

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Булановская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено» на заседании методического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>10</u> » <u>06</u> 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Булановская ООШ»  Л.В. Рыкова « <u>10</u> » <u>06</u> 2019 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Булановская ООШ»  Прказ № <u>164</u> Л.Н. Кобзена/ « <u>10</u> » <u>06</u> 2019 г.
---	--	---

Аудитированная общеобразовательная программа

обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

по предмету «Логопедическая коррекция»

ученика 6 класса

Прохорова Богдана

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная общеобразовательная программа по предмету «Логопедическая коррекция» для обучающегося 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) составлена на основе рекомендаций сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы" под редакцией И. М. Бгажноковой, издательства «Просвещение».

Цель: овладение элементарными знаниями, умениями по грамматике для приобретения практических навыков устной и письменной речи.

Задачи:

1. Учить детей писать грамотно, разборчиво, аккуратно, в соответствии с ранее усвоенными знаниями по грамматике и правописанию.
2. Учить детей правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной речи.
3. Учить анализировать, обобщать, группировать, систематизировать элементарный языковой материал.
4. Корректировать недостатки мыслительных процессов, развивать внимание, восприятие, память, воображение, формировать нравственно-волевые качества.
5. Воспитывать самостоятельность и уверенность, чувства ответственности, дисциплинированности, трудолюбия.

Место учебной дисциплины в учебном плане.

На изучение учебной дисциплины «Русский язык» в 6 классе отводится 0,5 часа в неделю, следовательно, общий объем составляет 17 часов.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- гласные и согласные звуки и буквы, их обозначение на письме;
- слова, обозначающие названия предметов (одушевленные, неодушевленные предметы);

Обучающиеся должны уметь:

- выделять в тексте слова, отвечающие на вопрос кто это? что это? (с помощью учителя);
- с помощью учителя находить предлоги (на, в, под) и писать их отдельно со словами;

Контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы по полугодиям.

Содержание программы учебного предмета

Предложение.

Звуки и буквы.

Состав слова

Части речи

Повторение

Тематическое планирование по предмету «Логопедическая коррекция» (17 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Правила предложения	1
2	Звуки и буквы	1
3	Гласные буквы	1
4	Согласные буквы	1
5	Графическое обозначение гласных и согласных букв. Контрольная работа за 1 полугодие	1
6	Слова, которые обозначают название предметов	1
7	Слова, которые отвечают на вопрос: что это?	1
8	Слова, которые отвечают на вопрос: кто это?	1
9	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей	1
10	Большая буква в кличках животных	1
11	Повторение	1
12	Предлог НА	1
13	Предлог В	1
14	Предлог ПОД	1
15	Повторение. Предложение	1
16	Повторение. Алфавит. Контрольная работа за 2 полугодие	1
17	Повторение. Правописание предлогов	1

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

З/фил. м.с.т.а

Директор школы
Кобзена В.И.

[Handwritten signature]

