

МБОУ «Булановская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета

Протокол № 1
от «29» 08 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора

И.В. И.В. Рыжкова

«29» 08 2019 г.

«Утверждено»
Директор

В.Н. В.Н. Кобзева

Приказ № 264
от «30» 08 2019 г.



Адаптированная общеобразовательная программа
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)

Прохорова Богдана
по предмету «Русский язык»
6 класс

Составила
учитель нач. классов
Магомедова Р.З.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающегося 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе рекомендаций сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы" под редакцией И. М. Бгажноковой, издательства «Просвещение», (2 вариант).

Цель: овладение элементарными знаниями, умениями по грамматике для приобретения практических навыков устной и письменной речи.

Задачи:

1. Учить детей писать грамотно, разборчиво, аккуратно, в соответствии с ранее усвоенными знаниями по грамматике и правописанию.
2. Учить детей правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной речи.
3. Учить анализировать, обобщать, группировать, систематизировать элементарный языковой материал.
4. Корректировать недостатки мыслительных процессов, развивать внимание, восприятие, память, воображение, формировать нравственно-волевые качества.
5. Воспитывать самостоятельность и уверенность, чувства ответственности, дисциплинированности, трудолюбия.

Место учебной дисциплины в учебном плане.

На изучение учебной дисциплины «Русский язык» в 6 классе отводится 0,5 часа в неделю, следовательно, общий объем составляет 17 часов.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- гласные и согласные звуки и буквы, их обозначение на письме;
- слова, обозначающие названия предметов (одушевленные, неодушевленные предметы);

Обучающиеся должны уметь:

- выделять в тексте слова, отвечающие на вопрос кто это? что это? (с помощью учителя);
- с помощью учителя находить предлоги (на, в, под) и писать их отдельно со словами;
- составлять предложения по вопросу, картинке, опорным словам, на заданную тему, с использованием предлогов;
- писать под диктовку слова и простые по структуре предложения из двух-трех слов, написание которых не расходится с произношением;
- писать свой домашний адрес, подписать тетрадь, написать своё имя и фамилию, адрес школы.

Контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы по полугодиям.

Содержание программы учебного предмета

Звуки и буквы.

Повторение. Звуки гласные и согласные. Их дифференциация по наличию и отсутствию преграды.

Ударные и безударные гласные. Написание ударных гласных в соответствии с произношением (произносим — слышим — пишем). Несоответствие звука и буквы в безударном положении (произносим — сомневаемся — решаем орфографическую задачу). Проверка безударной гласной изменением формы слова и подбором родственных слов. Звонкие и глухие согласные. Написания, соответствующие и не соответствующие их произношению.

Предложение.

Деление текста на предложения. Распространение предложений с использованием схем, указывающих на изменение порядка слов в предложении. Выделение главных и второстепенных членов предложения.

Слово.

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Изменение лексического значения слова в зависимости от приставки и суффикса.

Состав слова

Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.

Дифференциация способов проверки.

Непроизносимые согласные.

Слова с двойными согласными в корне и на стыке корня и суффикса (*осенний, длинный*). Составление словаря наиболее употребительных слов.

Связная речь

Части речи

Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Их дифференциация в предложении.

Повторение

Тематическое планирование по предмету «Русский язык» 6 класс (17 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Правила предложения	1
2	Звуки и буквы	1
3	Гласные буквы, их обозначение на письме	1
4	Согласные буквы, их обозначение на письме	1
5	Упражнения в графическом обозначении гласных и согласных букв. Контрольная работа за 1 полугодие	1
6	Слова, обозначающие названия предметов	1
7	Слова, отвечающие на вопрос: что это?	1
8	Слова, отвечающие на вопрос: кто это?	1
9	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей	1
10	Большая буква в кличках животных	1
11	Запись адреса школы	1
12	Предлог НА, назначение предлога	1
13	Предлог В, назначение предлога	1
14	Предлог ПОД, назначение предлога	1
15	Повторение. Предложение	1

16	Повторение. Алфавит. Контрольная работа за 2 полугодие	1
17	Повторение. Правописание предлогов	1

Учебно- методический комплекс

1. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы». Москва «Просвещение» под редакцией И.М.Бажноковой
2. Аксенова А.К. «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе». Москва. Владос. 2001г.
3. Воронкова В.В. «Русский язык. 6 класс». Москва. Просвещение. 2006г.
4. Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. «Рабочая тетрадь по русскому языку. 1 – 4 тетради». Москва. Просвещение. 2004г.

15	Исполнительный лист
14	Справка о выполнении работ по договору
13	Справка о выполнении работ

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

3 (три) листа



Директор

Кобзева В.Н.