

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Домоводство» для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант), составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Под редакцией И.М. Бгажноковой «Просвещение», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

Цель программы: формирование у ребенка знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи:

- расширять знания нравственного поведения, норм этики в обществе.
- формировать у каждого воспитанника правила ведения семейного хозяйства, практические умения, связанные с самообслуживанием.
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- прививать навыки трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитывать желание и стремление к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношение к домашнему труду;
- развивать индивидуальные качества: ловкость, внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалку, воображение, фантазию;
- воспитывать интерес к национальным традициям.

Требования к уровни подготовки учащегося:

Минимальный уровень:

- представление о составе семьи,
- основные примеры ухода за жилищем,
- основные гигиенические правила,
- правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ней,
- назначение кухонной утвари, посуды, правила ухода за ними и ТБ при работе с кухонными инструментами,
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.

Достаточный уровень:

- содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме,
- ухаживать за растениями,
- выполнять основные гигиенические правила,
- производить мелкий ремонт одежды и белья,
- подбирать одежду по сезону,
- владеть навыками ручной стирки мелких вещей,
- выполнять работы во дворе, на участке, в огороде.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Адаптированная программа по предмету «Домоводство», в соответствии с учебным планом МБОУ «Булановская ООШ» на 2019- 2020 учебный год рассчитана на 34 ч. (1 час в неделю).

Содержание программы учебного предмета

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Работы во дворе, на участке, в огороде» «Понятие о доме и семье» "Жилище" . "Уход за жилищем" , "Помощники в доме" , "Окна, стекла, зеркала в доме" ,"Питание" , "Одежда" , "Обувь" , "Цветоводство".

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории

актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Тематическое планирование по предмету «Домоводство» 6 класс (34 ч)

№ п\п	Раздел	Количество часов
1	"Введение"	1
2	«Работы во дворе, на участке, в огороде»	6
3	«Понятие о доме и семье»	3
4	"Жилище"	3
5	"Уход за жилищем"	3
6	"Помощники в доме"	8
7	"Окна, стекла, зеркала в доме"	1
8	"Питание"	2
9	"Одежда"	3
10	"Обувь"	1
11	"Бельё"	1
12	"Цветоводство"	2
	Итого:	34

Формы контроля

При выполнении заданий оценивается уровень сформированности действий и представлений ученика. Оценка сформированности представлений происходит в ходе выполнения заданий на различные действия.

Критерии оценивания

№	Уровни освоения (выполнения) действий/операций	критерии
1.	Пассивное участие/соучастие действие выполняется взрослым (ребёнок позволяет что-нибудь сделать с ним)	
2.	Активное участие – действие выполняется ребёнком: - со значительной помощью взрослого - с частичной помощью взрослого - по последовательной инструкции (изображения или вербально)	ДД Д ДН
	✓ по подражанию или по образцу ✓ самостоятельно с ошибками ✓ самостоятельно	ДО СШ С
3.	<i>Сформированность представлений</i>	
	1. представление отсутствует	-
	2. не выявить наличие представлений	?
	3. представление на уровне: ✓ использования по прямой подсказке ✓ использования с косвенной подсказкой (изображение) ✓ самостоятельного использования	ПП П +

Учебно-методический комплекс:

Методические пособия:

1 «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Наглядные средства:

Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники

Оборудование: кухонная посуда (кастрюли, сковороды, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), тазики, настенные и индивидуальные зеркала, бытовая техника (чайник электрический).

Интернет ресурсы:

1 Российский образовательный портал www.school.edu.ru.

2.Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>



Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

3 (три) листа

Директор

Кобзева В.Н.