10,8% (3 обучающихся было занесено в муниципальный банк данных)

Таблица реализации программы «Одаренные дети» в 2020-2021 учебном году

№	класс	Ф.И.О. обучающегося, занесенного в банк данных одаренных (на муниципальном уровне)	классный руководитель	учителя
1	1	-	Магомедова Р.З.	
2	2	-	Зыбина А.И.	
3	3	-	Магомедова Р.З.	
4	4		Зыбина А.И.	
5	5	Стадникова А.Д.	Азарова Ю.Н.	Магомедова Р.З., Рыжкова И.В. Бронникова И.В. Кобзева В.Н.
6	6	-	Шаблицкая В.П.	
7	7	-	Шаблицкая В.П.	
8	8	-	Дацковская Л.Н.	
9	9	-	Дацковская Л.Н.-	-

Из данных таблицы видно, что классные руководители Шаблицкая В.П., Дацковская Л.Н. не приняли участие в реализации программы «Одаренные дети», как учителя предметники Шаблицкая В.П., Дацковская Л.Н также не участвовали в конкурсах, не имеют призовых мест.

Одной из главных задач на следующий учебный год будет работа над повышением уровня участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечить реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Создать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.
3. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов
4. Продолжить работу над реализацией Программы развития школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов на муниципальном уровне.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы по программе «Одаренные дети»

1.8. Анализ работы библиотеки за 2020-2021 учебный год

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке. Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве

с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, состоящее из одной комнаты площадью 30 м². В ней размещены: абонемент, читальная зона для работы с периодическими изданиями и словарями - /6 мест/, хранилище для учебников, художественной литературы и журналов.

Библиотека оснащена соответствующей мебелью /стационарные стеллажи для книг, кафедра выдачи литературы, каталожный шкаф, ученические и письменные столы, стулья/.

Режим работы библиотеки:

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 13.00 ч. до 15.00 ч.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями ;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Качественные показатели

№			2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Контингент читателей	всего	76	76	36
		Записанных впервые	2	6	4
		Учащихся	2	6	28
		Учителей и прочих категорий	0	0	8
		% охвата чтением учащихся и работников школы	100 %	100 %	100 %
2	Контингент учащихся	всего	30	26	28
		1 класс	2	1	3
		2 класс	4	3	3
		3 класс	4	4	2
		4 класс	2	3	5
		5 класс	2	3	4
		6 класс	4	2	3
		7 класс	2	5	2
		8 класс	4	1	5
		9 класс	6	4	1
3	Количество посещений	всего	415	246	164
4	Посещаемость		6,3	4,8	5,2
5	Читаемость		11	14	6
6	Обращаемость		14	24,6	33,6
7	Книгообеспеченность(кол-во экз. на 1 чел.)		151	145	153
8	Обеспеченность учебниками		99%	97%	97%

Посещаемость по классам отображена в таблице:

Классы	Посещаемость в 2020-2021 уч.году
1	4,3
2	4,3

3	5
4	4,4
5	3
6	2,3
7 (2 уч-ся)	11
8	1,2
9 (1 уч-ся)	11
По школе	5,2

Самыми активными читателями 5-9 классов в 2020-2021 учебном году являются Трушников В. (7 класс), Халилова С.(9 класс), Азарова Д.(8 класс), Вишневский М. (5 класс). В начальных классах наиболее активные читатели: Бавыкина А.(1 класс), Литвяк Д., Симонова Д.(2 класс), Симушкова Д., Гусев Д.(3 класс), Клименко А., Боброва В., Хорошунец И. (4 класс) 5 классе-3, начальных классов. Эти дети часто приходят в библиотеку. Рассказывают о прочитанном, просят порекомендовать какую-нибудь книгу. Среди читателей начальной школы особой популярностью пользовались сказки, книги о героях, о животных. Однако имеются учащиеся не посещающие школьную библиотеку, кроме как для получения учебной литературы. Это Малышев Д.(6 класс), Хорошунец Е., Бочарникова У.(8 класс). С этими учащимися проводятся беседы, приглашаются на проводимые мероприятия.

Работа с фондом

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная литература для детей: педагогическая и методическая литература для педагогических работников, а также учебники и учебные пособия.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Фонд библиотеки –5503

Учебники – 1644 (приобретённые за период июнь 2007 по август 2021 года)

Художественная литература –3859

СВ – 85

Видеокассеты – 4

Аудиокассеты – 64

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В учебном 2020-2021 учебном году была осуществлена подписка: 1-е полугодие –7904,82 руб.; 2-е полугодие – 8298,36 руб.

Наименование журналов – 6: «Большая переменка», «Спортивная Смена», «Путеводная звезда», «Дитя человеческое», «Божий мир», «Вестник образования»

Наименование газет – 4: «Белгородская правда», «Белгородские известия», «Красное знамя», «Добрая дорога детства»

Пользуются у читателей популярностью периодические издания: детский журнал «Большая переменка», который пользуется большим спросом у учащихся начальных классов. У педагогических работников школы большим спросом пользуются такие периодические издания как: газеты «Белгородские известия», «Белгородская правда», «Красное знамя», в которых рассказывается о жизни нашей Белгородской области и Шебекинского района; «ДДД» интересны как учителям, так и ученикам; и журналы «Вестник образования», «Спортивная смена», интересны педагогам школы, так как здесь они могут найти новые методики преподавания учебных предметов и воспитания учащихся, новейшие педагогические технологии, материал о школьной жизни в других школах, о спортивных достижениях нашей Белгородской области. Библиотека информирует педагогический коллектив и учащихся о поступлении новинок литературы, об интересных публикациях в периодической печати.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Обеспеченность учебниками на 2020-2021 учебный год составляет 95% в 1-4 классах и 98% в 5-9 классах. Это связано с недостаточным количеством учебников по «Родному (русскому) языку», «Родной (русской) литературе» для 1-9 классов и «Технологии» для 5-9 классов. Оформлен заказ на учебники на 2021-2022 учебный год, куда были включены недостающие учебники.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры;

Рост фонда библиотеки в данном учебном году был за счет поступления журналов и серии книг «Библиотека белгородской семьи» «Знаменитые земляки» - это книги о знаменитых белгородцах, о их жизни и деятельности, о том какой вклад они внесли в развитие нашего Белгородского края. Книги этой серии сразу завоевали популярность у ребят.

С учащимися школы регулярно проводятся беседы о сохранности учебников, вместе с библиотечным активом проводятся рейды по проверке их состояния. Работает «Книжкаина больница». Ежегодно проводится списание устаревших, ветхих учебников, учебников не соответствующих общешкольной программе.

Одной из проблем библиотеки является отсутствие поступлений методической литературы. Нет бюджетной подписки на периодические издания.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

В течение года, согласно плана работы библиотеки и общешкольного плана, были проведены мероприятия:

- торжественные линейки, посвящённые Дню знаний, Празднику Последнего звонка;
- проведена Неделя безопасности;
- организована подготовка к Всемирному дню учителя;
- со 02.11.2020г. по 03.11.2020г. прошли мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства: открытый урок, проводимый Министерством просвещения РФ, акция для детей «Букет единства», фотомарафон «МыЕдины»;
- организована подготовка к Дню матери (26 ноября 2020г);
- 09.12.2020г. прошли мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. Учащиеся 1-9 классов приняли участие в тематической линейке «Герои Отечества», которая была проведена у бюста героя Советского Союза А.Н.Бочарникова;
- с 11 по 21 января 2021 года были проведены ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Рождества Христова, Святков и Крещения Господня «Христос рождается — славьте!»: выставка работ «Искусство, рожденное верой: рождественский вертеп», книжно-иллюстрированная выставка «Свет Вифлеемской звезды: история и традиции», а так

же традиционная рождественская викторина «Небесный свет - на земле» среди обучающихся 4-9 классов;

- с 18.01.2021 г. по 27.01.2021г. проводились мероприятия, в рамках акции памяти «Блокадный хлеб». В ходе акции «Блокадный хлеб» была организована раздача листовок о прорыве блокады Ленинграда учащимися 6-9 классов жителям села, литературно- публицистическая программа «Блокадный хлеб», уроки мужества.

В январе прошло традиционное мероприятие по профориентации- «Все профессии важны...»; была оформлена выставка книг, которые рассказывают о разных профессиях, предоставлены профсорбники, рассказывающие об учебных заведениях нашей области.

Указом президента Российской Федерации 2021год посвящён году науки и технологий. В связи с этим 08.02.2021г., в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню российской науки прошел флеш- моб «Я люблю науку».

В рамках месячника по военно- патриотическому воспитанию 08.02.2021г., были проведены мероприятия, посвященные Дню юного героя-антифашиста. 15.02.2021г., был проведен Урок мужества, посвященный 32-годовщине со Дня вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан. На уроке присутствовал подполковник Советской Армии, воин-интернационалист, участник боевых действий в Афганистане Нарожний В.С.

18.02.2021г., в был проведен традиционный конкурс стихов «Строки, опаленные войной».

С 15 по 22 марта 2021 года проводилась Неделя православной книги "Небесный покровитель святого Белогорья". В рамках недели были проведены ряд мероприятий: беседа с куратором-священником отцом Игорем, настоятелем Свято- Троицкого Храма с. Булановка, книжная выставка в школьной библиотеке «Мгновения святой Руси», выставка детских рисунков, посвященная житию Святителя Иоасафа Белгородского «Белгородский чудотворец», классные часы «Ни дня без доброго дела!».

18 марта в 1-9 классах были проведены классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма и России.

Одна из ярких дат 2021 года- 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики.

12 апреля для учащихся 8-9 классов был проведен Урок мужества «На орбите наш земляк». Учащиеся услышали уникальные факты полета Ю.А. Гагарина. Для учащихся 5-6 классов прошел Единый урок «Что я знаю о космонавтике», на котором учащиеся познакомились с героической историей освоения космоса, а также приняли участие в викторине «Космос и я».

16.04.2021г прошла выставка детского творчества "Космос глазами детей". В период с 5 по 16 апреля учащиеся смогли посетить книжную выставку в школьной библиотеке "Эта необъятная Вселенная".

14.04.202г, в рамках реализации проекта «Создание региональной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области», учащиеся 6-8 классов провели акцию "Книжкаина больница", починили художественные книги в школьной библиотеке.

В рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне, в целях формирования у обучающихся уважительного отношения к прошлому своей Родины, чувства сопричастности к истории России, воспитания чувства гражданской ответственности, долга и патриотизма были проведены ряд мероприятий:

- акции «Георгиевская ленточка», «Флаг России. 9 мая», флешмоб «Мирные окна» («Окна Победы»). В соответствии с муниципальными патриотическими акциями проведены- #ПоэзияОвойне (видеозапись чтения стихотворения), #ПоздравьВетерана (видеопоздравление), #ПобедныйМай (личные и семейные фотографии в День Победы).

- оформлена тематическая полка «Их имена и подвиги не забыты»;

- организована работа по участию в школьных этапах конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»;

- проведена подготовка к митингу, посвящённому Дню памяти и скорби- дню начала Великой Отечественной войны.

6 июня 2021 г. была проведена викторина «По сказкам А.С. Пушкина», посвящённая Дню русского языка.

В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» ежемесячно проводится **единый День безопасности**. В целях реализации комплекса мер по профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними проводятся практические мероприятия по ПДД, раздаются листовки по т/б при езде на скутере, велосипеде, проводится обзор номеров газеты ДДД.

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. Оформлены постоянные выставки, такие как «Мой край – родная Белгородчина», «**Белгородчина литературная**», посвящённая историческому, краеведческому, православному творчеству Белгородского края, художественным произведениям Белгородских авторов. Обновляются периодически в течение года выставки «Жизнь замечательных людей», «Героическая летопись земли Шебекинской».

В течение года были оформлены книжные полки, посвящённых как отдельным событиям, так и посвящённых творчеству писателей, поэтов, ставших юбилеями в 2020-2021 учебном году.

Так:

- в октябре состоялась ежегодная выставка «Защита населения» - главная задача гражданской обороны» в рамках месячника по гражданской обороне;

- к 16 октября 2020г., в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, была подготовлена книжная полка "Экология и энергосбережение";

- в течение октября были подготовлены книжные полки, посвящённые 150 лет со дня рождения русского писателя Ивана Алексеевича Бунина и 125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина;

- в ноябре 2020 г. учащиеся посетили книжные выставки, посвящённые 290 лет со дня рождения полководца А. В. Суворова и 140 лет со дня рождения поэта Александра Александровича Блока (для 8-9 классов);

- на информационной выставке посвященной 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова, учащиеся 8-9 классов смогли познакомиться с жизнью и деятельностью выдающегося физика;

Оформлена книжная выставка «Книги — юбиляры 2020-2021 года». При этом необходимо указать на отсутствие книг отдельных авторов. В связи с этим не со всеми книгами- юбилеями учащиеся смогли познакомиться.

С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотека регулярно участвует в работе методического объединения библиотекарей.

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: осложняет работу библиотеки отсутствие новых поступлений художественной литературы. Необходимо больше уделять внимания работе с родителями. В основном проводилась информирование родителей через классных руководителей посредством составления списков необходимой учебной литературы и бесед с ними о проблемах сохранности фондов.

В 2021-2022 учебном году необходимо расширить опережающее информационное обслуживание родителей, продумать оформление тематических выставок для них, больше давать сведений о том, что читают дети, готовить и предлагать рекомендательные списки.

Основными задачами школьной библиотеки МБОУ «Булановская ООШ» на 2021/2022 учебный год является:

- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к учащимся,
- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов,

- Продолжить работу по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Два раза в год проводить рейды по проверке сохранности учебной литературы по классам.
- Продолжать работу «Книжкиной больницы» с учащимися начальных классов.
- Принять активное участие в воспитательных мероприятиях школы.
- Расширить тематику и количество библиотечных уроков.
- Активизировать читательскую активность в учащихся 5-9 классов. Вести более тесную работу с учителями, родителями для привлечения учащихся в библиотеку.
- Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
- приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у обучающихся потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.
- обеспечение учащихся и преподавателей школы учебниками и учебной литературой, для обеспечения образовательного процесса школы, как на традиционных, так и на не традиционных носителях.

1.9. Анализ работы педагога- психолога за 2020-2021 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Цель работы педагога – психолога заключалась в следующем:

психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках повышения качества образовательных услуг с учетом современных требований и индивидуальности, обеспечение психологических условий для охраны здоровья и личностного развития.

В соответствии с поставленной целью мной решались следующие **задачи**:

- 1) Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- 2) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
- 3) Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска».
- 4) Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- 5) Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии.
- 6) Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
- 7) Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

2) Психопрофилактика

2) Консультационная работа

3) Психодиагностика:

- а) коррекционно-развивающая работа

б) методическая работа.

Анализ профессиональной деятельности педагога-психолога.

В течение года педагогом-психологом проводилась диагностическая работа. В ходе диагностики использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Всего было проведено групповых диагностик - 29, индивидуальных - 32.

Наибольшее внимание в данном направлении уделялось адаптационным периодам (1 класс - 3 человека, 5 класс - 4 человека). Диагностика с учащимися 1, 5 классов проводилась в сентябре-октябре 2020 года. Исследовался уровень школьной тревожности, мотивации данных учащихся. По результатам диагностики были даны рекомендации классным руководителям, родителям, проведены консультации.

В сентябре 2020 г. было проведено:

1) психодиагностическое исследование особенностей социально-психологического климата в классном коллективе (1-4 класс). Количество участников: 12 человек. По итогам диагностики были проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации.

2) индивидуальная диагностика с детьми с ОВЗ, в ходе которой исследовались: память, внимание, мышление. На основании результатов диагностики строилась коррекционно-развивающая работа с данными учащимися.

В октябре 2020 г. было проведено:

1) диагностика «Состояние психологического климата в классе» в 5-9 классе. Всего в диагностике приняли участие 14 человек.

2) Исследование уровня агрессивности учащихся 5-9 класса (14 человек).

3) Диагностика уровня развития малой группы для педагогов (9 человек).

4) Диагностика личностной агрессивности и конфликтности для педагогов (9 человек).

5) Диагностический тест на выявление тенденций к стилям педагогического общения для педагогов (9 человек).

6) диагностика уровня школьной тревожности методом Филлипса для учащейся 9 класса.

По итогам диагностик были проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации.

В ноябре 2020 г. было проведено:

1) диагностика «Вредные привычки» для учащихся 8-9 класса. Количество участников: 6 человек.

2) Диагностический минимум по выявлению несовершеннолетних группы суицидального риска (27 человек).

3) Диагностика удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (24 человека).

По итогам диагностик были проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации.

В декабре 2020 г. было проведено:

1) диагностика эмоционального состояния учащейся 9 класса «Стресс».

В январе 2021 г. было проведено:

1) мониторинговое исследование профессиональных предпочтений 8-9 класса. Количество участников: 6 человек.

В феврале 2021 г. было проведено:

1) диагностика для родителей учеников 5-9 класса «Стиль решения конфликта» (5 человек).

2) диагностика уровня готовности учащейся 9 класса к ОГЭ «Готовность к ОГЭ» (1 человек).

3) Мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 9-х классов к сдаче ГИА-9 (1 человек).

4) Диагностика эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 9 класса «Исследование волевой саморегуляции» (1 человек).

По результатам диагностик даны рекомендации учащимся, классным руководителям, родителям, разработаны буклеты, проведены занятия с элементами тренинга.

В марте 2021 г. было проведено:

1) диагностика состояния эмоционально-психологического климата в 5-9 классе. Количество участников: 14 человек.

В апреле 2021 г. было проведено:

1) диагностика отношения учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе для 8-9 класса (6 человек).

2) диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 8-9 класса. Количество участников: 6 человек.

3) диагностика «Наркотики и подросток» с целью изучения характера отношения подростков к наркомании и употреблению наркотиков для 8-9 класса (6 человек).

В мае 2021 г. было проведено:

1) экспресс-диагностика социально-психологического благополучия человека на выявление уровня социального самочувствия несовершеннолетних. Количество участников: 1 человек (9 класс).

По итогам диагностик были проведены консультации с классными руководителями и родителями, даны рекомендации каждому родителю и классному руководителю 1-9 классов.

Для проведения психологических диагностик использовались следующие методики:

- 1) Анкетирование «Выбор профессии».
- 2) Анкетирование «Состояние психологического климата в классе».
- 3) Опросник детской депрессии» (CDI), М. Ковач и «Шкала депрессии Бека» (Beck Depression Inventory) подростковый вариант опросника.
- 4) Шкала депрессии Бека (Beck Depression Inventory)
- 5) Методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» Е.Н. Степанов.
- 6) Анкетирование «Вредные привычки», «Почему подростки пьют?», «Об отношении к курению», «Наркотики и подросток».
- 7) Опросник для выявления готовности школьника к выбору профессии.
- 8) Анкетирование «Состояние эмоционально-психологического климата в классе».
- 9) Анкетирование «Отношение учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе».
- 10) Методика «СОПК» (карта субъективных оценок психологического климата классного коллектива), разработана И.Е. Шварцем.
- 11) Методика «Социометрия» Дж. Морено.
- 12) Опросник исследования уровня агрессивности (А. Басс и А. Дарки).
- 13) Опросник для родителей «Стиль решения конфликта».
- 14) Диагностика уровня развития малой группы.
- 15) Диагностика личностной агрессивности и конфликтности (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев).
- 16) Тестирование на выявление тенденций к стилям педагогического общения (О.Н. Бочарова).
- 17) Опросник «Эмоциональное выгорание».
- 18) Анкетирование на выявление уровня школьной мотивации.
- 19) Методика «Мой класс» (А.А. Лескова).
- 20) Анкетирование «Оценка уровня школьной мотивации».
- 21) Анкетирование «Адаптация учащихся».
- 22) Тест школьной тревожности Филлипса.
- 23) Тестирование «Стресс».
- 24) Тестирование «Готовность к ОГЭ».
- 25) Экспресс-диагностика социально-психологического благополучия человека на выявление уровня социального самочувствия несовершеннолетних.
- 26) Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (на основе методики «МОДТ» Е.Е. Ромицына).
- 27) Тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции».
- 28) «Определение уровня тревожности» методика Кондаша.
- 29) Тестирование «Какой я в общении?».
- 30) Тест Мюнстербергера.
- 31) Тест «Кто я?».

Профилактические беседы для родителей и педагогов:

- «Психогимнастика на уроках и внеурочной деятельности»;

- «Разрешение конфликтов без насилия»;
- «Профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися»;
- «Дети в интернете – мы за них в ответе!»;
- «Агрессивное поведение у ребенка. Что делать родителям?».

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Консультативная работа

За прошедший период было проведено 39 консультаций для учащихся, а также 23 - для педагогов школы и 33 консультации для родителей учащихся. Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное.

Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (5-7 класс): взаимоотношения с одноклассниками. Проблемы, с которыми обращались старшеклассники (8-9 класс): повышение уверенности в себе, снижение уровня тревожности, взаимоотношения с родителями.

С педагогами чаще проводилось консультирование по результатам диагностик (диагностика на агрессивность, диагностика тревожности, мотивации). Основная проблема обращения педагогов по запросу связана с поведением детей, межличностными конфликтами.

Родители обращались за психологической помощью по вопросам повышения мотивации к обучению детей, их поведения. Особенно были востребованы со стороны родителей консультации по темам «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?», «Ребенок проявляет агрессию». Так же с родителями проводились консультирования по результатам диагностик.

В 2020-2021 учебном году профилактическая, просветительская деятельность педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в учебных и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику и просвещение, стали тренинги для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми. В ноябре 2020 года был проведен тренинг для учащихся 5-9 класса по теме «Жизненные установки». В феврале 2020 года были проведены: Единый урок «Обыкновенное чудо» и Единый педагогический совет «И тает лед, и сердце тает». Для учащейся 9 класса были проведены тренинги (март-май 2021 г.): «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения в условиях подготовки и сдачи ГИА», «Как противостоять стрессу на экзамене?», «Волнение на экзамене. Как с ним справиться?».

В течение года проводились родительские собрания по адаптации учащихся. Выступления на общешкольных родительских собраниях: «Школа полного дня», «Безопасное детство».

Участие в проведении тематических классных часов: «Поговорим о толерантности», «Детям о правах», «Моя семья», «Мы помним подвиги героев войн!».

В течение года с социальным педагогом посещались неблагополучные семьи, составлялись акты, проводились профилактические беседы.

Важным направлением в деятельности педагога-психолога является коррекционно-развивающая работа, которая направлена на устранение отклонений в личностном, познавательном, эмоциональном развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия.

Наибольшее внимание в индивидуальной коррекционно-развивающей работе было уделено учащимся и воспитанникам дошкольной группы с ОВЗ. На начало года таких детей - 3, на конец года - 3. В течение всего года с ними проводились коррекционно-развивающие занятия на развитие и коррекцию высших психических функций, сенсомоторной сферы и мелкой моторики; формирование самовосприятия и восприятия других, стабилизацию аффективно-эмоциональной сферы, развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, развитие познавательных процессов.

Проведенную коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, так как по итогам диагностики прослеживается положительная динамика.

В течение года посещались уроки в 1 и 5 классе с целью наблюдения за процессом адаптации учащихся. В декабре посещались уроки в 4 классе, в ходе которых велось наблюдение за стилем взаимодействия учителя с учащимися.

Принималось участие в школьных ППк на тему: «Результаты проведения диагностических методик на выявление уровня адаптации»; «Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся», «Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися».

В течение года для родителей, учащихся и педагогов выпускались памятки, буклеты: «Почему подростки пробуют наркотики?», «Что нужно знать о наркомании», «Депрессия у ребенка», «Как не попасть в паутину сети?», «Профилактика кризисных состояний школьников», «Осторожно, ПАВ!», «Осторожно – наркотики», «Права и обязанности ребенка», «Толерантность – дорога к миру» и др.

В 2020-2021 учебном году были реализованы следующие программы:

- 1) Программа позитивной информационной коммуникации «FEASYка коннекта».
- 2) Профилактическая программа для родителей «Эффективность детско-родительских отношений как условие семейного благополучия».
- 3) Профилактическая программа для родителей «Одиночество в семье? Пути предупреждения».
- 4) Профилактическая программа для родителей «Кризисы семьи: пути преодоления».
- 5) Программа психолого-педагогического сопровождения педагога на этапе кризиса «Кризис учителя с большим опытом. Я – профессионал».
- 6) Программа психолого-педагогического сопровождения педагога на этапе кризиса «рутинной работы» «Второе дыхание».
- 7) Программа психолого-педагогического сопровождения начинающих педагогов «Удачный старт».
- 8) Комплексная программа психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций с целью профилактики проявлений агрессии, насилия и формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде «Школа – территория дружбы».
- 9) Комплексная программа психологического сопровождения педагогов общеобразовательных организаций с целью профилактики проявлений агрессии, насилия и формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде.
- 10) Комплексная программа психологического сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций с целью профилактики проявлений агрессии, насилия и формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде.
- 11) Комплексная программа психологического сопровождения воспитанников дошкольных образовательных организаций с целью формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде «Он, она, ты и я, все вокруг – мои друзья!».

С 15.02.2021 по 19.02.2021 г. была проведена «Неделя психологии».

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса (дети с ОВЗ). Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности.

Анализ результатов проведенной за 2020-2021 учебный год работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на 2021-2022 г. В целом работа осуществлялась по всем направлениям. В следующем году необходимо более тщательно систематизировать работу, активно взаимодействовать с педагогами, родителями с целью повышения эффективности работы. Педагогам стараться выполнять рекомендации педагога-психолога и обращаться за консультациями.

Педагогу-психологу и другим специалистам усилить профилактическую работу, особенно с детьми «группы риска».

Существует потребность в приобретении оборудования для коррекционных занятий, в частности с детьми с ОВЗ для развития познавательной сферы, моторики.

Направления работы на 2021-2022 учебный год.

Исходя из анализа деятельности за прошлый учебный год, перед психологом стоит ряд задач на 2021-2022 учебный год:

1. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска».
2. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
3. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии.
4. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
5. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
6. Определение приоритетных проблемных направлений и путей их разрешения с учётом выработанных рекомендаций, постановка общих целей и конкретных задач деятельности на следующий период.

Повышение квалификации:

Существует потребность в повышении квалификации на будущий 2021-2022 учебный год.

1.10. Анализ работы учителя-логопеда за 2020-2021 учебный год

Логопедическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану учителя-логопеда.

Основная цель коррекционно-развивающей работы - устранение у обучающихся имеющихся пробелов в развитии устной и письменной речи и обусловленных ими затруднений в овладении программным материалом, создание предпосылок для успешной учебной деятельности каждого обучающегося, независимо от начальных стартовых возможностей ребенка.

В соответствии с поставленной целью в течение учебного года решались следующие задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи.
2. Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов учащихся и определение причин затруднений в овладении письменной речи.
3. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся.
4. Оценка эффективности логопедической работы детей, зачисленных на школьный логопедический пункт.

Логопедическая работа в течение учебного года проводилась по следующим направлениям:

- **диагностическое**, цель которого - логопедическое обследование детей, комплекция подгрупп, выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе; отражение результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- **коррекционно-развивающее** - проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи согласно циклограмме рабочего времени;
- **консультативная деятельность.**

Диагностическое. Результаты обследования учащихся и воспитанников дошкольной группы.

Выявлено с нарушениями речи - 3 детей (1 учащийся 7 класса; 2 воспитанника дошкольной группы):

- несформированность языковых и речевых средств;
- общее недоразвитие речи (I уровень речевого развития);
- общее недоразвитие речи (III уровень речевого развития)/

Используемые диагностические методики

Акименко В.М. Логопедическое обследование детей с нарушениями речи.

Волковская Т.Н. Иллюстративная методика логопедического обследования.

Проанализировав данные логопедического обследования на начало 2020/2021 учебного года, можно сделать следующие выводы:

Коррекционное. В течение учебного года были реализованы следующие коррекционно-развивающие программы:

1) Программа коррекционно-развивающей работы для воспитанника дошкольной группы с общим недоразвитием речи (I уровень).

2) Программа коррекционно-развивающей работы для воспитанника дошкольной группы с общим недоразвитием речи (III уровень).

3) Программа коррекционных занятий «Коррекция несформированности языковых и речевых средств».

Коррекционные занятия проводились согласно циклограмме рабочего времени логопеда.

Коррекционно-развивающие логопедические занятия проводились в течение учебного года (с 1 сентября по 25 мая) 1 раз в неделю в соответствии с тематическим планированием, на основании которого составляется календарно-тематическое планирование. Занятия проводились индивидуально. Продолжительность индивидуального логопедического занятия – 20 мин.

С 08.02.2021 по 12.02.2021 г. для учащихся 1-9 класса была проведена «Неделя логопедии», в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

Цель недели: создание условий для речевого развития учащихся.

Задачи:

- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- развитие познавательных и психических процессов;
- создание условий для эмоционально-личностного благополучия учащихся;

1) Конкурс «Лучший скороговоркин».

2) Игра «Доскажи словечко».

3) Викторина «Мышление и речь».

4) Игра «Занимательная логопедия».

5) Тренинг «Креативность речи и мышления» и др.

Используемые коррекционно-развивающие методики

1. Методика Г.А. Волковой «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи».

2. Т.Б.Филичева, Г. В. Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».

3) Т.Б.Филичева, Г. В. Чиркина «Коррекция нарушений речи».

На занятиях использовались различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, реализацию его природного потенциала. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции.

Здоровьесберегающие технологии способствовали охране и укреплению физического и психического здоровья детей-логопатов. Коррекционные логопедические занятия на основе этого метода обучения способствуют формированию коммуникативных компетенций у учащихся.

Индивидуализация – это способ, который позволяет работать с воспитанниками, учитывая их возрастные, физиологические особенности и характер патологических процессов речи.

Динамика развития учащихся: звукопроизношение незначительно улучшилось.

Консультативно-просветительское направление

В течение года проводились консультации для родителей по результатам диагностики детей и результативности коррекционно-развивающих занятий.

Работа учителя-логопеда за 2020-2021 учебный год была продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась коррекционно-развивающая работа, была оказана реальная помощь детям и родителям.

Результаты логопедического обследования учащихся в мае 2020-2021 учебного года и коррекционно-развивающей работы показали положительную динамику. Все вышеизложенное позволяет определить **основные задачи** работы учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить коррекционную работу по последовательной реализации комплексного подхода при выявлении и коррекции речевой патологии учащихся школы, усилить личностно-ориентированный подход к детям в процессе обследования речи и осуществления динамического наблюдения с целью уточнения состояния и особенностей развития устной и письменной речи учащихся.

2. На следующий учебный год необходимо зачислить первоклассников, которые посещали речевые группы детских дошкольных организаций, имеющих медицинское предписание для логопедического сопровождения учебного процесса.

3. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик, проводить психолого-педагогические консилиумы для решения наиболее сложных проблем диагностики и коррекции речевых нарушений у учащихся школы.

2. План работы школы на 2021-2022 учебный год

2.1 План внутришкольного контроля

Вопросы для контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля	Отметка о выполнении
<u>Сентябрь</u>							
<i>1. Контроль за выполнением всеобуча</i>							
1. Комплектование 1 класса, 2-9 классов	Анализ работы классных руководителей по охвату учебной работой учащихся;	Классные руководители 1 класса, 2-9 классов	Тематический	Анализ отчетов, классных руководителей	заместитель директора	Приказ, совещание при директоре	
2. Выполнение всеобуча. Продолжение обучения, трудоустройство выпускников.	Выявление несовершеннолетних, не приступивших к обучению	Обучающиеся школы Выпускники школы	Тематический Персональный	Беседа с классными руководителями, справки – подтверждение о дальнейшей учёбе	Соц. Педагог., заместитель директора, классный руководитель 9 класса	Совещание при директоре, отчёт, статистика дальнейшего трудоустройства выпускников	
<i>2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</i>							
1. Реализация образовательной программы в ДОО (речевое, познавательное развитие)	Проверка нормативно- правовой базы, посещение занятий	Воспитатели	Тематический	Проверка программ. Посещение занятий, наблюдение, собеседование	Директор	Справка, приказ	
2. Реализация практической части программ по физической культуре, технологии в 1-4 классах	Состояние преподавания в 1-4 классах. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках, формирование личностных результатов, выполнение практических работ	Учителя-предметники и 1-4 классов	Тематически-обобщающий	Посещение занятий, наблюдение, собеседование	Директор	Справка, приказ	
<i>3. Контроль за ведением школьной документации</i>							
1. Качество заполнения электронных классных журналов, журналов дополнительного образования, внеурочной деятельности	Проверка первичного оформления журналов	Журналы 1-9 классов	Тематический	Проверка журналов	заместитель директора	Совещание при директоре	

2. Состояние личных дел учащихся 1-9	Проверка работы классных руководителей 1-9 классов по оформлению личных дел учащихся	Личные дела учащихся 1-9 классов	Персональный	Проверка личных дел	Директор	Совещание при директоре	
3. Состояние личных дел воспитанников дошкольной группы	Проверка работы воспитателей по оформлению личных дел воспитанников	Личные дела воспитанников	Персональный	Проверка личных дел	Директор	Справка, совещание при директоре	
4. Состояние личных дел педагогических работников и сотрудников школы, трудовых книжек, график аттестации, курсовой переподготовки	Проверка работы по: - оформлению личных дел пед. работников и сотрудников школы - личные дела пед. работников и сотрудников школы, - документация по персональным данным - график аттестации, курсовой переподготовки	Личные дела, трудовые книжки, педработников	Персональный	Проверка личных дел	Директор делопроизводитель Азарова Ю.Н.	Справка, совещание при директоре	
5. Проверка календарно-тематического планирования, рабочих программ	Проверка наличия календарно-тематического планирования, рабочих программ	КТП, РП учителей-предметников	Персональный	Проверка КТП, РП	Директор	Справка, совещание при директоре	
4. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1. Проверка воспитательных планов классных руководителей	Реализация рабочей программы воспитания.	Планы воспитательной работы кл. руководителей 1-9 кл.	Тематический	Анализ воспитательных планов классных руководителей.	Директор руководитель ШМО классных руководителей	Справка, совещание при директоре	
2. Формирование УУД в 1-9 классах	Мероприятия по формированию УУД	Материалы по формированию УУД в 1-9 кл.	Тематический	Анализ проводимых мероприятий классными руководителями	Заместитель директора	Справка, совещание при директоре	
5. Контроль за состоянием методической работы							
1. Методическая работа	Планирование методической работы, планирование работы ШМО, работа методического совета	Планы методической работы,	персональный	корректировка данных	Директор	Совещание при директоре	
6. Контроль за сохранением состояния здоровья учащихся							
1. Организация	Работа классных руководителей	Классные	Тематический	Собеседование с классными	Директор	Совещание при директоре	

питания учащихся, дошкольников, в том числе из многодетных семей	по организации питания школьников Итоги анкетирования по питанию	руководители 1-9 классов	ческий	руководителями	Социальный педагог	директоре	
2. Организация безопасных условий образовательного процесса, работа по профилактике дорожного травматизма	Работа классных руководителей Мониторинг ношения СВЭ.	Классные руководители 1-9 классов	Тематический	Проверка планов классных руководителей, журналов учёта инструктажей на уроках, классных уголков, мониторинг ношения СВЭ	Директор	Журнал учёта проведённых мероприятий по ДДТТ, совещание при директоре	
Октябрь							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1 Посещаемость уроков учащимися за 1 четверть	Работа классных руководителей по организации посещаемости уроков	Журнал посещаемости 1-9-х кл.	Тематический, ежедневный	Анализ журналов посещаемости	Социальный педагог	Справка, педсовете № 2	
2. Итоги успеваемости за 1 четверть	Изучение уровня успеваемости и качества знаний	Учащиеся 3-9-х классов	фронтальный	проверка классных журналов, анализ отчетов	заместитель директора	Справка, приказ, педагогический совет № 2	
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1. Адаптация учащихся 1, 5 классов. Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе	Степень адаптации учащихся Внесение изменений в планирование и содержание занятий с учащимися 1 класса, 5 класса	Обучающиеся 1, 5 класса	Тематический	Наблюдение, посещение уроков, мероприятий Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе, результаты работы с учётом диагностики у учащихся 5 класса.	заместитель директора, Директор	Справки, приказ	
2. Административные контрольные работы по итогам I четверти по русскому языку, математике во 2-4, 5-9 классах	Проверка качества усвоения программного материала по основным предметам учебного плана	Обучающиеся 2-3, 5-9 классов	Тематический	Контрольные работы	Директор	Справка, приказ	

3. Контроль за соблюдением выполнения требований к объёму домашних заданий	Проверка соблюдения требований СанПиН	Обучающиеся 3-9 классов	Тематический	Посещение уроков, проверка журналов, дневников учащихся	Директор, заместитель директора	Совещание при директоре	
4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов	Обучающиеся 4-9 классов	Тематический	Мониторинг результатов	заместитель директора	Справка, педсовет № 2	
3. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации							
1. Индивидуальная работа по подготовке к ГИА, работа классного руководителя	Наличие информационного материала по подготовке к ГИА, документация по подготовке к ГИА учителей- предметников, подготовка и проведение проверочных работ	Учителя- предметники	Тематический	Проверка стендов, классного журнала 9 класса, индивидуальная работа по подготовке к ГИА,	Директор заместитель директора	Справка, приказ	
4. Контроль за ведением школьной документации							
1. Проверка дневников учащихся 2-9 классов	Соблюдение единых требований к ведению дневников	Учащиеся 2-9 классов	Тематический	Проверка дневников	заместитель директора	Справка. Приказ	
5. Контроль за состоянием воспитательной работы.							
1 Мониторинг уровня воспитанности на начало года в 1-9 классах	Изучение уровня воспитанности	Кл. рук., Ст. вожатая	тематический	Проведение диагностик, анализ результатов	Директор ст.вожатая	Справка, совещание при директоре	
Ноябрь							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1. Состояние преподавания истории и обществознания в 5-7 классах.	Изучение уровня преподавания истории и обществознания, накопляемость оценок, объективность их выставления, выполнение программы	Учитель истории и обществознания	Административный	Посещение и анализ уроков	Директор заместитель директора	Справка, приказ	
2. Состояние преподавание родного языка(русского)	Изучение уровня преподавания родного языка(русского)	Учащиеся 5-9-х классов	Тематический	Посещение и анализ уроков, проверочная работа	заместитель директора	Справка, приказ	
3 Формы и методы активизации	Изучение уровня преподавания ЗУН учащихся по биологии и	Учителя и учащиеся	Административный	Посещение уроков, контрольные работы	Директор	Справка, приказ	

познавательной деятельности на уроках биологии, географии в 5 -7 классах	природоведению	5-7-х классов	ивный				
3.Реализация программ внеурочной деятельности «Информатика» в 1-4 классах	Изучение уровня преподавания курса «Информатика». Развитие базовых навыков программирования	Учащиеся 1-4-х классов	Административный	Посещение занятий, контроль организации работы оборудования	заместитель директора	Справка, приказ	
2. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации							
1.Подготовка к ГИА Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации по русскому языку(устное собеседование)	Работа учителей- предметников по подготовке к ГИА, Работа с нормативно-правовой документацией Материалы по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку с устной частью	Учителя-предметники, зам.директора	тематический	Посещение занятий по подготовке к ГИА, работа с нормативно-правовой документацией	заместитель директора	Справка, приказ	
3. Контроль за ведением школьной документации							
1.Контроль за ведением электронных классных журналов, журналов доп. Образования, внеурочной деятельности по итогам 1 четверти,	Выполнение требований к ведению классных журналов, Выполнение программного материала	Журналы 1-9 классов	Тематический	Проверка журналов, отчёты по выполнению программ	заместитель директора	Справка, приказ	
2.Выполнение практической части программ по: биологии, химии, физике, информатике в7-9 классах	Соответствие требованиям, выполнение практической части	Тетради обучающихся, рабочие программы учителей	Персональный	Проверка тетрадей и рабочих программ, отчеты учителей предметников	Директор	Справка, приказ .	
4. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1 Качество реализации программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования	Качество реализации программ Анализ эффективности организации дополнительного образования	Учителя Руководители доп. Образования	Тематический	Проверка документов, посещение занятий	заместитель директора	Справка педсовет № 3	
2.Мониторинг степени	Анкетирование учащихся и	Классные	тематический	Анализ результатов	заместитель	Справка, приказ,	

удовлетворённости родителей и учащихся содержанием и организацией воспитательного процесса	родителей с целью выявления степени удовлетворённости родителей и учащихся содержанием и организацией воспитательного процесса	руководители 1-9 классов, педагог-психолог	ческий	анкетирования, диагностика уровня сформированности родительской позиции	директора	МО классных руководителей	
3.Итоги социально-психологического тестирования в 7-9 классах, анализ работы по итогам СПТ.	Контроль за работой социального педагога по результатам социально-психологического тестирования в 7-9 классах, анализ результатов СПТ	Социальный педагог, классные руководители 7-9 классов	Административный	Анализ результатов социально-психологического тестирования в 7-9 классах, планы работы классных руководителей	заместитель директора	Справка, приказ, МО классных руководителей	
Декабрь							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1. Посещаемость уроков учащимися за 2 четверть	Работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	Журнал посещаемости 1-9-х кл.	Тематический, ежедневный	Анализ журналов посещаемости	Социальный педагог	Справка, совещание при директоре	
2. Итоги успеваемости за 2 четверть выполнение программного материала	Изучение уровня успеваемости и качества знаний, выполнение программного материала	Учащиеся 2-9-х классов	фронтальный	Проверка классных журналов, анализ отчетов	заместитель директора	Справка, приказ, педагогический совет № 3	
2.Выполнение адаптированных образовательных программ	Выполнение адаптированных общеобразовательных программ в 8 классе, в дошкольной группе программ	Уч-ся 8 класса, воспитанники ДС	Тематический	Проверка рабочих тетрадей, документации по реализации адаптированных общеобразовательных программ	заместитель директора	Справка, приказ	
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1. Анализ рубежных контрольных работ	Проверить уровень ЗУН (1-9 класс)	Учащиеся 1-9-х классов	Тематический	Анализ рубежных работ	Заместитель директора	Справка, педагогический совет № 3	
2. Реализация образовательной программы в ДОО (художественно-эстетическое развитие)	Проверка нормативно- правовой базы, посещение занятий	Воспитатели	Тематический	Проверка программ. Посещение занятий, наблюдение, собеседование	Директор	Справка	
3. Состояние преподавания предмета химия в 8- 9	Изучение уровня преподавания химии, накопляемость оценок, объективность их выставления,	Учитель химии Дацковская	Административный	Посещение уроков, выполнение практической части программы, контрольных работ	Директор	Справка, приказ	

классов	выполнение программы по химии	Л.Н.	ный				
3.							
4. Контроль за ведением школьной документации							
1.Контроль за ведением электронных классных журналов, журналов дополнительного образования, внеурочной деятельности по итогам 2 четверти	Анализ работы предметников по выполнению требований к ведению кл. журналов	Классные журналы	фронтальный	Анализ журналов	заместитель директора	Справка, приказ по школе	
4.Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации							
1.Индивидуальная работа по подготовке к ГИА, работа классного руководителя Проведение школьных пробных работ	Готовность учащихся 9 класса к сдаче ГИА, работа с родителями. Анализ проведённых пробных работ (за 1 полугодие)	Учащиеся 9 класса	Тематический	Посещение занятий, работа со слабоуспевающими, протоколы родительских собраний Проведение школьных пробных работ	заместитель директора	Справка, приказ, протоколы родительских собраний в 9 кл.	
5. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1 Система работы классных руководителей, социального педагога, педагога- психолога по ПАВ, ЗОЖ, профилактике суицидального поведения	Изучение деятельности классных руководителей, социального педагога , педагога- психолога по профилактике вредных привычек, профилактике суицидального поведения	Классные руководители 5-9 классов, соц.педагог, педагог-психолог	Персональный	Посещение классных часов. Документация социального педагога, педагога- психолога.	Заместитель директора	Справка, приказ совещание при директоре	
2 Анализ выполнения плана воспитательной работы за 1 полугодие	Реализация плана за 1 полугодие, качество проводимых мероприятий			Выполнение плана, качество проведённых мероприятий, активность участия	Заместитель директора	Справка, совещание при директоре	
3. Мониторинг личностных результатов, направленных на	Изучение уровня развития личностных результатов, направленных на воспитание патриотизма, привитие любви и	Классные руководители, учащиеся 2-9-х	Тематический	Анализ проведённого тестирования, беседы с учащимися, наблюдение информационных стендов в	Заместитель директора	Справка, приказ, педагогический совет № 4	

воспитание патриотизма, любви у и уважения к малой Родине, знание истории и культуры своего края.	уважения к малой Родине.	классов		классных кабинетах, библиотеке рекреациях.			
Январь							
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1 Состояние преподавания физики в 7-9 классах	Изучение уровня преподавания физики, уровень соответствия знаний обучающихся программе, ее выполнение, наполняемость оценок, объективность их выставления		Административный	Посещение и анализ уроков,	Директор	Справка, приказ	
2 Формирование словарного запаса, совершенствования навыков разговорной речи на уроках литературы, английского языка в 5-7 классах, немецкого языка в 5, 6, 9 классах	Изучение уровня преподавания английского языка, литературы, уровень соответствия знаний обучающихся программе, ее выполнение, наполняемость оценок, объективность их выставления	Обучающиеся 5-9 классов	Административный	Посещение уроков	Директор	Справка, приказ	
2. Контроль за ведением школьной документации							
1. Контроль за реализацией планов работы, педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога социального педагога	Анализ выполнения планов работы, наличие нормативной документации	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог	персональный	Анализ результатов работы, наличие нормативно-правовой документации	Директор	Справка, приказ	
Февраль							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1. Формы и методы работы с одарёнными детьми	Анализ выполнения плана работы с одарёнными детьми, результативность участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня	План работы с одарёнными детьми, учителя-предметник	Тематический	Анализ плана, банк данных, анализ результативности участия в конкурсах, олимпиадах	заместитель директора	Наличие программы работы с одарёнными детьми, банка данных,	

		и				совещание при директоре	
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1 Состояние преподавания «Информатика» в 7-9 классах	Изучение уровня преподавания и знаний учащихся по информатике	Преподаватели, учащиеся 7-9-х классов	Административный	Посещение уроков, проверка журналов, тетрадей.	Директор	Справка. Приказ	
2 Динамика успешности обучения первоклассников	Повторное проведение диагностики готовности первого класса к обучению в школе	1 класс	Административный	Проведение диагностики	Классный руководитель 1 класса, заместитель директора	Справка, приказ	
3 Формы и методы активизации познавательной деятельности на уроках биологии, географии в 8 -9 классах	Изучение уровня преподавания ЗУН учащихся по биологии и географии	Учителя и учащиеся 8-9-х классов	Административный	Посещение уроков, контрольные работы	Директор	Справка, приказ	
3. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации							
Анализ качества итогового собеседования по русскому языку	Анализ итогового собеседования по русскому языку, с целью выявления проблемных моментов при подготовке к ГИА-2020	Учащиеся 9 класса	Тематический	Анализ итогового собеседования,, индивидуальный разбор выполненных заданий	Заместитель директора, руководитель МО основной школы, , учитель русского языка 9 класса	Заседание МО основной школы	
Март							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1 Итоги успеваемости за 3 четверть, итоги выполнения программного материала	Изучение уровня успеваемости и качества знаний, контроль за выполнением программного материала	Учащиеся 2-9-х классов	фронтальный	проверка классных журналов, анализ отчетов	заместитель директора	Справка, приказ, педсовет №	
1. Посещаемость уроков учащимися за 3 четверть	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	Журнал посещаемости 1-9-х кл.	Тематический, ежедневный	Анализ журналов посещаемости	Социальный педагог	справка, совещание при директоре	
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							

1 Качество преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР	Изучение уровня преподавания	Учитель Шаблицкая В.П.,	Административный/персональный	Посещение уроков	Директор	Справка, МО учителей	
1 Формирование практических навыков на уроках ОБЖ в 7-9 классах.	Развитие практических навыков на уроках ОБЖ.	Шаблицкая В.П.,	Административный/персональный	Посещение уроков, протоколы сдачи, анализ результатов	Директор	Справка, совещание при директоре	
2. Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания при реализации дошкольного образования Реализация парциальных программ	Посещение занятий	Воспитатели	Тематический	Реализация образовательной программы по духовно-нравственному воспитанию, парциальных программ	Директор	Справка, совещание при директоре	
3.Административные контрольные работы по итогам III четверти по математике, русскому языку в 1-9	Проверка ЗУН учащихся	Обучающиеся 1-9 классов	Тематический	Контрольные работы	заместитель директора	Справка, приказ	
4.Реализация практической части программ по технологии (1-9 классы)	Изучение качества реализации практической части программ по технологии (1-9 классы)	Обучающиеся 1-9 классов	Тематический	Посещение занятий	Директор	Справка, приказ	
5 Состояние преподавания литературного чтения на родном языке (русском)	Изучение уровня преподавания, литературного чтения на родном языке (русском), выполнение программы	Обучающиеся 1-4 классов	Тематический	Посещение занятий, проверочная работа	заместитель директора	Справка, приказ	
3. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации							
1. Контроль за	Анализ работы учителей-	Учителя-	Темати	Посещение занятий, анализ	заместитель	Справка, приказ	

подготовкой к ГИА. Качество проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА	предметников по подготовке к ГИА. Качество проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА	предметник и	ческий	проверочных работ	директора		
4. Контроль за ведением школьной документации							
1. Контроль за ведением электронных классных журналов, журналов дополнительного образования, внеурочной деятельности по итогам 3 четверти	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы 1-9-х классов	Тематический	Изучение журналов	заместитель директора	Справка, приказ	
5. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1. Контроль за работой детской организации	Изучение эффективности, выявление проблем	Ст. вожатая	тематический	План работы, нормативно-правовая документация	заместитель директора	Протоколы, планы работы, совещание при директоре	
6. Контроль за состоянием методической работы							
2. Организация и проведение методических мероприятий	Реализация планов работы методических объединений начальных классов, основной школы, классных руководителей	Руководитель и МО	Тематический	Анализ реализации планов, соответствие содержания работы плану работы школы, рабочей программе воспитания	заместитель директора	Справка, Педагогический совет № 5	
<u>Апрель</u>							
1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1. Состояние преподавания ИЗО, музыки в 1-8 классах	Изучение уровня преподавания музыки, ИЗО	Учителя музыки, ИЗО	Административный	Посещение и анализ уроков	Директор	Справка, приказ	
2. Комплексная итоговая работа в 1 - 9 классах	Анализ итоговой контрольной работы	Учителя 1-9х классов	Административный	Контрольные работы	заместитель директора	Справка, приказ	

3. Контроль результатов по итогам проведённых Всероссийских проверочных работ (ВПР)	Анализ результатов по итогам проведённых Всероссийских проверочных работ	Обучающиеся 2-9 классов	Тематический	Анализ результатов проведённых работ, наблюдение	заместитель директора	Справка, приказ, протоколы ШМО,	
4. Реализация практической части программ по физической культуре (5-9 классы) Результативность выполнения нормативов Комплекса ГТО (5-9 классы)	Состояние преподавания в 5-9 классах. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках, формирование личностных результатов, выполнение практических работ. Графики проведения сдачи нормативов, протоколы сдачи, анализ результатов	Учителя-предметники и 5-9 классов	Тематически-обобщающий	Посещение занятий, наблюдение, собеседование	Директор	Справка, приказ	
2. Контроль за ведением школьной документации							
1. Организация работы педагога-психолога по профилактике суицидального поведения детей	Анализ результатов мониторинга по выявлению групп суицидального риска	Обучающиеся 1-9 классов		Анализ мониторинга	заместитель директора	Справка, приказ	
3. Контроль за работой библиотеки							
1. Анализ работы библиотеки, диагностика предпочтений, обновление фонда на 2020-2021 уч. год	Выполнение плана работы, диагностика предпочтений учащихся, пополнение фонда.	Библиотекарь	Тематический, административный	Анализ плана работы, тестирование, наблюдение, анализ заявок на литературу 2018-2019 учебного года	Директор	Совещание при директоре	
4. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации							
1. Подготовка к ГИА, проведение школьных пробных работ	Качество выполнения пробных работ	Учителя-предметники	Итоговый	Анализ результатов	Директор	Справка, приказ	
5. Контроль за соблюдением техники безопасности, охраны труда							
1. Состояние работы по охране труда	Контроль за подготовкой и проведением Дня охраны труда	День охраны труда	тематический	Анализ проводимых мероприятий Проверка помещений школы на выполнение требований пожарной безопасности, соблюдение режима противопожарной безопасности	Комиссия по ОТ	Совещание при директоре	
2. Выполнение требований	Контроль за соблюдением требований пожарной	Помещения и кабинеты	тематический				

пожарной безопасности	безопасности в школе, при подготовке к летнему оздоровительной лагерю	школы, информационные стенды					
<u>Май</u>							
<i>1. Контроль за выполнением всеобща</i>							
1 Анализ посещаемости уроков учащимися за 4 четверть	Работа классных руководителей по организации посещаемости уроков	Журнал посещаемости 1-9-х кл.	Тематический, ежедневный	Анализ посещаемости за 4 четверть	Социальный педагог	Справка, Совещание при директоре	
1. Итоги успеваемости за 4 четверть	Изучение уровня успеваемости и качества знаний	Учащиеся 1-9-х классов	фронтальный	проверка классных журналов, анализ отчетов	заместитель директора	Справка, приказ	
<i>2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</i>							
1 Выполнение учебных программ	Проверить выполнение учебных программ по предметам	Классные журналы	Административный	Собеседование	заместитель директора	Справка, приказ	
2 Итоговая работа в 1 – 9 классах по предметам	Анализ итоговой контрольной работы	Учителя 1-9х классов	Административный	Контрольные работы	заместитель директора	Справка, приказ	
3 Промежуточная аттестация для обучающихся 1-9 классов	Соответствие ЗУН обучающихся программным требованиям	Учителя – предметники, классные руководители	Фронтальный	Контрольные работы	заместитель директора	Справка, приказ	
<i>3. Контроль за состоянием воспитательной работы</i>							
1. Мониторинг уровня воспитанности за год	Результаты мониторинга	Кл. руководители обучающиеся	Фронтальный	Результаты мониторинга	заместитель директора, классные руководители	Справка, совещание при директоре	
2 Анализ выполнения плана воспитательной работы за 2-е полугодие	Реализация плана за 2 полугодие, качество проводимых мероприятий			Выполнение плана, качество проведённых мероприятий, активность участия	Заместитель директора	Справка, совещание при директоре	
3. Мониторинг степени удовлетворённости родителей и учащихся содержанием и организацией воспитательного	Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления степени удовлетворённости родителей и учащихся содержанием и организацией воспитательного процесса	Классные руководители 1-9 классов	тематический	Анализ результатов анкетирования, диагностика уровня сформированности родительской позиции	заместитель директора	Справка, совещание при директоре	

процесса на конец учебного года							
4. Контроль за ведением школьной документации							
1. Контроль за ведением электронных журналов (Виртуальная школа)	Качество ведения журналов	Журналы 1-9-х классов	Административный	Отчёты в системе «Виртуальная школа»	заместитель директора	Справка, совещание при директоре	
Июнь							
1. Контроль за ведением школьной документации							
1. Проверка портфолио ученика	Проверка портфолио обучающихся 1-9 классов	Кл. руководители 1-9 кл.	персональный	Портфолио ученика в 1-9 кл.	Директор	Справка, приказ	
2. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1. Анализ воспитательной работы школы за учебный год	Анализ воспитательной работы за год, планирование на следующий учебный год	Классные руководители, документация по воспитательной системе	Административный/ фронтальный	Проверка документации по воспитательной работе	Директор, заместитель директора социальный педагог, библиотекарь	Анализ работы, план учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	
4. Контроль за состоянием методической работы							
1. Анализ методической работы школы, задачи на новый учебный год	Анализ выполнения программы по реализации методической темы школы	Работа МО, МС	Тематический	Анализ плана, разработка нового	заместитель директора	Заседание МС, педагогический совет (август), план работы на 2021-2022 уч. год	

\

1.2. План проведения педагогических советов на 2021-2022 учебный год

Заседание №1 (август)

Повестка дня

- 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2021 – 2022 учебный год.
Рыжкова И.В., заместитель директора
- 2.О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, в образовательные программы по предметам в 2021-2022учебном году.
Рыжкова И.В., заместитель директора
- 3.О введении курса «Информатики» в 1-4 классах в 2021-2022 учебном году.
Кобзева В. Н., директор школы
4. О рассмотрении Рабочей программы воспитания МБОУ Булановская ООШ
Рыжкова И.В., заместитель директора
5. О рассмотрении учебных планов школы на 2021 – 2022 учебный год, календарных учебных графиков на 2021 – 2022 учебный год.
Рыжкова И.В., заместитель директора
- 6.О рассмотрении расписания уроков, расписания внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год.
Рыжкова И.В., заместитель директора
7. Результаты ГИА в 2020- 2021 учебном году .План подготовки учащихся МБОУ «Булановская ООШ Шебекинского района Белгородской области» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году
Рыжкова И.В., заместитель директора
- 8.О мероприятиях в МБОУ «Булановская ООШ» по безопасности, план антитеррористической безопасности, предупреждения детского дорожного травматизма. Кобзева В. Н., директор школы
9. О прохождении аттестации педагогическими работниками в 2021-2022учебном году.
Рыжкова И.В., заместитель директора
10. Диспансеризация метапредметных действий
Рыжкова И.В., заместитель директора
Содокладчик учитель математики Лукьяненко С.К.

Заседание № 2 (ноябрь)

1. О выполнении решений предыдущего педсовета
Кобзева В.Н, директор школы
2. Итоги первой четверти 2021-2022 учебного года.Рыжкова И.В., заместитель директора
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Рыжкова И.В., заместитель директора

4. Адаптация учащихся 1 и 5 классов к новым условиям обучения и воспитания.

5. Содокладчик «Воспитание бережливости у дошкольников». Воспитатель Бавыкина Н.В

Заседание №3 (январь)

1. О выполнении решений предыдущего педсовета.

Кобзева В.Н., директор школы

2. Анализ образовательной деятельности коллектива по итогам второй четверти 2021-2022 учебного год

Рыжкова И.В., заместитель директора

3. О подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Рыжкова И.В, заместитель директора

4. Моделирование как средство познания природы родного края в контексте реализации программы «Здравствуй, мир Белогорья»

Бавыкина Н.В., воспитатель

6.Об уплотнении КТП в 3 четверти

Рыжкова И.В., заместитель директора

Заседание № 4 (март)

1. О выполнении решений предыдущего педсовета.

Кобзева В.Н., директор школы

2. Анализ образовательной деятельности по итогам III четверти 2021-2022 у.г..

Рыжкова И.В., заместитель директора

3.Анализ сдачи регионального пробного ОГЭ по математике.

4.Об уплотнении КТП в 4 четверти

Рыжкова И.В. заместитель директора

5. Здоровый образ жизни формируется в семье.

Бавыкина С.Н., воспитатель

Заседание №5 (май)

1.О выполнении решений предыдущего педсовета Кобзева В.Н., директор школы

2.О выполнении образовательных программ. Рыжкова И.В., зам. директора

3.О допуске к экзаменам:

3.1.О допуске к промежуточной аттестации обучающихся 1-8 классов.

3.2.О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса.

Рыжкова И.В зам. директора

4. Охрана жизни и здоровья обучающихся , реализация антитеррористических мер. Кобзева В.Н., директор школы

Заседание №6 (май)

1. О выполнении решений предыдущего педсовета

Кобзева В.Н., директор школы

2. О результатах реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году

Рыжкова И.В, заместитель директора

3. Об освоении обучающимися 4-го класса ООП НОО , характеристики и переводе для обучения на уровне ООО» Рыжкова И.В заместитель директор

4. О переводе обучающихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс Рыжкова И.В, заместитель директора

5. Анализ образовательной деятельности школы по итогам 2020-2021 учебного года.

Рыжкова И.В, заместитель директора

Заседание №7 (июнь)

1. О выполнении решений предыдущего педсовета

Кобзева В.Н., директор школы

2. Об итогах ГИА 2022 года и выдаче аттестатов об основном общем образовании

Рыжкова И.В заместитель директора

3. Итоги контроля за состоянием школьной документации за 2021-2022гг.

Рыжкова И.В заместитель директора

**2.3 План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
1-4 классы**

Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся (класс)	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные/ партнеры
Ключевые общешкольные дела					
Торжественная линейка «Первый звонок»	1	школьный	1.09.	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая
Участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов»	1-4	школьный	1.09.	МБОУ «Булановская ООШ»	классные руководители
Тематическая линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	школьный	3.09.	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Акция милосердия «Белый цветок»	1-4	школьный	16.09.	МБОУ «Булановская ООШ»	классные руководители
Спортивный праздник «Мы все готовы к ГТО» Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	1-4	школьный	17.09	Спортивная площадка школы	классные руководители, родители
Участие в концертной программе, посвященном Дню пожилых людей	1-4	школьный	01.10.	СДК Булановский	классные руководители/ СДК Булановский
День учителя (участие в концертной программе)	1-4	школьный	05.10	МБОУ «Булановская ООШ»	классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской обороны (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	1-4	школьный	октябрь	МБОУ «Булановская ООШ»	Заместитель директора, классные руководители
День Здоровья	1-4	школьный	ежемесячно (последняя пятница каждого месяца)	Спортивная площадка школы	Старшая вожатая, учителя физкультуры, классные руководители
Единый день безопасности (по отдельному плану)	1-4	школьный	10 числа, каждого месяца	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая классные руководители
«От старта до финиша»	1-4	школьный	октябрь	Спортивная площадка школы	Учителя начальной школы
Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	1-4	муниципальный	октябрь		Учителя ИЗО
«Золотая осень» Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и	1-4	школьный	октябрь	актовый зал МБОУ «Булановская	Старшая вожатая, классные

бросового материала. Конкурс рисунков				ООШ»	руководители
День матери (участие в концертной программе)	1-4	школьный	ноябрь	актовый зал МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
День правовой защиты детей.	1-4	школьный	ноябрь	актовый зал МБОУ «Булановская ООШ»	Педагог- психолог, классные руководители
Новый год (участие в концертной программе)	1-4	школьный	декабрь	актовый зал МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс новогодних букетов и композиций »Зимняя фантазия»	1-4	Муниципальный/ индивидуальный	декабрь	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс экологических рисунков	1-4	всероссийский	январь	МБОУ «Булановская ООШ»	Учителя ИЗО
Всероссийский детский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	1-4	Муниципальный/ индивидуальный	январь	СОШ №5 г. Шебекино	классные руководители
Мероприятия месячника по военно-патриотическому воспитанию обучающихся и оборонно-массовой работе, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Дню защитника Отечества, 95-й годовщине образования ОСОАВИАХИМ – ДОСААФ СССР – РОСТО (ДОСААФ) – ДОСААФ России (по отдельному плану)	1-4	школьный	25.01.- 25.02.	МБОУ «Булановская ООШ» СДК Булановский	Старшая вожатая, классные руководители/ СДК Булановский
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	школьный	февраль	МБОУ «Булановская ООШ»	МО учителей начальных классов
Конкурс художественного слова «Мой край- родная Белгородчина»	4	Муниципальный/ индивидуальный	февраль	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
8 Марта (участие в концертной	1-4	школьный	март	актовый зал МБОУ	Старшая вожатая,

программе)				«Булановская ООШ»	классные руководители
Конкурс семейной фотографии »Друг для друга: как питомец появился в доме«	1-4	Муниципальный/ индивидуальный	март	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1-4	Муниципальный/ индивидуальный	февраль	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Проведение профилактических бесед, классных часов, родительских собраний по профилактике ПАВ	1-4	школьный	По плану классных руководителей	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
День здоровья.	1-4	школьный	апрель	МБОУ «Булановская ООШ»	классные руководители
Природоохранная акция «Птицы- наши друзья»	1-4	Муниципальный/ индивидуальный	В течении года	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы». «Георгиевская ленточка»	1-4	школьный	май	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	1	школьный	май	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Пасхальный конкурс детского творчества «Радость души моей»	1-4	Муниципальный/ индивидуальный	май	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Праздник Азбуки, посвященный Дню славянской письменности и культуры	1-4	школьный	10.09.	МБОУ «Булановская ООШ» СДК Булановский	Старшая вожатая, классные руководители/ СДК Булановский
Праздник «Последний звонок»	1	школьный	май	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
День России. Акция «Цвета России»	1-4	школьный	июнь	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Митинг, посвященный Дню Памяти, акция «Свеча Памяти»	1-4	школьный	22 июня	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Конкурс на лучшее знание	1-4	Муниципальный	август	МБОУ	классные

государственной и региональной символики		льный/ индивидуальный		«Булановская ООШ»	руководители
Классное руководство					
Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся (Класс)	Уровень/м асштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные/ партнеры
Общешкольное родительское собрание	1-4	школьный	Сентябрь май	МБОУ «Булановская ООШ»	Заместитель директора
Классные родительские собрания	1-4	школьный	Сентябрь май	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Заседание Совета бабушек	1-4	школьный	Один раз в четверть	МБОУ «Булановская ООШ»	Заместитель директора/ председатель совета
Внеурочная деятельность, дополнительное образование					
Направление	Название	Количество часов в неделю	Классы	Ответственные	
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1-4	Зыбина А.И. Магомедова Р.З	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1-4	Дацковская Л.Н.	
	Разговор о правильном питании	1	1-4	Дацковская Л.Н.	
Общекультурное	Математика и конструирование	1	1-4	Магомедова Р.З	
	Гимнастика для ума	1	4	Магомедова Р.З	
Духовно-нравственное	Православная культура	1	1-4	Шаблицкая В.П.	
Социальное	Английский язык- окно в мир	1	1	Рыжкова И.В.	
Спортивное	ДО«Здоровей-ка»	0,5	1	Магомедова Р.З	
Художественное	ДО «Радуга»	1	2-4	Рыжкова И.В.	
Школьный урок					
Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся (Класс)	Уровень/масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные/ партнеры

Всероссийский урок ОБЖ	1-4	всероссийский	1.09	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Всероссийский урок, посвященный Дню борьбы с терроризмом	1-4	всероссийский	3.09	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Урок Цифры	1-4	всероссийский	В течение и года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Цифровое ГТО	1-4	региональный	В течение и года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Эколята-молодые защитники природы(урок, олимпиады)	1-4	всероссийский	В течение и года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»(Урок мужества)	1-4	всероссийский	январь	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы	1-4	всероссийский	январь	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители

Самоуправление

Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся (Класс)	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные/партнеры
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	школьный	сентябрь	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	школьный	В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе по работе в	1-4	школьный	май	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители

Детские общественные объединения

Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся (Класс)	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные/партнеры
Выборы актива детской организации «Мы-белгородцы», распределение обязанностей.	1-4	школьный	сентябрь	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	школьный	В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	школьный	май	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители

				ООШ»	ели	
Экскурсии, походы						
Дела, мероприятия	события,	Классы	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные/партнеры
Посещение выездных представлений в школе		1-4	школьный	В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Посещение концертов в СДК Булановский		1-4	школьный	В течение года	СДК Булановский	Классные руководители/СДК Булановский
Экскурсия в музейную комнату		1-4	школьный	февраль	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу		1-4	школьный	ежемесячно	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по музеям		1-4	школьный	ежедневно	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Кинопросмотры, посвященные Дням воинской славы		1-4	школьный	В течение года	СДК Булановский	Классные руководители/СДК Булановский
Профориентация						
Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся (Класс)	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные/партнеры	
Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	школьный	январь	МБОУ «Булановская ООШ»	классные руководители	
Школьные медиа						
Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся (Класс)	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные/партнеры	
Размещение созданных детьми рассказов, стихов,	1-4	школьный	В течение года	МБОУ «Булановская	Классные руководители	

сказок, репортажей на страницах газеты «Доброград»				ООШ»	ели
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	школьн й	В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководит ели

Организация предметно-эстетической среды

Виды, формы и содержание	Классы	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответстве нные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	школьн й	В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководит ели
Оформление классных уголков	1-4	школьн й	В течение года	кабинеты начальных классов	Классные руководит ели
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	школьн й	В течение года	школьный двор	Классные руководит ели
Трудовой десант по уборке памятника	1-4	школьн й	Сентябрь, апрель	территория мемориала в с.Булановка	Классные руководит ели
Праздничное новогоднее украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	школьн й	декабрь	кабинеты начальных классов	Классные руководит ели

Работа с родителями

Виды, формы и содержание	Классы	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответстве нные
Проведение общешкольных родительских собраний: «Особенности организации 2021-2022учебного года : организация питания; Преподавание внеурочного курса «Информатика»	1-4	школьный	30.08.2021	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководит ели
«Патриотическое воспитание школьников»			25.05.22		
Проведение классных родительских собраний(по плану классных	1-4	школьный	1 раз в четверть	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководит ели

руководителей)					
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей(родительский лекторий)	1-4	школьный	1 раз в четверть	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, через мессенджеры	1-4	школьный	В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая
Индивидуальные консультации с родителями	1-4	школьный	В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Совместные КТД	1-4		По плану	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4		По плану Совета профилактики	МБОУ «Булановская ООШ»	Председатель Совета
Безопасность					
Виды, формы и содержание	Классы	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные
1. Инструктаж по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж) 2. Инструктаж о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса 3. Инструктаж по правилам поведения в столовой. 4. Инструктаж по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально – технической базы школы при проведении массовых мероприятий.	1-4	школьный	в течении года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители

5. Инструктаж по правилам безопасности в спортивном зале.					
6. Инструктаж по правилам поведения во время осенних каникул.					
7. Инструктаж по технике безопасности при угрозе терроризма.					
8. Инструктаж по электробезопасности.					
9. Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды.					
10. Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.					
11. Инструктаж по правилам безопасности при обращении с животными.					
12. Инструктаж для обучающихся по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов.					
13. Инструктаж по правилам поведения во время зимних каникул.					
14. Инструктаж о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы.					
15. Инструктаж по безопасному поведению на объектах ЖД					

транспорта.					
16. Инструктаж по пожарной безопасности.					
17. Инструктаж по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников.					
18. Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте.					
19. Инструктаж о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества.					
20. Инструктаж по технике безопасности при массовом скоплении людей.					
21. Инструктаж для обучающихся по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах.					
22. Инструктаж по правилам поведения во время весенних каникул.					
23. Инструктаж по безопасному поведению при теракте.					
24. Инструктаж по правилам безопасности при поездках на автобусе.					
25. Инструктаж по правилам поведения во время экскурсий.					
26. Инструктаж правила поведения, когда ты					

<p>один дома и общение по телефону.</p> <p>27. Инструктаж по правилам безопасного поведения на воде летом.</p> <p>28. Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.</p> <p>29. Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул</p>					
Операция «Внимание-дети»	1-4	школьный	в течении года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	школьный	в течении года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Оформление выставок рисунков по безопасности	1-4	школьный	в течении года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Ролевая игра «Хочу дружить»	1-4	октябрь	в течении года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Неделя дружбы и взаимопомощи	1-4	ноябрь	в течении года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Конкурс на самый дружный класс	1-4	май	в течении года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители

**План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
5-9 классы**

Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся (класс)	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные/ партнеры
Ключевые общешкольные дела					
Торжественная линейка «Первый звонок»	5,9	школьный	1.09.	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Урок знаний , посвященный Году науки и технологии в	5-9	школьный	1.09.	МБОУ «Булановская ООШ»	классные руководители
Участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов»	5-9	школьный	1.09.	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Тематическая линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	школьный	3.09.	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок»	5-9	школьный	16.09.	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Спортивный праздник «Мы готовы к ГТО Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	5-9	школьный	17.09	Спортивная площадка школы	классные руководители, родители
Праздничная программа, посвященная, международному дню пожилых людей	5-9	школьный	1.10	СДК Булановский	классные руководители/ худ. Руководитель СДК
Концерт, посвященный Дню Учителя	5-9	школьный	5.10	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
День самоуправления	9	школьный	5.10	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской обороны (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	5-9	школьный	октябрь	МБОУ «Булановская ООШ»	Заместитель директора , классные руководители
День Здоровья	5-9	школьный	ежемесячно (последняя пятница каждого месяца)	Спортивная площадка школы	Старшая вожатая, учителя физкультуры, классные руководители
Единый день безопасности (по отдельному плану)	5-9	школьный	10,20 числа, каждого месяца	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая классные руководители
Экскурсия в сельскую	5-9	школьный	23.10	Сельская	Старшая вожатая,

библиотеку, посвященная Международному Дню школьных библиотек				библиотека СДК Булановски й	классные руководители/ библиотекарь СДК
«Президентские игры»	5-9	школьный	октябрь	Спортивна я площадка школы	Учитель физической культуры
Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	5-9	муниципал ьный	октябрь		Учителя ИЗО
«Золотая осень» Праздник Осени	5-9	школьный	октябрь	актовый зал МБОУ «Булановск ая ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Флэш моб, посвященный Дню народного Единства	5-9	школьный	ноябрь	актовый зал МБОУ «Булановск ая ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
КВН – веселая игра, посвященная Международному Дню КВН	5	школьный	ноябрь	актовый зал МБОУ «Булановск ая ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
День матери (участие в концертной программе)	5-9	школьный	ноябрь	актовый зал МБОУ «Булановск ая ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Мы- волонтеры, агитбригада, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	школьный	5 декабря	актовый зал МБОУ «Булановск ая ООШ»	Соц. педагог классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	школьный	9 декабря	Мемориал в С.Булановк а у бюста Героя Советского Союза А.Н.Бочарн икова	Старшая вожатая, классные руководител
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	5-9	школьный	12 декабря	актовый зал МБОУ «Булановск ая ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Новый год (участие в концертной программе)	5-9	школьный	декабрь	актовый зал МБОУ	Старшая вожатая, классные руководители

				«Булановская ООШ»	
Конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	5-9	Муниципальный/индивидуальный	декабрь	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс экологических рисунков	5-9	всероссийский	январь	МБОУ «Булановская ООШ»	Учителя ИЗО
Флэш- моб « Я люблю науку», посвященный Дню российской науке	5-9	школьный	8 февраля	актовый зал МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника по военно-патриотическому воспитанию обучающихся и оборонно-массовой работе, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Дню защитника Отечества, 95-й годовщине образования ОСОАВИАХИМ – ДОСААФ СССР – РОСТО (ДОСААФ) – ДОСААФ России (по отдельному плану)	5-9	школьный	25.01.- 25.02.	МБОУ «Булановская ООШ» СДК Булановский Мемориал в с. Булановка	Старшая вожатая, классные руководители/ СДК Булановский
Предметные недели(викториныинтеллектуальные игры, конкурсные программы)	5-9	школьный	В течении года	МБОУ «Булановская ООШ»	ШМО учителей
Конкурс художественного слова «Мой край- родная Белгородчина»	5-9	Муниципальный/индивидуальный	февраль	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
8 Марта (участие в концертной программе)	5-9	школьный	март	актовый зал МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Мы- вместе- флэш моб, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	школьный	18 марта	актовый зал МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	5-9	Муниципальный/индивидуальный	февраль	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Проведение	5-9	школьный	По плану	МБОУ	Классные

профилактических бесед, классных часов, родительских собраний по профилактике ПАВ			классных руководителей	«Булановская ООШ»	руководители
«10000 шагов к жизни», участие во всероссийской акции	5-9	школьный	7 апреля	МБОУ «Булановская ООШ»	классные руководители
«Первый в космосе» конкурс эрудитов, посвященный Дню космонавтики	5-9	школьный	7 апреля	МБОУ «Булановская ООШ»	классные руководители
Природоохранная акция «Птицы- наши друзья»	5-9	Муниципальный/ индивидуальный	В течении года	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Природоохранные акции, посвященные Всемирному Дню Земли	5-9	школьный	22 апреля	МБОУ «Булановская ООШ»	классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», митинг	5-9	школьный	май	МБОУ «Булановская ООШ», мемориал в с. Булановка	Старшая вожатая, классные руководители
Пасхальный конкурс детского творчества «Радость души моей»	5-9	Муниципальный/ индивидуальный	май	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
« Моя семья» фотоконкурс , посвященный Международному Дню семьи»	5-9	школьный	15мая	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Спортивный праздник, посвященный Дню детских общественных организаций в России	5-9	школьный	19 мая	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители учитель физической культуры
«Кирилл и Мефодий- великие святые», классные часы , посвященные Дню славянской письменности	5-9	школьный	24 мая	МБОУ «Булановская ООШ», СДК Булановский	Старшая вожатая, классные руководители отец Игорь настоятель храма с. Булановка, Худ. рук. СДК Булановский
Праздник «Последний звонок»	9	школьный	май	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители
Концертная программа, посвященная Дню Защиты Детей	5-9	школьный	1 июня	МБОУ «Булановская ООШ», СДК	Старшая вожатая, худ. руководитель СДК Булановский

				Булановский	
Флэш моб» Я люблю Россию», в рамках Всероссийской акции «Мы-граждане России!»	5-9	школьный	12 июня	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители,
«Памяти павших» траурный митинг, посвященный Дню Памяти и скорби, акция «Свеча Памяти»	5-9	школьный	22 июня	Мемориал в с.Булановка	Старшая вожатая, классные руководители,
«Флаг России»- флэш моб, посвященный Дню государственного флага Российской Федерации	5-9	школьный	12 июня	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители,
Конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики	5-9	Муниципальный/индивидуальный	август	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая, классные руководители

Классное руководство

Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся (Класс)	Уровень/магштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные/партнеры
Общешкольное родительское собрание	5-9	школьный	Сентябрь май	МБОУ «Булановская ООШ»	Заместитель директора
Классные родительские собрания	5-9	школьный	Сентябрь май	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Заседание Совета бабушек	5-9	школьный	Один раз в четверть	МБОУ «Булановская ООШ»	Заместитель директора/председатель совета

Внеурочная деятельность , дополнительное образование

Направление	Название	Количество часов в неделю	Классы	Ответственные
Общеинтеллектуальное	Информационные технологии	1	5-7	Шаблицкая В.П.
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	1	5-6	Бронникова И.В.
	Настольный теннис	1	6-9	Бронникова И.В..
Общекультурное	Белгородоведение	1	5-9	Лукьяненко С.К.
	Обществознание	1	5	Шаблицкая В.П.

	КВН- игра веселых	1	5	Бронникова И.В.
	Основы дорожной безопасности	1	5-7	Шаблицкая В.П.
Духовно-нравственное	Православная культура	1	5-9	Шаблицкая В.П.
Социальное	Семейные ценности	1	7-9	Дацковская Л.Н.
Спортивное	ДО «Волейбол»	2	7-9	Бронникова И.В.
Художественное	ДО «Природа и фантазия»	1	5-6	Дацковская Л.Н.

Школьный урок

Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся (Класс)	Уровень/масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные/партнеры
Всероссийский урок ОБЖ	5-9	всероссийский	1.09	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Всероссийский урок, посвященный Дню борьбы с терроризмом	5-9	всероссийский	3.09	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Урок Цифры	5-9	всероссийский	В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Цифровое ГТО	5-9	региональный	В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Эколята- молодые защитники природы(урок, олимпиады)	5-9	всероссийский	В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» (Урок мужества)	5-9	всероссийский	январь	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы	5-9	всероссийский	январь	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители

Самоуправление

Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся (Класс)	Уровень/масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные/партнеры
--------------------------	-----------------------------	-----------------	-------	------------------	------------------------

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9		сентябрь	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9		В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9		май	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Детские общественные объединения					
Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся (Класс)	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные/партнеры
Выборы актива детской организации «Мы-белгородцы», распределение обязанностей.	5-9		сентябрь	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9		В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9		май	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Экскурсии, походы					
Дела, события, мероприятия	Классы	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные/партнеры
Посещение выездных представлений в школе	5-9	школьный	В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Посещение концертов в СДК Булановский	5-9	школьный	В течение года	СДК Булановский	Классные руководители\СДК Булановский
Экскурсия в музей СДК Булановский	5-9	школьный	февраль	СДК Булановский	Классные руководители
Экскурсии в Свято Троицкий храм С.Булановка	5-9	школьный	В течении года	Свято Троицкий храм С. Булановка	Классные руковод

					ители
Виртуальные экскурсии по музеям	5-9	школьный	еженедельно	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Кинопросмотры, посвященные Дням воинской славы	5-9	школьный	В течение года	СДК Булановский	Классные руководители/СДК Булановский
Профориентация					
Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся (Класс)	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные/партнеры
Месячник профориентации в школе: - конкурс проектов «Профессии», круглый стол «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9	школьный	январь	МБОУ «Булановская ООШ»	классные руководители
Школьные медиа					
Виды, формы и содержание	Возраст обучающихся (Класс)	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные/партнеры
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Доброград»	5-9	школьный	В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	школьный	В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды					
Виды, формы и содержание	Классы	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных	5-9		В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители

событиям и памятным датам					ители
Оформление классных уголков	5-9		В течение года	кабинеты	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9		В течение года	школьный двор	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории мемориала	5-9		Сентябрь, апрель	территория мемориала в с.Булановка	Классные руководители
Праздничное новогоднее украшение кабинетов, окон школы	5-9		декабрь	кабинеты начальных классов	Классные руководители
Работа с родителями					
Виды, формы и содержание	Классы	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные
Проведение общешкольных родительских собраний: «Особенности организации 2021-2022 учебного года : организация питания (комбинат школьного питания); «Патриотическое воспитание школьников»	5-9	школьный	30.08.2021	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
			25.05.22		
Проведение классных родительских собраний(по плану классных руководителей)	5-9	школьный	1 раз в четверть	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей(родительский лекторий)	5-9	школьный	1 раз в четверть	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, через мессенджеры	5-9	школьный	В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Старшая вожатая
Индивидуальные консультации с родителями	5-9	школьный	В течение года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители

Совместные КТД	5-9		По плану	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9		По плану Совета профилактики	МБОУ «Булановская ООШ»	Председатель Совета
Безопасность					
Виды, формы и содержание	Классы	Уровень/ масштаб	Сроки	Место проведения	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж) 2. Инструктаж о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса 3. Инструктаж по правилам поведения в столовой. 4. Инструктаж по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально – технической базы школы при проведении массовых мероприятий. 5. Инструктаж по правилам безопасности в спортивном зале. 6. Инструктаж по правилам поведения во время осенних каникул. 7. Инструктаж по технике безопасности при угрозе терроризма. 8. Инструктаж по электробезопасности. 9. Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды. 10. Инструктаж по правилам 	5-9	школьный	в течении года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители

<p>безопасного поведения на дорогах и на транспорте.</p> <p>11. Инструктаж по правилам безопасности при обращении с животными.</p> <p>12. Инструктаж для обучающихся по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов.</p> <p>13. Инструктаж по правилам поведения во время зимних каникул.</p> <p>14. Инструктаж о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы.</p> <p>15. Инструктаж по безопасному поведению на объектах ЖД транспорта.</p> <p>16. Инструктаж по пожарной безопасности.</p> <p>17. Инструктаж по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников.</p> <p>18. Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте.</p> <p>19. Инструктаж о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества.</p> <p>20. Инструктаж по технике безопасности при массовом скоплении людей.</p> <p>21. Инструктаж для обучающихся по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>общественных местах.</p> <p>22. Инструктаж по правилам поведения во время весенних каникул.</p> <p>23. Инструктаж по безопасному поведению при теракте.</p> <p>24. Инструктаж по правилам безопасности при поездках на автобусе.</p> <p>25. Инструктаж по правилам поведения во время экскурсий.</p> <p>26. Инструктаж правила поведения, когда ты один дома и общение по телефону.</p> <p>27. Инструктаж по правилам безопасного поведения на воде летом.</p> <p>28. Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.</p> <p>29. Инструктаж по правилам оведения во время летних каникул</p>					
Операция «Внимание-дети»	5-9	школьный	в течении года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	школьный	октябрь	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители
Оформление выставок, стендов, Пропагандирующих безопасность	5-9	школьный	в течении года	МБОУ «Булановская ООШ»	Классные руководители

2.4 План работы библиотеки на 2021-2022 учебный год

План работы библиотеки составлен в соответствии с распоряжением министерства просвещения РФ от 23.08.2021г. № Р- 196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год»

Цель работы школьной библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи школьной библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции школьной библиотеки:

- Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Воспитательная — способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий;
- др.

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ:

- работа с библиотечным фондом учебной литературы.
- подведение итогов движения фонда.
- диагностика обеспеченности учащихся
- работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)

- составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся
- прием и обработка поступивших учебников
- оформление накладных
- запись в книгу суммарного учета
- штемпелевание
- оформление карточки
- составление отчетных документов
- прием и выдача учебников
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
- списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам
- проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов)

Работа с фондом художественной литературы

- Обеспечение свободного доступа.
- Выдача изданий читателям.
- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- Ведение работы по сохранности фонда.
- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей

СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно- библиографических знаний.
- Знакомство с правилами пользования библиотекой.
- Знакомство с расстановкой фонда.
- Ознакомление со структурой и оформлением книги.
- Овладение навыками работы со справочными изданиями.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.
- Обучение носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.
- Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

Индивидуальная работа при выдаче книг:

- рекомендательные беседы,
- беседа о прочитанном,
- беседа о новых поступлениях (книг, журналов, справочников),
- исследования читательских интересов пользователя.

Новые информационные технологии

- Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

Реклама библиотеки

- Подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей по мере проведения.
- Создание комфортной среды.

Профессиональное развитие работника библиотеки

- Посещение МО библиотекарей, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- Повышение квалификации на курсах;
- Самообразование;
- Взаимодействие с другими библиотеками.

Работа с библиотечным фондом

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	В течение года	Библиотекарь
2	Работа с Федеральным перечнем учебников. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2022-2023 учебный год	Май, август, сентябрь	Библиотекарь
4	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	Библиотекарь
6	Прием и выдача учебников	Май Август	Библиотекарь
7	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления	Библиотекарь
8	Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников Проверка учебного фонда Ремонт книг	Октябрь, февраль	Библиотекарь, актив детской организации
9	Санитарный день	1 раз в месяц	
Пропаганда краеведческой литературы			
1.	Обновление выставки «Мой край – родная Белгородчина»	Ноябрь	Библиотекарь
Индивидуальная работа			
1.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе	В течение года	Библиотекарь
2.	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	В течение года	Библиотекарь
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	В течение года	Библиотекарь
4.	Беседы о прочитанных книгах	В течение года	Библиотекарь
5.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	В течение года	Библиотекарь
6.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам)	В течение года	Библиотекарь
Создание фирменного стиля:			

1.	Эстетическое оформление библиотеки	Постоянно	Библиотекарь
Реклама о деятельности библиотеки			
1.	Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	В течение года	Библиотекарь
2.	Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря	В течение года	Библиотекарь

Профессиональное развитие

№	Содержание работы	Срок исполнения	ответственные
1.	Анализ работы библиотеки за 2020-2021 учебный год.	Май-июнь	Библиотекарь
2.	План работы библиотеки на 2021-2022 учебный год.	Август	Библиотекарь
3.	Участие в районном МО	Согласно плану	Библиотекарь
4.	Ведение учетной документации школьной библиотеки.	Методические дни.	Библиотекарь
5.	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.	Постоянно	Библиотекарь
	Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей.		Библиотекарь
6.	Взаимодействие с библиотеками других школ	Постоянно	Библиотекарь

Работа с читателями

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Обслуживание читателей на абонементе.	Постоянно	Библиотекарь
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	Библиотекарь
3.	Беседы со школьниками о прочитанном.	Постоянно	Библиотекарь

4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах	По мере поступления	Библиотекарь
5.	Выставка одной книги по творчеству детских писателей и поэтов.	4 раза в год	Библиотекарь
6.	Выставка новых книг «Новая книга, здравствуй»	Сентябрь	Библиотекарь
7.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов работы просмотра до сведения классных руководителей.	Один раз в четверть	Библиотекарь
8.	Проведение бесед о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики.	Сентябрь	Библиотекарь

Массовая работа
2021 Год науки и технологий в России.

1.	Оформление и обзор книжной выставки «Книги — юбиляры 2021-2022 года».	Сентябрь-май	Библиотекарь
2.	Всероссийский праздник «День Знаний»	01.09.2021	Библиотекарь, заместитель директора
3.	Неделя безопасности	01-08.092021 г.	Библиотекарь, заместитель директора
4.	Всемирный день учителя	05.10.2021 г.	Библиотекарь, классные руководители
5.	Международный день пожилых людей	1 октября	Библиотекарь
6.	День гражданской обороны	октябрь	Библиотекарь, классные руководители
7.	230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859г)	22.10.2021г.	Библиотекарь, классные руководители
8.	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	25 октября	Библиотекарь
9.	День народного единства (4 ноября)	4 ноября	Библиотекарь, классные руководители

10	200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя	11 ноября	Библиотекарь
11	310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта.	19 ноября	Библиотекарь
12	День словаря (22 ноября) 220 лет со дня рождения В.И. Даля	22 ноября	Библиотекарь
13	День матери — Информационный стенд. История праздника.	28 ноября	Библиотекарь, классные руководители
14.	День Неизвестного Солдата. Международный день инвалидов	3 декабря	Библиотекарь, заместитель директора
15.	Международный день добровольца(волонтёра) в России	5 декабря	Социальный педагог, Библиотекарь, классные руководители
16.	День Героев Отечества	9 декабря	Библиотекарь
17	200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя	10 декабря	Библиотекарь
18	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	12 декабря	Библиотекарь, классные руководители
19.	Неделя «Музей и дети»	04-10.01.2022 г	Библиотекарь, классные руководители
20	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Библиотекарь, классные руководители
21	140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя	январь	Библиотекарь
22	125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897-1986)	январь	Библиотекарь
23	День российской науки День памяти юного героя-антифашиста	8 февраля	Библиотекарь, классные руководители

24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	библиотекарь
25	День защитника Отечества. Информационный стенд. Истоки праздника.	22 февраля	Библиотекарь
26	Международный женский день — Выставка произведений на тему «Великие женщины»	5 марта	Библиотекарь
27	День воссоединения Крыма и России	18 марта	Библиотекарь, классные руководители
28	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	31 марта	Библиотекарь
29	85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937)	март	Библиотекарь
30	День космонавтики.	12 апреля	Библиотекарь, классные руководители
31	День Победы русского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая) Международные акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»	9 мая	Библиотекарь, заместитель директора
32	Выставка-обзор «Детям о войне».	май	Библиотекарь
33	Международный день семьи.	15 мая	Библиотекарь
34	130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)	май	Библиотекарь
35	День славянской письменности и культуры	24 мая	Библиотекарь, заместитель директора
36	350 лет со дня рождения Петра 1	9 июня	Библиотекарь
37	День России (12 июня) Всероссийская акция «Мы- граждане России!»	12 июня	Библиотекарь, классные руководители
38	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	22 июня	Библиотекарь, классные руководители
39	День государственного флага Российской Федерации	Май, Июнь	Библиотекарь

Календарь знаменательных дат на 2021-2022 учебный год

2021 год

➤ Год науки и технологий в России. (Указ президента российской федерации от 25.12.2020 № 812 "О проведении в российской федерации года науки и технологий")

2022 год

В ноябре 2019 года Президент России Владимир Путин поддержал идею провести в 2022 году в стране Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов.

Мы за мир!

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. *Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...*

12 сентября - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. *Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.*

21 сентября – Международный день мира. *В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.*

8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста *отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963)*

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. *Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года*

Исторические и памятные даты

Семья — опора счастья

1 октября – Международный день пожилых людей. *14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.*

28 октября – День бабушек и дедушек в России. *Дата 28 октября для торжества в России была выбрана не просто так. Оказывается, примерно в это время у древних славян праздновались Осенние Деды или, по-другому, Навья неделя, когда было принято поминать предков, ушедших в мир иной.*

20 ноября – Всемирный день ребёнка. *В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование этой даты, как дня мирового братства и взаимопонимания детей.*

28 ноября (дата для 2021 года) – День матери в России. *Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.*

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году

Книга - мост в мир знаний

1 сентября – День знаний

8 сентября - Международный день грамотности. *В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности.*

25 октября (дата для 2021 года) - Международный день школьных библиотек *(Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)*

21 февраля – Международный день родного языка. *Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию*

2 марта (дата для 2021 года) – Всемирный день чтения вслух. *Празднуется в первую среду марта. Инициатором стала Компания LitWorld в 2010 году. Цель праздника – показать чтение как возможность передачи своих эмоций другому человеку. При чтении вслух мы делимся своими эмоциями с окружающими, передаем им свое настроение и ощущения от прочитанного.*

3 марта - Всемирный день писателя. *Был учрежден по решению 48-го конгресса Международного ПЕН-клуба (International PEN Club), который проходил с 12 по 18 января 1986 года.*

21 марта – Всемирный день поэзии. *В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта*











2 апреля – Международный день детской книги. *Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ханса Кристиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.*

23 апреля - Всемирный день книги и авторского права. *1995 году в Париже Генеральная конференция ЮНЕСКО решила отдать в этот день дань уважения книгам и авторам, призывая всех, и особенно молодежь, находить удовольствие в чтении и уважать незаменимый вклад тех, кто содействовал социальному и культурному прогрессу человечества.*

24 мая - День славянской письменности и культуры. *Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.*

27 мая – Общероссийский день библиотек. *Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.*

Книги-юбиляры

2021 г	 65 лет детскому юмористическому журналу «Весёлые картинки» (издаётся с сентября 1956 г.)
2022 г	 190 лет – «Сказка о царе Салтане...» (1832) А.С. Пушкин  180 лет – «Мёртвые души» (1842) Н.В. Гоголь  170 лет – «Муму» (1852) И.С. Тургенев  160 лет – «Отцы и дети» (1862) И.С. Тургенев  150 лет - «Вокруг света за 80 дней» (1872) Ж. Верн  150 лет – «Кавказский пленник» (1872) Л.Н. Толстой  125 лет – «Овод» (1897) Э.-Л. Войнич  100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин  100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини  100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский  95 лет – «Гиперболоид инженера Гарина» (1927) А.Н. Толстой  80 лет – «Маленький принц» (1942) А. де Сент-Экзюпери  75 лет – «Повесть о настоящем человеке» (1947) Б. Полевой  65 лет – «Судьба человека» (1957) М. Шолохов  50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова

Юбилеи

	570 лет со дня рождения Х. Колумба (предположительно с 25 августа по 31 октября 1451 г. – 20 мая 1506 г.)
2 сентября	100 лет со дня рождения Станислава Лема (1921–2006), польского писателя-фантаста
22 сентября	130 лет со дня рождения Рувима Исаевича Фраермана (1891-1972), советского детского писателя
1 октября	230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта природы.
8 октября	90 лет со дня рождения Юлиана Семёновича Семёнова (Ляндерса, 1931-1993), советского писателя

17 октября	90 лет со дня рождения Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931–2008), русского писателя
21 октября	125 лет со дня рождения Евгения Львовича Шварца (1896– 1958), русского писателя, драматурга, киносценариста.
29 октября	160 лет со дня рождения Андрея Петровича Рябушкина (1861-1904), русского художника
11 ноября	200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя. 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника - иллюстратора.
19 ноября	310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта. 100 лет со дня рождения Эмиля Вениаминовича Брагинского (1921-1998), русского писателя, киносценариста
22 ноября	220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа
1 декабря	125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника, общественного деятеля.
5 декабря	160 лет со дня рождения Константина Алексеевича Коровина (1861-1939), русского художника 120 лет со дня рождения Уолта Диснея (1901-1966), американского кинорежиссёра, художника
10 декабря	200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя
18 декабря	100 лет со дня рождения Юрия Владимировича Никулина (1921-1997), русского артиста
21 декабря	125 лет со дня рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968), военачальника
24 декабря	120 лет со дня рождения Александра Александровича Фадеева, писателя (1901-1956)
3 января	130 лет со дня рождения английского писателя Джона Рональда Роуэла Толкина (1892-1973)
10 января	140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя
15 января	400 лет со дня рождения французского комедиографа, актера, реформатора сценического искусства Жана Батиста Мольера (1622-1673)
18 января	140 лет со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882-1956)
25 января	190 лет со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина (1832-1898), русского художника
27 января	90 лет со дня рождения русской поэтессы Риммы Фёдоровны Казаковой (1932-2008) 190 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832-1898)
28 января	125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897-1986)
20 февраля	160 лет со дня рождения русского писателя, публициста Николая Георгиевича Гарина-Михайловского (1852-1906)
24 февраля	130 лет со дня рождения русского писателя Константина Александровича Федина (1892-1977)
25 февраля	200 лет со дня рождения Льва Александровича Мея (1822 – 1862),

	русского поэта, переводчика
26 февраля	220 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802-1885)
15 марта	85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937)
31 марта	140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)
1 апреля	100 лет со дня рождения русского писателя Сергея Петровича Алексеева (1922-2008)
10 апреля	85 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937-2010) 95 лет со дня рождения Виля Владимировича Липатова, русского писателя (1927-1979)
15 апреля	570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи, великого художника и ученого (1452-1519)
19 апреля	120 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (1902-1988)
21 апреля	100 лет со дня рождения Станислава Иосифовича Ростозкого (1922-2001), русского кинорежиссера
28 апреля	120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902-1969)
30 мая	130 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Соколова-Микитова (1892-1975) 110 лет со дня рождения Льва Ивановича Ошанина, поэта (1912-1996)
31 мая	130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I Алексеевича, (1672 - 1725 года), последнего царя всея Руси (с 1682 года) и первого Императора Всероссийского (с 1721 года).

Работа с родителями

Организация книжных выставок «Книга для всей семьи», выставка журналов.

Работа с массовыми библиотеками и другими, общественными организациями

1. Обмениваться информацией с другими школьными библиотеками,
2. Организация совместных мероприятий с Булановской сельской библиотекой (по отдельному плану, в соответствии с договором от 15.08.2021г)

Повышение квалификации.

- в течении всего года знакомиться с ресурсами Интернета.
- принимать участие в семинарах, проводимых в районе.
- чтение периодических изданий;

2.5 План работы социального педагога на 2021-2022 учебный год

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
6. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
7. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.

Виды деятельности:

№ п/п	Содержание работы	Степень образования	Сроки	Исполнитель
I. Организационная работа				
1	Составление анализа и отчета о работе за год.	все ступени	май	Социальный педагог
	Составление плана работы на год.		июнь	Социальный педагог
2	Сбор информации в банк данных. Обновление банка данных.	все ступени	до 01.09.21	Социальный педагог, классные руководители
3	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Неполных семей, • Многодетных семей, • Малообеспеченных семей, • Неблагополучных семей, • Беженцев-переселенцев, • Сирот, • Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШУ, • Детей - инвалидов 	все ступени	Сентябрь, ноябрь, декабрь	Классные руководитель 1-9 классов, социальный педагог
4	Составление социального паспорта класса	Все ступени	до 01.10.21	Социальный педагог, кл. руководит.
5	Составление социального паспорта школы	все ступени	до 15.10.21	Социальный педагог
6	Организация горячего питания для школьников льготной категории на	все ступени	сентябрь, январь, в	Социальный педагог

	2021-2022 уч. год.		период работы школьных лагерей	педагог, классные руководители
7	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, учащихся, находящихся в кризисной жизненной ситуации	все ступени	в течение года	Классные руководители 1-9 классов; соц. педагог
II. Контроль и руководство по социально-правовым вопросам				
1	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска».	Все ступени	ежедневно	Социальный педагог, классные руководители.
2	Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся «Группы риска», организация контроля за посещением детских объединений.	все ступени	сентябрь, октябрь, январь.	Социальный педагог, классные руководители.
3	Рейды на дискотеках в ДК с. Булановка, в местах сбора молодежи.	основной уровень	раз в месяц, на каникулах	Социальный педагог, классные руководители, представитель Совета школы, участковый.
4.	Информирование родителей об имеющихся правах и льготах малообеспеченным семьям, помощь в их обеспечении и защите.	все ступени		Социальный педагог, классные руководители
III. Защитно-охранная деятельность				
1.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям.	1-9 классы	в течение года	Соц. педагог Кл. руководители Зам. директора
2.	Посещение семей, находящихся в социально- опасном положении	все ступени	сентябрь	Соц. педагог Кл. руководители
3.	Сопровождение учащихся испытывающих трудности в освоении учебной программы, находящихся на домашнем обучении.	основной уровень	в течение года	Соц. педагог
Социально-правовая защита детей-инвалидов, детей ликвидаторов ЧАЭС, вынужденных переселенцев, беженцев из Украины и детей из многодетных семей				
1.	Выявление детей-инвалидов, детей ликвидаторов ЧАЭС, вынужденных переселенцев.	все ступени	в течение года	социальный педагог
2.	Помощь в сборе документов на бесплатное питание учащимся из многодетных семей	1-9 классы	август, сентябрь	Соц. педагог Кл. руководители
3.	Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому	все ступени	в течение года	Соц. педагог Кл. руководители
4.	Изучение социально-бытовых условий	все	сентябрь,	Соц. педагог

	беженцев из Украины. Посещение на дому	ступени	февраль	Кл. руководители
5.	Содействие в оказании помощи в организации летнего отдыха льготных категорий учащихся	все ступени	май	соц. педагог
6.	Сбор документов на получение школьной формы для детей, идущих в первый класс, из многодетных семей.	начальный уровень	февраль, июнь	социальный педагог
Работа с детьми девиантного поведения				
1.	Продолжить изучение психолого-педагогических особенностей трудных подростков с целью выбора наиболее эффективных форм и методов педагогического воздействия (анкетирование, тестирование, беседы)	все ступени	в течение года	Соц. педагог, классные руководители
2.	Профилактическая работа по ЗОЖ. Профилактика табакокурения, потребления алкогольной продукции и суицида	все ступени	ежемесячно	классные руководители, социальный педагог
4.	Привлечение детей девиантного поведения к участию в общественной жизни класса и школы; - собеседование с родителями; - контроль и помощь в подготовке домашнего задания; - собеседование с учителями, работающими в классе; - наблюдение и коррекция поведения.	все ступени	в течение года	Соц. педагог
Работа с неблагополучными и малообеспеченными семьями				
1.	Выявлять детей из неблагополучных семей, посредством наблюдения, бесед с целью психолого-педагогического сопровождения	все ступени	сентябрь-май	Соц. педагог, классные руководители
2.	Рейды в неблагополучные семьи (составление акта жилищно-бытовых условий семьи)	все ступени	ежемесячно	Соц. педагог, классные руководители
3.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися из неблагополучных и малообеспеченных семей	все ступени	по мере необходимости	Соц. педагог, классные руководители
4.	Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам.	все ступени	август, декабрь	Соц. педагог, классные руководители
IV. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся.				
1.	Организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся (встречи с представителем мед. работников)	начальный, основной уровень	в течение года	Социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители.

2.	Беседы с обучающимися «группы риска». Рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося». Организация занятости детей, состоящих на различных видах учета.	начальный, основной уровень	в каникулярный период.	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение профилактических бесед, классных часов, родительских собраний направленных на недопущение совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, профилактику травматизма и гибели детей.	начальный, основной уровень	в течение года	социальный педагог
4	Участие в акции Всемирный день без табака	начальный, основной уровень	май	Классные руководители, социальный педагог
5	Участие в мероприятиях в рамках областного антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!»	Начальный, основной уровень	июнь	Классные руководители, социальный педагог
6	Участие в областном тематическом месячнике по проблема семейного воспитания «Пока беда не пришла...»	основной уровень	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, социальный педагог
7	Участие в муниципальной акции «Наша жизнь в наших руках!»	Начальный, основной уровень	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
8	Проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних	Начальный, основной уровень	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
9	Проведение анонимного социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления потребителей наркотических средств, психотропных веществ.	основной уровень	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
10	Проведение профилактических мероприятий в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Каникулы»	Начальный, основной уровень	в каникулярный период.	Классные руководители, социальный педагог
11	Классные часы, посвященные теме профилактики зависимостей ПАВ	Начальный, основной уровень	В течение года согласно планам воспитательной работы классных	Классные руководители, социальный педагог

			руководителе й	
12	Проведение анонимного социально-психологического тестирования с обучающимися	7-11 класс	октябрь-ноябрь 2021 г.	Классные руководители, социальный педагог
13	Участие в муниципальных, областных конкурсах, по пропаганде ЗОЖ	Начальный, основной уровень	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
14	Проведение досуговых мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних мотивации к ведению здорового образа жизни и негативного отношения к употреблению психоактивных веществ ПАВ	Начальный, основной уровень	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
V. Формирование культуры семейных отношений				
1.	Проведение классного часа «Наша дружная семья»	начальный уровень	по плану воспитательной работы	Зам. директора, старшая вожатая, классные руководители 1-4 классов
2.	Классный час «Семейные ценности»	основной уровень	по плану воспитательной работы	Зам. директора, старшая вожатая, классные руководители классные руководители 5-9 классов
3.	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	начальный, основной уровень	ноябрь	социальный педагог, учитель ИЗО
4.	Беседа «Как человек влияет на природу»	основной уровень начальный уровень	сентябрь декабрь	кл. руководители 1-9 классов
VI. Работа с классными руководителями				
1.	Социально-воспитательная помощь классным руководителям личные беседы, встречи, выступления на классных часах.	все ступени	по запросам классных руководителей	социальный педагог
2.	Выявление детей, которых необходимо поставить на ВШК.	все ступени	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог
3.	Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные консультации	все ступени	в течение года	Кл. руководители,

				социальный педагог
4.	Совместное консультирование проблемных родителей.	все ступени	в течение года	Кл. руководители, социальный педагог
VII. Работа с родителями				
1.	Изучение семей вновь прибывших обучающихся. Индивидуальные консультации с родителями.	все ступени	сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог
2.	Разъяснительная беседа с родителями о сектах и их негативном влиянии.	основной уровень	ноябрь	Социальный педагог
3.	Беседа с родителями о мерах по организации противодействия распространению потребления курительных смесей.	основной уровень	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	все ступени	в течение года	Соц. педагог
5.	Проведение родительских собраний, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ несовершеннолетними	все ступени	в течение года	Соц. педагог, кл. руководители.
	Родительский лекторий: - Методы семейного воспитания. Искусство любить детей. - «Роль семьи в формировании личности человека «Хочу, можно, нельзя, надо». - «Подросток в мире вредных привычек».	все ступени	в течение года	Соц. педагог, кл. руководители.
6.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей; Вынесение им предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	все ступени	постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
7.	Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?» Инструктажи на каникулах.	все ступени	май	Кл. руководители, социальный педагог
8	Проведение родительских собраний «Профилактика рисков современного	все ступени	в течение	Кл. руководители,

	детства» направленного на повышение психолого-педагогической компетентности родителей/законных представителей по вопросам развития, социализации несовершеннолетних.		учебного года	социальный педагог
--	--	--	---------------	--------------------

2.6 План работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая работа				
1.1.	Разработка и утверждение плана МО классных руководителей на новый учебный год	План работы МО классных руководителей	Сентябрь	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО
1.2.	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года	Руководитель ШМО, заместитель директора по УВР, Классные руководители, Социальный педагог, Психолог
		Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива		
		Организация самоуправления в классе		
		Организация дополнительного образования		
		Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ)		
		Сверка данных на обучающихся, состоящих на все видах профилактического учета Мониторинг летней занятости		

		обучающихся		
		Составление социального паспорта класса.		
1.3.	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта классных руководителей	Подготовка творческих отчётов и мастер-классов, взаимное посещение мероприятий.	В течение года	Руководитель ШМО, Классные руководители
1.4.	Организация методической выставки разработок мероприятий классных руководителей	Выставка методических разработок классных руководителей	Апрель 2022 г.	Руководитель ШМО, Классные руководители
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей				
2.1.	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Должностные инструкции классного руководителя.	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО
		Выполнение функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС.		
		Инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания		
2.2.	Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»»	Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя	Ноябрь 2021	Руководитель ШМО, Заместитель директора по УВР, Классные руководители
		Секреты успешности работы классного руководителя.		
		Трудности в работе классного руководителя.		
		Работа классного руководителя с родителями.		

2.3.	Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.»	Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год.	Декабрь 2021	Руководитель ШМО, Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Социальный педагог, Психолог
		Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.		
		Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС		
2.4.	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Актуальные вопросы воспитания	Май 2021	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Подведение итогов 2021-2022 уч.года		
3. Аналитико-диагностическая работа				
3.1.	Формирование банка данных о классных руководителях		сентябрь	Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО, Классные руководители
3.2.	Анализ воспитательной работы классных руководителей		Январь, май 2022	
3.3.	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей		Май 2022	
3.4.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»		В течение года	
4. Информационно-методическая работа				

4.1.	Подготовка печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя: памятки, бланки для практической работы, и иное).		Май, 2022	Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО, Классные руководители
4.2.	Методическая копилка классных руководителей(классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).		В течение года	
5. Контрольно-инспекционная деятельность				
5.1.	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя		Сентябрь, 2020	Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО
5.2.	Выполнение плана воспитательной работы		Ноябрь, 2021	
5.3.	Посещение классных часов	Анализ проведения классных часов	Декабрь, май	
5.4.	Протоколы родительских собраний	Анализ заполнения протоколов родительских собраний	1 раз в четверть	
5.5.	Учёт посещаемости родителей родительских собраний	Анализ посещения родителями родительских собраний.	1 раз в четверть	
В течение года:				
<p>Подготовка документации классными руководителями. Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов. Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов. Проведение мероприятий по безопасности детей. Организация экскурсий. Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся. Организация ученического самоуправления. Организация мероприятий с участием родительской общественности. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе. Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий. Участие в массовых мероприятиях школы. Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями</p>				

2.7. План работы методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

Заседание № 1

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год.

Время проведения: август

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 - 2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2021-2022 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.
4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
5. Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2021 - 2022 учебный год и знакомство с новинками методической литературы.
6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

Заседание № 2

Тема: Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Время проведения: декабрь

Вопросы для обсуждения:

1. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения:
* Структура уроков введения нового знания в логике системно - деятельностного подхода.
2. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.
3. Выступление учителя 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».
4. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе (открытые уроки)
5. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

Заседание № 3

Тема: Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: март

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Здоровьесберегающие технологии на уроках ИКТ.
3. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

Заседание № 4

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: май

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ учителей начальных классов о результатах всероссийских проверочных работ в 2022 года.
2. Подведение итогов работы учителей 1- 4 классов по новому стандарту ФГОС.
3. Анализ контрольных работ и рекомендации по повышению качества и успеваемости образовательного процесса за 2021-2022 учебный год.
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.
5. Обсуждение плана работы и задачи на учебный 2022-2023 учебный год.

2.8. План работы методического объединения учителей основной школы на 2021-2022 учебный год

Заседание № 1

август

5. Знакомство с методическими письмами по предметам. Изучение требований по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам на 2021 – 2022 учебный год.
6. Особенности итоговой государственной аттестации в 2022 учебном году. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ОГЭ. (Бавыкина Н. Г.)
7. Подготовка учащихся 5 – 9 классов к ВПР и РДР по разным предметам. (Дацковская Л. Н.)
8. Утверждение плана работы методического объединения на 2021 – 2022 учебный год.

Заседание № 2

декабрь

5. Планирование и реализация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (Дацковская Л. Н.)
6. Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни. (Бронникова И. В.)
7. Доступность и качество образования в условиях реализации ФГОС основной школы (Лукьяненко С. К.)
8. Анализ Всероссийских проверочных работ и РДР в 5-9 классах за 2021 г. (Кобзева В. Н.)

Заседание № 3

февраль

1. Проектная деятельность - средство развития творческого потенциала учителя и ученика. (Бронникова И. В.)
2. Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9 кл. в 2021 - 2022 уч. г. (Бавыкина Н. Г.)
3. Результаты проведения пробных тестирований в 9 кл. в форме ОГЭ в 2021 – 2022 уч. г. (Бавыкина Н. Г., Лукьяненко С. К., Дацковская Л. Н.)

Заседание № 4

июнь

5. Основные проблемы и их решение при выполнении заданий учащимися 9 – го класса по математике в форме ОГЭ 9 кл. (Лукьяненко С.К.)
6. Внеурочная деятельность как основа развития творчества у учащихся 5 – 9 классов (Бронникова И. В.)
7. Анализ учителей основной школы результатов Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах за 2021 – 2022 уч. год. (Кобзева В. Н., Дацковская Л. Н., Бавыкина Н. Г., Бронникова И. В.)
8. Анализ работы методического объединения за 2021 – 2022 учебный год

2.9. План работы педагога- психолога на 2021-2022 учебный год

Цели:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания;
- соблюдать коррекционно-развивающую направленность в деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самоконтроля у учащихся с эмоционально-волевыми поведенческими нарушениями;
- формировать и развивать у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

Задачи:

1. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
2. Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
3. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1; 5; 9 классов, профессиональной ориентации выпускников.
5. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.
6. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
7. Формировать негативное отношение обучающихся к алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Основные направления психологической работы в школе.

1. Диагностическое направление (индивидуальное, групповое).

Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных. Особенности взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми; оценка аффективных и эмоциональных особенностей ребенка.

2. Коррекционно-развивающее направление (групповое, индивидуальное).

Коррекционно-развивающие занятия по формированию у учащихся 5-7 классов эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков (индивидуальной, групповой, подгрупповой форме); сопровождение учащихся 8-9 классов в рамках профессионального самоопределения (групповой форме);

3. Просветительское направление (педсоветы, родительские собрания, классные часы, методические объединения, совещания).

4. Консультирование (проведение консультаций с родителями, педагогами, администрацией).

5. Экспертное направление (работа с учащимися по программам психолого-педагогического сопровождения).

6. Профилактическое направление (индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике употребления ПАВ).

Виды деятельности	№ п/п	Наименование Работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
ПСИХОДИАГНОСТИКА	Учащиеся					
	1	Диагностика готовности к школьному обучению (1 кл). Изучение уровня адаптации учащихся 1 и 5 класса.	Выявить уровень адаптации учащихся (комплекс методик Керна - Йирасека)	Индивидуальная беседа, наблюдение.	Сентябрь Май	
	2	Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся	Выявить уровень развития дезадаптированных учащихся.	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	
	3	Диагностика по профориентации учащихся 8-9классов	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся, помощь в выборе профессии. Анкета «Выбор».	Групповая и индивидуальная диагностика	Октябрь Апрель	
	4	Определение уровня школьной тревожности	Определение уровня школьной тревожности, тест Филлипса (5 класс), методика «Наш класс» (1 класс).	Групповая диагностика.	Октябрь	
	5	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы.	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых. Анкетирование, тестирование.	Индивидуальная диагностика	В течение года	
	6	Диагностика учащихся на выявление несовершеннолетних группы суицидального риска (5-9 класс)	Опросник депрессии Бека	Групповая диагностика	Октябрь Апрель	
	7	Определение количественных показателей спектра депрессивных симптомов у учащихся (1-9 класс)	«Опросник детской депрессии» (CDI), М. Ковач	Групповая диагностика	Октябрь Апрель	
	Учащиеся «группы риска»					

	1	Изучение личностных особенностей учащихся.	Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося.	Индивидуальная диагностика, беседа, наблюдение во внеурочное время.	В течение года, по запросу.	
	2	Изучение особенностей внутрисемейных отношений.	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года	
	3	Диагностика склонности к вредным привычкам (7-9 класс)	Анкетирование «Причины и отношение к курению», «Почему подростки пьют?», «Жизнь или вредные привычки»	Групповая диагностика	В течение года	

	Педагоги и родители					
	1	Диагностика детско-родительских отношений	Диагностика взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения (по индивидуальным запросам) Выявить особенности детско-родительских отношений в семьях «трудных» детей.	Индивидуальная Диагностика, встречи, наблюдения.	В течение года	
	2	Диагностика психологического климата в классе, группе.	Выявить взаимоотношения воспитанников в классе и психологический климат.	Групповая диагностика	Октябрь Март	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ	Учащиеся					
	1	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся.	Создать условия для устранения причин дезадаптации.	Групповые занятия	Ноябрь-декабрь	
	2	Сопровождение учащихся,	Создать условия для устранения	Групповые занятия	В течение	

РАБОТА		имеющих нарушения в поведении.	сложностей поведения		года	
	3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Создать условия для гармоничного развития учащихся. Снижение эмоционального напряжения.	Индивидуальные занятия	Сентябрь Май	
	4	Сопровождение учащихся 8-9 классов в рамках профессионального самоопределения.	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие	
	5	<p>1) Работа по комплексной программе психологического сопровождения педагогов общеобразовательных организаций с целью профилактики проявлений агрессии, насилия и формированию благоприятного психологического климата в образовательной среде</p> <p>2. Работа по комплексной программе психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций с целью профилактики проявлений агрессии, насилия и формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде «Школа – территория дружбы»</p>	<p>Способствовать формированию благоприятного, психологически безопасного климата в образовательном учреждении.</p> <p>Создание условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики проявления агрессии, насилия и буллинга в классных коллективах общеобразовательных организаций.</p>	Групповые занятия	Сентябрь Апрель	

	6	Индивидуальные занятия (по запросу)	Создать условия для изменения поведения	Индивидуальные занятия	В течение года	
Учащиеся						
ПРОСВЕЩЕНИЕ	1	Совместное проведение классных часов и родительских собраний с классными руководителями. 1. «Поговорим о толерантности» 1-4 класс 2. «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы» 5 класс 3. «Роль семьи в жизни школьника» 6 класс 4. «Возрастные особенности подростков» 7 класс 5. «Профессиональные интересы учащихся» 9 класс	Участие в проведении тематических классных часов	Групповая форма	09.11.2021 18.10.2021 20.11.2021 23.12.2021 16.05.2022	
	2	Ознакомление с результатами исследований, консультирование.	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования.	Групповая форма	В течение года	
Педагоги и родители						
	1	Выступление на педагогических советах, методических объединениях.	Расширение психологических знаний педагогов.	Групповая форма	В течение года	
	2	Выступления на общешкольных родительских собраниях.			В течение года	

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации.	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	
	Педагоги и родители					
	1	Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики.	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Учащиеся					
	1	Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения. Выпуск психологических памяток и буклетов.	<u>Для учащихся:</u> По профилактике суицидов на тему: «Дорожи своей жизнью». Профилактика вредных привычек и правонарушений. <u>Для родителей и педагогов:</u> «Психогимнастика на уроках», «Разрешение конфликтов без насилия».		В течение года	
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей			По плану работы Совета профилактики	

	2	Индивидуальные беседы с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины.		Индивидуальная работа	По мере необходимости	
	3	Работа с учащимися по программам психолого-педагогического сопровождения.	Тематические занятия. Психологическая диагностика. Обработка диагностических результатов.	Групповая форма	В течение года	
	4	Экспертная деятельность ППк. Заседание 1. Создание ППк. Утверждение состава ППк. Заседание 2. Психолого-педагогическая диагностика учащихся. Заседание 3. Анализ проблем обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Заседание 4. Оценка эффективности и анализ работы с обучающимися.	Рекомендации классным руководителем 1 и 5 класса по результатам проведения диагностических методик на выявление уровня адаптации. Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк. Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Групповая форма	30.08.2021 09.11.2021 22.03.2022 23.05.2022	

2.10. План работы учителя- логопеда

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения работ	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1.	Организационная работа			
1.1	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август	Уборка в кабинете, подготовка раздаточного материала, систематизация дидактического материала	
1.2	Подготовка материалов обследования	Август	Дидактические материалы, Протоколы обследования, Журнал обследования первоклассников	
1.3	Комплектование логопункта	Сентябрь-октябрь Май - июнь	Список детей, приказ о зачислении, справки от психоневролога (логопеда поликлиники), договора и заявления родителей	
1.4	Комплектование подгрупп	Сентябрь-октябрь май - июнь		
1.5	Оформление документации учителя-логопеда на начало учебного года	Сентябрь	Речевые карты, список учащихся, зачисленных на логопедический пункт	
1.6	Оформление документации учителя -логопеда на конец учебного года	Июнь	Оформление и визирование необходимой документации (цифровой и аналитический отчеты, перспективный план работы на следующий учебный год, рабочие программы коррекционной работы)	
1.7	Приобретение и создание пособий и дидактических материалов	В течение года	Обогащение материальной базы	
2.	Диагностическая работа			
2.1	Проведение экспресс – диагностики раннего выявления нарушений письма и чтения, обследование устной речи среди учащихся 1 – х классов	Сентябрь	Выявление детей, нуждающихся в оказании коррекционной помощи	
2.2	Проведение углубленного обследования детей, принятых на логопедический пункт.	Сентябрь	Выявление речевых нарушений у детей (логопедическое заключение)	

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения работ	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
2.1	Дополнительные обследования учащихся, зачисленных на логопедические занятия в 2021/2022 уч. г.	В течение года	Уточнение логопедического заключения и коррекционных мероприятий	
2.2	Отслеживание показателей динамики развития детей, зачисленных на логопункт	Сентябрь – октябрь, апрель – май	Отчёт о динамике развития	
3.	Коррекционная работа			
3.1	Планирование работы учителя - логопеда	Август	План работы учителя – логопеда на учебный год; Перспективный план	
3.2	Заполнение журнала обследования учащихся	сентябрь	Учет учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	
3.3	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	1 четверть	Анализ и фиксация выявленных речевых нарушений	
3.4	Анализ результатов коррекционной работы	Май	Создание отчетов и аналитических справок по итогам мониторингов	
3.5	Посещение и участие в семинарах - практикумах для учителей-логопедов, посещение конференций по проблеме школьной неуспеваемости	В течение года	Обмен опытом, знакомство с новейшими разработками в области коррекционной педагогики	
4.	Консультативная работа			
4.1	С родителями	В течение года	Ознакомление с результатами обследования, основными направлениями коррекционной работы, рекомендации по закреплению формируемых навыков, сбор анамнеза, осуществление здоровьесберегающего подхода к обучению детей, направление учащихся на консультацию к неврологу и на ПМПК	

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения работ	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
4.2	С учителями	В течение года	Знакомство учителей с результатами обследования, направлениями коррекционной работы, оформление листов взаимодействия.	
5.	Просветительская работа			
5.1	Участие в педсоветах и методобъединениях учителей	В течение года	Ознакомление учителей со спецификой работы с детьми - логопатами, имеющими нарушения в устной и письменной речи.	
5.2	Подбор материала по вопросам диагностики и коррекции речевых нарушений	В течение года	Обмен опытом, систематизация данных, накопленных в процессе работы	
6.	Работа по самообразованию			
6.1	Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений	В течение года	Совершенствование методов коррекционной работы	
6.2	Повышение квалификации на курсах, вебинарах, мастер-классах по логопедии	В течение года	Повышение уровня квалификации	

2.11. План работы учителя- дефектолога на 2021-2022 учебный год

Цель:

Планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития воспитанника: познавательной, речевой, эмоционально-волевой сферы, используя адаптированные методики дифференцированной диагностики;
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания;
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполне нии
1. Организационная работа				
1.1	Подготовка дефектологического кабинета к началу учебного года	Август Сентябрь	Организация рабочего места	
1.2	Дефектологическое обследование	Сентябрь	Организация и фиксирование КРП в протоколах обследования	
1.3	Комплектование групп детей для дефектологических занятий	Сентябрь	Список детей для дефектологических занятий	
1.4	Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> • Составление графика работы • Согласование расписания занятий • Заполнение журналов: дефектологического обследования, посещаемости занятий, учета консультаций 	Сентябрь	- график работы; - расписание занятий; - журналы учета деятельности КРП	
1.5	Ведение дефектологической документации	В течение года	Дефектологическая документация	
1.6	Разработка планирования: <ul style="list-style-type: none"> • Составление годового плана • Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий 	Август Сентябрь	-годовой план; - перспективное планирование индивидуальных дефектологических занятий; -план работы по теме самообразования	
1.7	Заполнение дневников индивидуального сопровождения учащихся	Сентябрь, май	Наблюдение динамики развития учащихся	
1.8	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ПМПк	В течение года	Дефектологические представления на учащихся	
1.9	Оформление отчетной документации	Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.	
2. Диагностико-аналитическая деятельность				
2.1	Работа в ПМПк	В течение года	Оформление документации для ПМПк. Дефектологические представления. Рекомендации педагогам в дневниках индивидуального сопровождения.	
2.3	Диагностика по запросам	В течение года	Журнал учета дефектологического	

			обследования. Дефектологические представления.	
2.4	Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы	В течение года	Осуществление взаимосвязи с педагогами школы. Повышение результативности коррекционно-развивающей работы	
2.5	Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год	Май	Составление годового отчета	
3. Коррекционно-развивающая работа				
3.1	Индивидуальные дефектологические занятия	В течение года	Коррекция нарушений у воспитанников.	
4. Консультативно-профилактическая работа				
4.1	Индивидуальное консультирование родителей и учителей по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности.	В течение года	Рекомендации, памятки	
4.2	Консультативные занятия с детьми (по запросу)	В течение года	Консультации, рекомендации	
4.3	Консультации для родителей: 1. Сенсорное воспитание – как основа развития ребёнка с ОВЗ 2. Особенности интеллектуального развития детей с ОВЗ 3. Нетрадиционные методы и формы работы, способствующие развитию эмоциональной сферы ребёнка с ОВЗ	Октябрь Январь Май	Просвещение родителей. Профилактика нарушений.	
4.4	Консультации для учителей: 1. Адаптация детей с ОВЗ в современном обществе 2. Сенсорное развитие – как фундамент умственного развития ребёнка с ОВЗ 3. Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ	Сентябрь Декабрь Март	Просвещение учителей. Профилактика нарушений.	
5. Самообразование и повышение квалификации				
5.1	Участие в педагогических советах, совещаниях школы	По плану школы	Подготовка информационных сообщений.	
5.2	Изучение новинок методической литературы	В течение года	Совершенствование педагогического мастерства	
6. Создание предметно-развивающей среды				
6.1	Оформление раздаточного и демонстрационного материала.	Октябрь - ноябрь	Раздаточный и демонстрационный материал.	

