


МБОУ «Булановская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено: на заседании методического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	Согласовано: Заместитель директора МБОУ «Булановская ООШ» <u>И. В. Рыжкова</u> / Рыжкова И. В./ « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Булановская ООШ»  /Кобзева В. Н./ Приказ № <u>164</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.
--	--	--

**Адаптированная общеобразовательная программа
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
по предмету «Природоведение»
ученика 6 класса
Прохорова Богдана**

Составила:
учитель биологии
Дацковская Л. Н.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» 6 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- учебного плана (2 вариант)
- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией И. М. Бгажнокова. -М.: «Просвещение», 2010.

Учебник: Природоведение. учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ Никишов А.И. «Просвещение», 2014.

Основными целями изучения естествознания в коррекционной школе являются:

- освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;
- воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- применение знаний и умений в повседневной жизни** для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции

Курс «Естествознание» состоит из четырех разделов: «Неживая природа»(6 класс), «Растения»(7 класс), «Животные»(8 класс), «Человек и его здоровье»(9 класс).

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

Основные требования к знаниям и умениям учащегося.

Учащийся должны знать:

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.

Учащийся должны уметь:

- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Содержание программы.

Природоведение 6 класс (17 ч в год)

Введение. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы. Для чего нужно изучить неживую природу. Планета, на которой мы живем, — Земля. Форма и величина. Смена дня и ночи. Смена времен года.

Вода. Вода в природе. Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; испарение при нагревании и сжатие при охлаждении. Три состояния воды. Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Учет и использование свойств воды. Использование воды в быту, промышленности сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды

Воздух: прозрачный, бесцветный, упругий. Использование свойства упругости воздуха. Плохая теплопроводность воздуха. Испарение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного: теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздух. Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания, в жизни животных и человека. Применение кислорода в медицине.

Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Борьба за чистоту воздуха.

Полезные ископаемые. *Полезные ископаемые и их значение.* Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк, песок, глина. Горючие полезные ископаемые *Торф.* Внешний вид и свойства торфа: коричневатый цвет, хорошо впитывает воду, горит. Образование торфа, добыча и использование *Каменный уголь.* Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование. *Нефть.* Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, маслянистость, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы. *Природный газ.* Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту. Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений. *Калийная соль.* Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железная и медная руды и др.), их внешний вид и свойства. Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.).

Почва. Почва — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и минеральные вещества — минеральная часть почвы. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. (сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам. Основное свойство почвы — *плодородие*. Местные типы почв: название, краткая характеристика. Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв.

Практическая работа. Различия песчаных и глинистых почв. Обработка почвы на школьном учебно-опытном участке: боронование лопатой и граблями, вскапывание приствольных кругов деревьев и кустарников, рыхление почвы мотыгами.

Экскурсия в природу.

тематическое планирование по природоведению. 6 класс

Тема		часов	Практическая работа	Экскурсия
1	ВВЕДЕНИЕ	1		
2	Вода	4	1	
3	Воздух	4		
4	Полезные ископаемые	6	1	
5	Почва	2	1	1
6	ИТОГО	17	3	1

Календарно - тематическое планирование по природоведению.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
	I - четверть			
1	Введение. Природа живая и неживая	1		
2	Вода в природе. Экскурсия в природу.	1		
3	Непостоянство формы и текучесть воды	1		
4	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении	1		
5	Термометр и измерение температуры. Измерение температуры воды (Пр.р)	1		
	II- четверть			
6	Что такое воздух. Его свойства	1		
7	Упругость воздуха.	1		
8	Движение воздуха. Свойства воздуха	1		
9	Кислород и его свойства. Проверочная работа.	1		
	III- четверть			
10	Разнообразие полезных ископаемых.(Пр.р)	1		
11	Полезные ископаемые, применяемые в строительстве	1		
12	Горючие полезные ископаемые	1		
13	Торф. Каменный уголь. Нефть.	1		
14	Полезные ископаемые, используемые для получения минеральных удобрений	1		
	IV-четверть			
15	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.	1		
16	Почва – верхний плодородный слой земли.(Пр.р)	1		
17.	Значение почвы для народного хозяйства. Итоговая проверочная работа.	1		

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 5 (пять) листов

Директор МБОУ «Булановская ООШ»



Кобзева В. Н.

