

МБОУ «Булановская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено»  
на заседании  
методического совета

Протокол № 1  
от «29» 08 2019 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора

И.В. Рыжкова

«29» 08 2019 г.

«Утверждено»  
Директор

В.Н. Кобзева

Приказ № 164  
от «30» 08 2019 г.



**Адаптированная общеобразовательная программа  
для обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) ( 2 вариант)  
Прохорова Богдана  
по предмету «Изобразительное искусство»  
6 класс**

Составила  
учитель нач. классов  
Магомедова Р.З.

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для обучающегося 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) составлена на основе рекомендаций сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы" под редакцией И. М. Бгажноковой, издательства «Просвещение», (2 вариант).

### Назначение предмета:

Уроки по изобразительному искусству способствуют развитию у ребенка правильного восприятия формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. В ходе уроков по данному предмету у учащегося развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе.

Уроки изобразительного искусства состоят из трех разделов: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы.

**Цель:** Продолжать работать над формированием графических и изобразительных навыков и умений

### Задачи:

#### *Образовательные:*

- Формировать потребность в отражении действительности доступными изобразительными средствами.
- Формировать умения соотносить получаемые изображения с реальными объектами, явлениями, событиями.
- Продолжать обучение приемам и средствам рисования.
- Обогащать, уточнять и закреплять представления о предметах и явлениях окружающего мира.

#### *Коррекционно-развивающие:*

- Развивать интерес к деятельности и ее результатам.
- Развивать восприятие.
- Совершенствовать мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию, координацию движений обеих рук.
- Развивать, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

#### *Воспитательные:*

- Формировать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности.
- Воспитывать адекватное отношение к результатам собственной деятельности и деятельности других.

**Место** учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 6 классе отводится 1 час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

**Виды деятельности** на уроках: раскрашивание, обводка, штриховка; дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета; рисование предмета с натуры, по образцу; просмотр презентаций; рассматривание картин.

## **Требования к уровню подготовки учащегося**

*Учащиеся должны знать:*

- названия цветов и оттенков

*Учащиеся должны уметь:*

- правильно сидеть за столом, правильно держать лист бумаги, карандаш, кисточку;
- свободно работать карандашом, проводить линии разной толщины;
- правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от характера изображаемого;
- стараться правильно передавать форму, пропорции, положения предметов;
- правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги (не слишком большое или маленькое изображение, расположенное в центре листа);
- выполнять узоры из геометрических форм;
- рисовать кистью самостоятельно, применяя простейшие приемы росписи (штрихи, точки, волнистые линии и т.д.).

Промежуточная аттестация проводится в форме творческой работы.

### **Содержание программы учебного предмета**

Составление и рисование растительных узоров из трёх фигурок – трафаретов в полосе.

Рисование на тему «Осенний парк» (ранняя осень).

Рисование пройденных букв и цифр.

Рисование узоров в полосе из геометрических фигур по образцу.

Рисование предметов, из геометрических фигур (машина, корабль).

Рисование растительных узоров в круге по образцу.

Рисование пройденных букв и цифр.

Самостоятельное составление и рисование узоров из геометрических фигур.

Рисование насекомых: бабочка, жук.

Рисование узоров в квадрате из геометрических фигур.

Рисование на тему «Осенний парк».

Рисование пройденных букв и цифр.

Рисование снеговика по образцу.

Рисование гирлянды новогодних игрушек.

Рисование ёлки с игрушками.

Рисование Деда Мороза по образцу.

Рисование на тему «Зима».

Рисование узоров в круге (тарелка, салфетка).

Составление узоров из линий различной конфигурации.

Составление узоров из линий различного цвета.

Рисование пройденных букв и цифр.

Рисование открытки для папы.

Рисование на тему «Зимний день».

Рисование открытки для мамы.

Обводка по трафарету и раскрашивание листьев липы и рябины.

Рисование листьев липы и рябины.

Рисование на свободную тему.

Рисование узоров в квадрате (платок, скатерть, салфетка).

Рисование овощей (свёкла, репа).

Рисование фруктов (виноград абрикос).

Обводка по трафарету и раскрашивание листьев дуба и клёна.

Рисование листьев дуба и клёна.

Рисование пройденных букв и цифр.

Рисование на тему «Деревья весной».

Рисование на тему «Первые цветы».

**Тематическое планирование по предмету «Изобразительное искусство»  
6 класс (34ч.)**

<b>№</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Составление и рисование растительных узоров из трёх фигурок – трафаретов в полосе.	1ч.
2.	Рисование на тему «Осенний парк» (ранняя осень).	1ч.
3.	Рисование пройденных букв и цифр.	1ч.

4.	Рисование узоров в полосе из геометрических фигур по образцу.	1ч.
5.	Рисование предметов, из геометрических фигур (машина, корабль).	1ч.
6.	Рисование растительных узоров в круге по образцу.	1ч.
7.	Рисование пройденных букв и цифр.	1ч.
8.	Самостоятельное составление и рисование узоров из геометрических фигур.	1ч.
9.	Рисование насекомых: бабочка, жук.	1ч.
10.	Рисование узоров в квадрате из геометрических фигур.	1ч.
11.	Рисование на тему «Осенний парк».	1ч.
12.	Рисование пройденных букв и цифр.	1ч.
13.	Рисование снеговика по образцу.	1ч.
14.	Рисование гирлянды новогодних игрушек.	1ч.
15.	Рисование ёлки с игрушками.	1ч.
16.	Рисование Деда Мороза по образцу.	1ч.
17.	Рисование на тему «Зима».	1ч.
18.	Рисование узоров в круге (тарелка, салфетка).	1ч.
19.	Составление узоров из линий различной конфигурации.	1ч.
20.	Составление узоров из линий различного цвета.	1ч.
21.	Рисование пройденных букв и цифр.	1ч.
22.	Рисование открытки для папы.	1ч.
23.	Рисование на тему «Зимний день».	1ч.
24.	Рисование открытки для мамы.	1ч.
25.	Обводка по трафарету и раскрашивание листьев липы и рябины.	1ч.

26.	Рисование листьев липы и рябины.	1ч.
27.	Рисование на свободную тему.	1ч.
28.	Рисование узоров в квадрате (платок, скатерть, салфетка).	1ч.
29.	Рисование овощей (свёкла, репа).	1ч.
30.	Рисование фруктов (виноград абрикос).	1ч.
31.	Обводка по трафарету и раскрашивание листьев дуба и клёна.	1ч.
32.	Рисование листьев дуба и клёна.	1ч.
33.	Рисование пройденных букв и цифр.	1ч.
34.	Рисование на тему «Деревья весной».	1ч.
	<b>ИТОГО ЗА ГОД</b>	<b>34ч.</b>

#### Учебно-методический комплекс

№ п/п	Методическое обеспечение
1	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Под редакцией И.М. Бгажноковой
2	Изобразительная деятельность. 5—6 классы (М. Ю. Рау)


Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью



5 (пять) листов

*[Handwritten signature]*

Директор

Кобзева В.Н.