

МБОУ «Булановская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено: на заседании Методического совета протокол № <u>1</u> г. « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	Согласовано: Заместитель директора МБОУ «Булановская ООШ» <u>И. В. Рыжкова</u> / Рыжкова И. В./ « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Булановская ООШ» <u>В. Н. Кобзева</u> / Кобзева В. Н./ МБОУ «Булановская ООШ» Приказ № <u>164</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.
--	--	--

**Адаптированная общеобразовательная программа
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
по предмету «Профильный труд»
ученика 6 класса
Прохорова Богдана**

Составила:
учитель технологии
Дацковская Л. Н.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Профильный труд» для 6 класса разработана в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2) Прохорова Богдана на 2019-2020 учебный год, 6 класс на основе «Программы обучения детей с умственной отсталостью» (вариант 2) под редакцией И. М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010 г. Выбрано направление «Хозяйственно-бытовой труд».

В программу включены следующие разделы:

- личная гигиена;
- гигиена жилища;
- гигиена питания;

Для формирования условных связей для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости необходимо многократное повторение материала, поэтому введен раздел «Повторение», и в течение всего учебного года происходит систематическое повторение изученного материала. Обучение учащегося с тяжелой умственной отсталостью носит сугубо практическую направленность, не требующую от него усвоения и применения даже самых элементарных правил.

Специальная учебная дисциплина по «профильному труд» направлена на практическую подготовку ребенка к самостоятельной жизни и труду, на формирование у него знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащегося.

Цель: формирование навыков социально-адаптивного поведения у учащегося.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять и углублять знания детей об основных правилах соблюдения гигиенических требований;
- Учить детей осуществлять мелкий ремонт личной одежды;
- Расширять и углублять знания о пользе и разнообразии продуктов питания;
- Формировать основы здоровьесберегающего поведения;

Коррекционно-развивающие:

Работать над коррекцией мотивационной и эмоционально-волевой сферы; корректировать аналитико-синтетические способности, умения делать выводы и обобщения;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь и здоровье.

Основные требования к знаниям и умениям учащегося.

Учащийся должны уметь:

- уметь осуществлять стирку и мелкий ремонт одежды;
- научиться испытывать чувство ответственности за собственные действия, оказывающие влияние на здоровье,
- уметь соблюдать гигиенические требования;

Учащийся должны знать:

- Знать основные правила здоровьесберегающего поведения;
- Научиться испытывать чувство ответственности за собственные действия, оказывающие влияние на здоровье.
- Знать основные правила ухода за телом, уметь соблюдать гигиенические требования;

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата плановая	Дата фактич.
1	Водное занятие. Знакомство с предметом.	1		
2	Средства личной гигиены.	1		
3	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки.	1		
4	Практическое занятие. Мытье рук. Уход за ногтями.	1		
5	Гигиена одежды. Проверочная работа.	1		
6	Дидактическая игра. Закрепление знаний.	1		
7	Гигиена жилища. Протирание подоконников в кабинете	1		
8	Складывание кроватных покрывал	1		
2 четверть				
9	Уборка в шкафу	1		
10	Складывание одежды в шкафу	1		
11	Уборка кровати	1		

12	Уход за комнатными растениями. Полив, рыхление. Опрыскивание.	1		
13	Дидактическая игра «Если кто-то заболел»	1		
14	Знакомство с предметами для оказания первой помощи.	1		
15	Основы оказания первой помощи.	1		
16	Гигиена питания.	1		
3 четверть				
17	Правила приема пищи.	1		
18	Режим питания	1		
19- 20	Пирамида питания	2		
21- 22	Рацион дня подростка	2		
23	Правила хранения продуктов	1		
24- 25	Желудочно-кишечные инфекции и профилактика.	2		
26	О пользе витаминов.	1		
4 четверть				
27	О пользе овощей и фруктов.	1		
28- 29	Первая помощь при отравлении	2		
30	Дидактическая игра «Полезная- вредная еда»	1		
31	Сервировка стола	1		
32	Правила поведения за столом	1		
33	Практическая работа. Итоговая работа за год.	1		
34	Повторение пройденного за год.	1		

