МБОУ «Булановская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено: на заседании методического совета Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.	**Согласовано:** Заместитель директора МБОУ «Булановская ООШ» _____ / Рыжкова И. В./ «29» 08 2019г.	**Утверждаю:** Директор МБОУ «Булановская ООШ» _____ /Кобзева В. Н./ Приказ № 164 от «30» 08 2019 г.

Адаптированная общеобразовательная программа обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) по предмету «Геграфия» ученика 6 класса Прохорова Богдана

Составила:
учитель географии
Дацковская Л. Н.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» 6 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- учебного плана (2 вариант)
- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией И. М. Бгажнокова. -М.: «Просвещение», 2010.

Учебник: География. учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений8 вида./ Никишов А.И. «Просвещение», 2014.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания обучающихся.

Цель:

формирование у обучающихся целостных представлений о природе Земли как планеты людей в пространстве и во времени, а также о неоднородности еѐ различных территорий.

Задачи:

- показать школьникам географию как предмет изучения и убедить обучающихся в необходимости и полезности ее изучения;
- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по географии, овладение которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- овладение способами деятельностей: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;

Основные требования к знаниям и умениям учащегося.

Обучающиеся должн знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;

- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте
- полушарий.

Обучающиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- читать условные цвета и знаки географической карты;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте России и карте полушарий.

Содержание программы «Географии» 6 класс.

Начальный курс физической географии.

Введение (1 час)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Ориентирование на местности (4ч)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

План и карта (2ч)

Рисунок и план предмета. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Формы поверхности Земли (1 час)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Вода на Земле (2 ч)

Родник, его образование. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар (4ч)

Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Карта России (3ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых России. Повторение начального курса физической географии.

Календарно -тематическое планирование по природоведению.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1	I - четверть Введение. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1		
2	Горизонт. Линия горизонта	1		
3	Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.	1		
4	Ориентирование.	1		
5	Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1		
	II- четверть			
6	Рисунок и план предмета. Физическая карта России.	1		
7	Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1		
8	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1		
9	Родник, его образование. Проверочная работа.	1		
	III- четверть			

10	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1		
11	Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли	1		
12	Глобус — модель Земного шара.	1		
13	Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1		
14	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.	1		
	IV-четверть			
15	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.	1		
16	Столица России — Москва.	1		
17.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых России. Повторение начального курса физической географии. Итоговая проверочная работа.	1		

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 4 (четыре) листа

Директор МБОУ «Булановская ООШ»

_____ Кобзева В. Н.