

**МБОУ «Булановская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

**Публичный доклад об общеобразовательной
и финансово-хозяйственной деятельности
за 2014-2015 учебный год**

Историческая справка

Как и человек, школа имеет свою биографию, интересную историю становления, перспективу инновационного развития. У нашей школы свой долгий, трудный путь становления.

Первая школа в селе Булановка строилась в 1884 году как церковно-приходская, вместе с церковью. Меценатом строительства был пан Алексеев. Школу строили жители села по выходным дням. Она имела две классные комнаты, которые позже, для увеличения классов, были разделены еще двумя перегородками.

Уроки вели два учителя, Райгородский Алексей Иванович и Титова Вера Ивановна – дочь сельского священника. Сельские дети получали лишь начальное образование в течение одного-двух лет, а потом их учение заканчивалось: не во что было одеваться и обуваться, родители заставляли детей работать дома и в поле. Школа отапливалась соломой, дровами, а позже, с 1950 года, углем. В школе, на площади тридцати квадратных метров, училось 136 учеников. Такая маленькая школа не могла вместить всех желающих, и в 1914 году была открыта вторая школа в доме Бочарникова Понтилеймона Ивановича, зажиточного крестьянина. В этих двух школах дети учились до 1975 года.

Во время Великой Отечественной войны занятия в школе не проводились. Зато после войны школа была преобразована в семилетнюю и занимались здесь ученики в две смены. Первым директором после войны был Максименко Иван Никитович из г.Корочи.

В школе было тесно и неудобно, но новую строить не собирались. После окончания 7-ми классов наши ученики шли учиться в Б-Троицкую или в Поповскую среднюю школу.

В конце 80-х годов председателем колхоза имени Чапаева в с.Булановка назначается Тарасов Владимир Федорович. Перед новым руководителем, на совещаниях всех уровней директор Булановской восьмилетней школы, депутат сельского Совета - Бавыкина Раиса Андреевна ставит вопрос о строительстве новой средней школы. В 1987 году приступили к возведению нового 2-х этажного здания. Строительство продолжалось 7 лет. Несколько раз принимались решения о приостановке строительства. И только усилиями земляков, решивших подарить селу новую школу, строительство возобновилось.

В 1993 году Булановская неполная средняя школа была реорганизована и получила статус средней школы.

1 сентября 1995 года состоялось торжественное открытие здания новой школы, и первый выпуск одиннадцатиклассников состоялся также в 1995 году.

В феврале 2009 года школа успешно прошла аккредитацию на период до 2014г. Однако из-за уменьшения количества учащихся школа была реорганизована в основную школу.

С 9 по 20 апреля 2012 года согласно приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 1096 от 03.04.2012г., проводилась плановая выездная проверка школы. 19 февраля 2013-2014 учебного года учреждение прошло аккредитацию сроком на 12 лет.

В нашей жизни систематически происходят различные изменения, но школа всегда делает главное – приобщает детей к знаниям, учит их мыслить, жить, трудиться, быть патриотами своей малой Родины.

Школа существует для учащихся. Удовлетворение их запросов является приоритетной задачей. Сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей – залог успешной деятельности образовательного учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Булановская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

Юридический

адрес

Белгородская область, Шебекинский район, ул. Ленина

Фактический

адрес

Белгородская область, Шебекинский район, ул. Ленина

Телефоны

66-5-64

Е-mail **bul-school@yandex.ru**

Наличие свидетельств:

1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица **№ 002266124 от 15 октября 2012 г.**

2) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации **№ 001815720 от 21 декабря 2000 г.**

3) о государственной аккредитации **серия 31A01 № 0000264 от 07.03.2014 г.**

Банковские реквизиты **ИНН 3120009280 ОГРН 1023101338150**

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности

РО № 032048 № 5183 от 28 февраля 2012 г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Булановская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

Материально-техническая база

Количество учебных и служебных кабинетов:

Учебные кабинеты:	15, из них:
Начальные классы	2
Русского языка и литературы	1
Иностранного языка	1
Математики	1
ОБЖ	1
Информатики	1
Биологии, химии, географии	1
Физики	1
Технологии	1
Истории, обществознания	1
Кабинет художественного творчества	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Актный зал	1

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
компьютеры	5
модем	3
ноутбук	4
сканер	3

лазерный принтер	5
телевизор	1
видеомагнитофон	1
магнитофон	1
диапроектор	1
интерактивная доска	1
АРМ	5

Финансовая поддержка школы
(2014 – 2015 учебный год)

На содержание школы выделено

41 700 рублей на приобретение учебников
98 000 рублей на противопожарные мероприятия
2 700 рублей на хозяйственные материалы
1 000 рублей на моющие средства
4 000 рублей на наглядные пособия
1 000 рублей на канцелярские товары

Качественный состав педагогических кадров школы

Качественный состав	всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование	9	100 %
- высшее	9	100%
- среднее специальное	-	-
Имеют квалификацию		
- первую	5	56%
- соответствие занимаемой должности	2	22 %
- б/к	2	22%

Контингент образовательного учреждения
(за 2014-2015 учебный год)

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество классов и в них обучающихся	4(16)	5 (26)	-	9 (42)
- количество групп продленного дня	-	-	-	-

Школьный всеобуч в 2014-2015 учебном году

Параметры статистики	
Обучалось всего	42
В начальной школе	16
В основной школе	26
Закончили 9 кл.	6
Не работают и не учатся по окончании школы	-

Все дети школьного возраста микрорайона школы охвачены обучением. Выбытие детей по неуважительным причинам не происходит..

. Характеристика контингента учащихся.

В МБОУ «Булановская ООШ» на начало 2014-2015 учебного года были сформированы банки данных разных категорий, которые обновлялись в течение года. Всего детей проживающих в микрорайоне школы в возрасте от 0 до 18 лет на начало года 93 человека, на конец учебного года 91 человек. В школе обучалось на начало года 47 человек, на конец учебного года 45 человек. По микрорайону МБОУ «Булановская ООШ» 10 - неполных семей (в них детей 11) , разведённых семей 8 (в них детей 8), 8 семей - мать одиночка (в них детей 8) , 4 обучающихся из многодетной семьи.

Анализ учебной работы за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году деятельность школы была направлена на осуществление государственной и муниципальной политики в сфере образования. Коллектив школы работал над проблемой «Использование современных технологий в образовательном процессе» и ставил перед собой следующие цели и задачи:

1. Обеспечить равные возможности для получения качественного образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
2. Создать условия для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы.
3. Содействовать раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, формированию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей с использованием возможностей дополнительного образования детей.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе полученных знаний и умений о безопасном и здоровом образе жизни, организации мониторинга физического здоровья учеников и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса.
6. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
7. Совершенствование системы управления школой посредством участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Цели образования в МБОУ «Булановская ООШ»

1. Дать учащимся базовое общее образование.
2. Раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ребёнка.
3. Дать образование каждому ребёнку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.
4. Создать условия для формирования у учащихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию.
5. Воспитывать гражданина нового общества, развивать чувства гражданского долга и ответственности, патриотизма, глубокого уважения к законности и праву.

Содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Булановская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» реализовывалась через образовательную программу, направленную на формирование общей

культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Школой как общеобразовательным учреждением реализовались общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Образовательная политика школы ориентирована на выполнение государственного стандарта по всем учебным предметам и призвана обеспечить становление образованной, всесторонне развитой интеллигентной личности, обладающей высокой общей культурой, готовой к осознанному выбору и последующему освоению программ высшего профессионального образования, творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, способной к успешной адаптации в современном обществе, отличающейся активной гражданской позицией, трудолюбием, уважением к правам и свободам человека, ценностным отношением к окружающей природе, Родине, семье, ведущей здоровый образ жизни

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Образовательная деятельность для учащихся 1-4 классов была организована согласно ФГОС, для обучающихся 5-9 классов МБОУ «Булановская ООШ» образовательная деятельность реализовывалась на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 42 человек в 1- 9 классах. Результаты итогов обучения показали, что качество знаний составило 48% при успеваемости 100%.

Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4 классов реализовывалась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также концептуальных положений УМК «Школа России», реализующий фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД)

Обучение в начальной школе было организовано по программе «Школа России».

Результаты промежуточной аттестации

показали, что знания обучающихся начальных классов соответствуют программным требованиям. Обучающиеся обладают необходимыми вычислительными навыками, знают таблицы сложения, вычитания, умножения и деления.

класс	предмет	Качество знаний	Успеваемость
1	русский язык	100	100
2	русский язык	34	100
2	математика	50	100
3	русский язык	100	100
3	математика	50	100
4	русский язык	50	100
4	математика	75	100
5	русский язык	60	100

В связи с этим результатами в следующем учебном году стоят следующие задачи:

-повышение качества знаний обучающихся класса;

-организация плановых дополнительных занятий с отстающими детьми

по предметам.

Основное общее образование

Анализ результатов усвоения программного материала учащимися, а также уровень качества обученности в целом по школе свидетельствуют о выполнении программ и учебного плана в соответствии с годовым графиком.

Анализ промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 2014-2015 году прошла удовлетворительно. Все учащиеся сдали переводные экзамены, переведены в следующий класс. Второгодников нет.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам на конец учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся указываются в учебном плане. Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графика, в установленные сроки с 26 по 29 мая 2015 года.

класс	предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
5	русский язык	5	60	100
5	природоведение	5	75	100
6	математика	4	100	100
6	география	4	100	100
7	русский язык	9	55	100
7	обществознание	9	100	100
8	математика	4	25	100
8	биология	4	25	100

По результатам проведения промежуточной аттестации можно подвести следующий итог:

успеваемость по результатам проведения промежуточной аттестации составляет 100%. Знания ученики 1-8 классов соответствуют требованиям по предметам начального общего образования и основного общего образования.

Высокое качество знаний показали ученики 5 класса (60%), 6 класса (100%), 7 класса (55%). Ниже 50% составило качество знаний у учащихся 8 класса (25%).

По представленным результатам, можно сделать вывод о положительной динамике качества подготовки учащихся в 2014-2015 учебном году.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы в 2014-2015 учебном году

ГИА прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьных уровней образования.

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во человек, сдававших экзамены	Получили оценки			% обученности	Качество знаний
				3	4	5		
Математика	Кобзева В.Н.	6	6	3	3	-	100	50
Русский язык	Бавыкина Н.Г.	6	6	1	3	2	100	84

В государственной итоговой аттестации участвовало 6 выпускников. Учащиеся сдавали два экзамена: русский язык и математика.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике показали 100% успеваемость.

Из 6 человек экзамен по математике на «3» сдали три человека, на «4» -3 человека. Качество знаний по математике составило 50%. Качество знаний понизилось на 10%.

По русскому языку качество знаний составило 84% при успеваемости 100%.

На «5» выполнил работу 2 человека, на «4» выполнили работу 3 человека, получил «3» один человек. По сравнению с прошлым годом, качество знаний по русскому языку повысилось на 64 %.

Годы	Русский язык		Математика	
	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)
2007-2008	44	100	88	100
2008-2009	57	100	57	100
2009-2010	100	100	50	100
2010-2011	20	100	60	100
2011-2012	40	100	32	100
2012-2013	20	100	40	100
2013-2014	20	100	60	100
2014-2015	84	100	50	100

Показатели особых достижений учащихся

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районных предметных олимпиадах

вид	уч.год	предмет	место
	2007-2008	английский язык	III Шаблицкая Татьяна
	2008-2009	-	
	2009-2010	алгебра	II Рашидов Манат
		английский язык	I Рашидов Манат
		география	I Рашидов Манат
	2010-2011	алгебра	I Рашидов Манат
		обществознание	I Рашидов Манат

		английский язык	I Рашидов Манат
	2011-2012	обществознание	II место Рашидов Манат
	2012-2013	Нет мест	
	2013-2014	математика	II место Зайцев Артем
	2014-2015	Нет мест	

В 2014-2015 учебном году обучающиеся школы принимали участие в олимпиадах - по биологии, обществознанию, алгебре, физике, литературе, русскому языку, географии, английскому языку, ОБЖ, православной культуре.

Кроме того обучающиеся школы приняли участие в межшкольной научно-практической конференции по следующим темам:

Все участники получили грамоты участников конференции.

Список участников межшкольной научно-практической конференции МБОУ «Булановская ООШ»

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Название проекта	Предметная секция
1	Дацковская Маргарита Владимировна	9	Дацковская Любовь Николаевна	Эколого-флористическое исследование первоцветов с.Булановка	биология, экология
2	Шаблицкая Диана Викторовна	5	Шаблицкая Валентина Павловна	История моей семьи в истории моей Родины	история
3	Бояркин Виктор Иванович	3	Магомедова Рупият Зайнудиновна	«Компьютер: вред или польза?»	ОБЖ, физическая культура и здоровье человека
4	Мартынов Филипп Борисович	7	Рыжкова Ирина Викторовна	Как запоминать английские слова?	английский язык

Распределение выпускников 9 класса

год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Число выпускников	2	5	12	5	5	6
10- класс	-	2	8	-	-	-
ССУЗы	1	3	4	4	5	5
ПУ	1	-	-	1	-	1
трудоустройство	-	-	-	-	-	-
н\определен	-	-	-	-	-	-

Проведенный анализ позволяет считать работу МБОУ «Булановская ООШ» в 2014-2015 году удовлетворительной.

Исходя из результатов работы в 2014-2015 году можно выделить следующие задачи:

Задачи школы на 2015-2016 учебный год

1. Продолжить деятельность школы, направленную на получение доступного качественного начального, основного, среднего общего образования в соответствии с Законом об образовании РФ, со Стратегией развития дошкольного, основного общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг., Уставом школы.
2. Продолжить реализацию ФГОС НОО на первой ступени образования.
3. Начать реализацию ФГОС ООШ в 5 классе.
3. Создать условия для профильного самоопределения учащихся 9 класса.
4. Создать комфортную здоровьесозидающую образовательную среду.
6. Использовать различные формы и методы работы с учащимися, направленные на повышение качества подготовки выпускников к итоговой аттестации.
7. Активизировать работу по программе «Одарённые дети».
8. Обеспечить позитивную социализацию и учебную успешность каждого школьника.
9. Формировать инновационную культуру педагогов и обучающихся.
10. Совершенствовать воспитательную систему школы как часть единого образовательного пространства, направленного на духовно-нравственное воспитание учащихся.
11. Расширять общественное участие в управлении школой.

13. Продолжить работу в соответствии с методической проблемой школы: «Использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании как методологической основы педагогической деятельности, направленной на формирование самостоятельной познавательной активности обучающихся»

Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год

В 2014 - 2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В рамках проблемы школы: «Использование современных технологий в образовательном пространстве школы» концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и , самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является:

- **воспитание свободной, гуманной, духовной, здоровой, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.**

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для самореализации личности каждого ученика;
2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся; ;
3. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности учащихся.
4. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание будущего гражданина РФ.
5. Усилить роль семьи в воспитании детей и активно привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- эстетическое воспитание
- экологическое воспитание
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, индивидуальная работа. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно- коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Деятельность классных коллективов направлена была на реализацию общественных и социально-значимых задач . Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия межсетевого взаимодействия и мероприятия муниципального уровня.

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

1. День Знаний;
2. День Учителя;
3. Осенний праздник;
4. Новогодний праздник;
5. Торжественные линейки 10 декабря, 9 февраля, 15 февраля., 23 февраля;
6. Конкурсы стихов и песен военных лет;
7. Цикл мероприятий к 9 Мая;
8. Последний звонок;
- 9.Выпускной вечер.

Изучение уровня воспитанности учащихся

В 2014-2015 учебном году проводилось изучение уровня воспитанности учащихся 1-9 классов (входная и выходная диагностика). Классные руководители 1-4 классов была предложена диагностическая программа изучения уровня воспитанности учащихся Н.П. Капустиной для учащихся 1-4 классов , классные руководители 5-9 классов использовали диагностику Е.Н. Степанова в 5-9 классах. Диагностика проходила в форме анкетирования, основными направлениями в 1-4 классе явились:

1. Любознательность
2. Отношение к школе.
3. Прилежание трудолюбие
4. Бережное отношение к природе
5. Отношение к красивому в жизни
6. Отношение к себе. Полезные привычки

Уровень воспитанности учащихся 1 – 4 классов.

№	Наименование	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Любознательность	4,5	4,5	4,45	4,5
2	Отношение к школе	4,3	4,35	4,,5	4,5
3	Прилежание трудолюбие	4,4	4,4	4,7	4,4
4	Бережное отношение к природе	4,5	4,65	4,6	4,7
5	Отношение к красивому в жизни	4,5	4,4	4,5	4,6
6	Отношение к себе. Полезные привычки	4,35	4,45	4,4	4,4

Средний балл

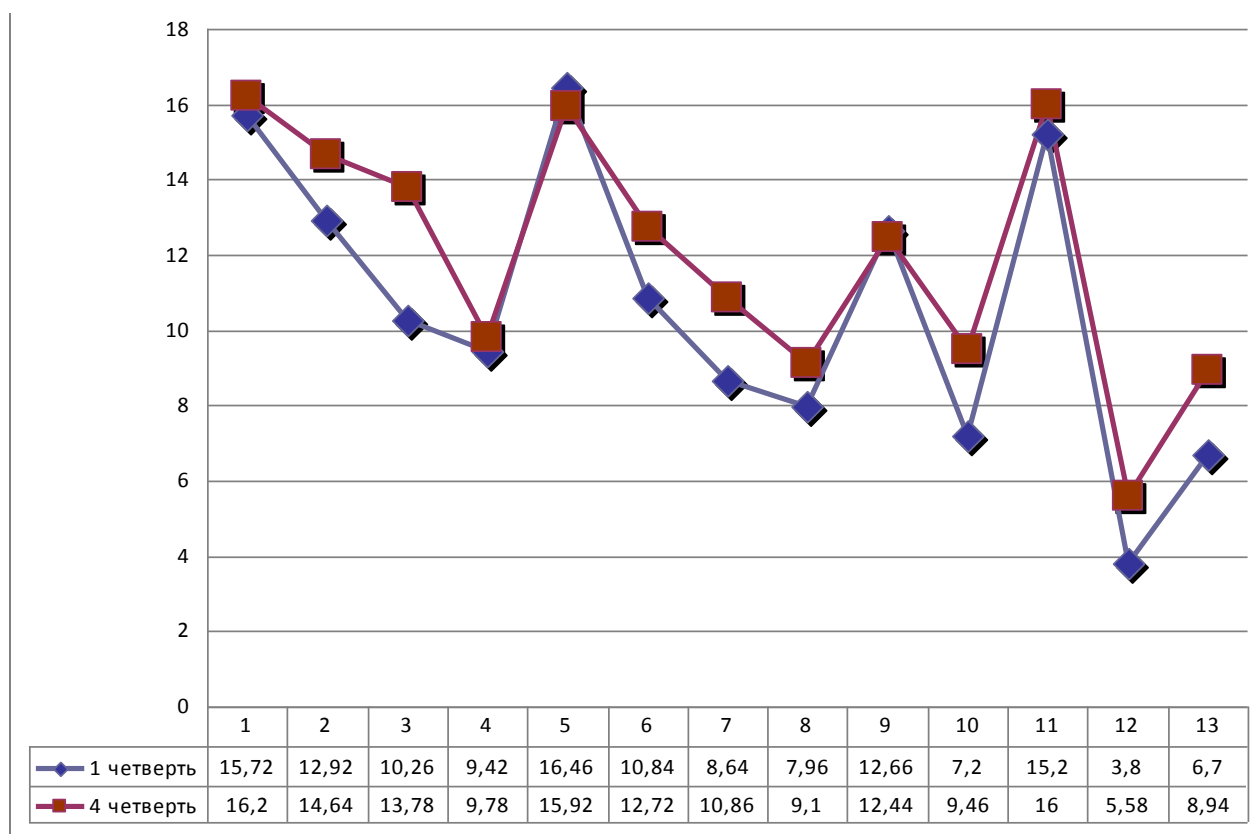
- 5,0 - 4,5 – высокий уровень (в)
 4,4 – 4,0 – хороший уровень (х)
 3,9 – 2,9 – средний уровень (с)
 2,8 – 2,0 – низкий уровень (н)

Анализируя результаты можно сделать вывод, что уровень воспитанности в начальной школе колеблется от хорошего до высокого, это свидетельствует о правильно выбранной системе работы с учащимися.

Уровень воспитанности учащихся 5 – 9 классов за 2014-2015 учебный год

№	Показатели	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл	
		1чет.	4 чет.	1чет.	4 чет.	1чет.	4 чет.	1чет.	4 чет.	1чет.	4 чет.
1	Отношение подростка к семье	13,2	17,1	13,8	22,5	16	6,2	20,2	22,6	15,4	12,6
2	Отношение подростка к Отечеству	10,5	11,6	14,1	17,9	17,6	16,2	10,2	15,6	12,2	11,9
3	Отношение подростка к Земле	10	10,5	9,9	15,7	5	9,8	16,4	22,4	10	10,5
4	Отношение подростка к миру	10,8	11	10	9,8	6	10	10,8	13,2	9,5	4,9
5	Отношение подростка к труду	13,8	20,5	17,5	20,6	20,1	9	16,2	19,6	14,7	9,9
6	Отношение подростка к культуре	12,6	16	13,1	14,2	8	8,5	11,8	17,4	8,7	7,5
7	Отношение подростка к знаниям	10,6	15,6	11,9	14,2	3	5	11	12	6,7	7,5
8	Отношение подростка к человеку как к таковому	9	10,8	9,9	11,5	8	1	2	18	10,9	4,2
9	Отношение подростка к человеку как к Другому	12,3	16	13	19,2	14,5	7	14,2	14,2	9,3	5,8
10	Отношение подростка к человеку как к иному	9,8	10,1	8,2	9	-2	6	12	16,2	8,0	11,8
11	Отношение подростка к своему телесному «Я»	13,4	15	13,8	23	22	12,8	15,4	19	11,0	10,2
12	Отношение подростка к своему душевному «Я»	8,1	8,5	1,9	9,7	2	1	5	5	2	3,7
13	Отношение подростка к своему духовному «Я»	8	8,3	9	13	3,5	9	6,4	7	6,6	7,4

Уровень воспитанности в 2014-2015 учебном году



Анализируя результаты динамики уровня воспитанности следует отметить, что во всех классах уровень воспитанности находится на должном уровне и имеет тенденцию к росту. Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отмечено повышение уровня воспитанности по критериям, отрицательной динамики не наблюдается. Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к учащимся. Однако, ряд показателей находится в зоне ситуативно-позитивной оценки это «Отношение подростка к миру», «Отношение подростка к своему душевному «я», «Отношение подростка к человеку, как к иному», «Отношение подростка к своему духовному «я», что следует учесть классным руководителям при постановке воспитательных задач на 2015-2016 учебный год.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования, воспитания и социализации обучающихся

Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. А есть эти ориентиры там, где хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Поэтому именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника.

Каковы же наши традиционные источники нравственности? Это Россия, наш многонациональный народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности:

- патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

В рамках формирования у детей данных ценностей были запланированы и проведены следующие мероприятия : по *патриотическому воспитанию*: «Скорбим и помним Беслан»; «День Народного Единства»; «История Российской армии»; круглый стол «Первая Мировая война: забытые факты»; «Государственное управление России», «Великие победы русского народа», «Есть такая профессия – Родину защищать», конкурс военно-патриотической песни «Аты-баты шли солдаты с песней...», акция «Мы – волонтеры», «Крым и Россия – мы вместе», конкурс стихов «Слова опаленные войной», тематическая линейка, посвященная Дню Героев, тематическая линейка, посвященная Дню освобождения города Шебекино и Шебекинского района, тематическая линейка, посвященная выводу войск из Афганистана, акция «Часовой у Знамени Победы», митинг посвященный 70-летию Великой Победы;

► *эстетическому воспитанию и этикету*: «В гостях у этикета», «За обеденным столом», «Моя семья», акция «Искореним сквернословие», «250лет – Эрмитажу», «В гостях у деда Мороза», концерт «Мир на лошадке детской, мир в душе – что может быть желаннее для женщин», акция «Первоцветы», праздник Последнего звонка «Не забудет никто, никогда, школьные годы!», Выпускной бал.

► *духовно-нравственному воспитанию*: «У всякой птицы своя песня», «День села – Николин день», «Добро и зло в поступках людей», «Милосердие», экскурсия в Булановский Свято-Троицкий храм, «Пасха – праздник праздников», день славянской письменности и культуры.

► *занятия направленные на формирование здорового образа жизни*: «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Здоровый образ жизни», «Быть здоровым – это здорово!», конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», «Вред курения», «Что нужно знать о ВИЧ-инфекциях», «Поговорим о вреде алкоголя»,

► *научно-познавательной работе*: принимали активное участие в школьных и районных предметных олимпиадах, диагностика, определяющая уровень воспитанности, беседы

«Можно - Нельзя?» - 1 класс, «Разговор об этикете» - 3 класс, классные часы «Наши дедушки, наши бабушки» - 2 класс, «Что значит быть терпимым» - 5 класс, «Мир человеческих поступков», «Твори добро» - 6 кл., «Добро и зло в поступках людей» - 8 класс, «О культуре поведения в школе», «Мир спасает милосердие» - 9 класс. Традиционно в школе ведётся работа по направлению «Искореним сквернословие», которая проходит в виде викторин, конкурсов плакатов и слоганов. Не оставляет равнодушным ребят подготовка к празднованию «Дня матери», проводится конкурс стихов и рисунков – 1-9 классов.

Формирование личности учащихся невозможно без приобщения к нравственным ценностям своего народа и как следствие школа сотрудничает со Свято-Троицким Храмом села Булановка, проводятся мероприятия духовно - нравственной направленности. Настоятель храма отец Игорь посещает школу с выступлениями на темы добра и зла, терпимости и веры, смысла жизни. Традиционным стало посещение храма учащимися и учителями на Крещенское водосвятие.

В течение года классные руководители проводили классные часы, беседы, игры-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции и толерантности учащихся. Были проведены следующие мероприятия, способствующие формированию и проявлению данных качеств личности учащихся: круглый стол «Толерантность. Сделай шаг навстречу», «День старшего поколения» тематические классные мероприятия нравственной направленности.

Результаты диагностики по выявлению уровня воспитанности показали повышение уровня сформированности нравственных и духовных качеств учащихся по сравнению с 2013-2014 учебным годом. Это является показателем грамотной работы классных руководителей по воспитанию учащихся школы.

Безусловно, эта работа будет продолжена, т.к. привитие нравственных ценностей процесс непрерывный и длительный. Следовательно, классным руководителям необходимо внести в планы на 2015-2016 уч. год мероприятия по формированию высоких нравственных идеалов, искоренению сквернословия, толерантности у учащихся. Необходимо продолжить работу по сплочению классных коллективов и формированию доброжелательных межличностных отношений в школе.

Патриотическое воспитание

Особое внимание в школе уделялось патриотическому воспитанию учащихся. Коллектив школы проводит большую работу в воспитании будущих патриотов Российской Федерации. Учащиеся с первых дней развивают в себе такие качества гражданина и патриота как:

- чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за свое Отечество, народ, символы государства;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с муниципальной программой «Патриотическое воспитание на 2011-2015 гг.», а также в соответствии с планом мероприятий, посвященных 70- летию Великой Победы.

По традиции, в феврале ежегодно проводится месячник военно-патриотического воспитания.

«Скорбим и помним Беслан»; «День Народного Единства»; «История Российской армии»; круглый стол «Первая Мировая война: забытые факты»; «Государственное управление России», «Великие победы русского народа», «Есть такая профессия – Родину защищать»,

«Этих дней нам забывать нельзя», «Страницы подвига», «Пусть будет мирным небо над землёю» и др., на которых дети являлись активными участниками.

Традиционно прошли торжественные тематические линейки, посвященные 10 декабря День Героев России, 9 февраля, посвященная 72 годовщине освобождения нашего района от фашистских захватчиков, линейка памяти погибших в Афганистане, 8 мая митинг, посвященный Дню Победы.

С целью сохранения и развития традиций школы были проведены конкурсы стихов «Слова, опалённые войной», рисунков «Галерея памяти», конкурс военно-патриотической песни «А музы не молчали!» Дети проявили активность и заинтересованность при подготовке к этим конкурсам, что безусловно способствует сохранению памяти о защитниках и реализует патриотическое воспитание в школе.

Во время проведения классных часов учащиеся посещали школьную музейную комнату. Такие мероприятия развивают кругозор учащихся и формируют представление об истории своей страны, малой Родины.

Работа по патриотическому воспитанию была продолжена и во время работы детского оздоровительного лагеря «Дружба». В этом году вся лагерная смена называлась «Юный патриот» и посвящена она была 70- летию Великой Победы.

В следующем, 2015-2016 учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Следует акцентировать внимание на более тесном общении с теми, кто во время войны были детьми, тружениками тыла, так как данная работа позволяет подрастающему поколению узнать о тяготах войны из уст очевидцев. Усилить волонтерскую работу, продолжить работу по поддержанию мемориала погибших воинов с.Булановка и Героя Гражданской войны В.И. Чапаева в надлежащем виде.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

-формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;

- нормализация учебной нагрузки;

- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную область, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, работу по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению

физического и нравственного воспитания учащихся. результатом является 100% охват учащихся горячим питанием.

Учащиеся добиваются хороших спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. Так учащиеся 8-9 классов участвовали в спортивных соревнованиях среди школ Бершаковского сельского поселения и заняли призовые места в соревнованиях по теннису (Стадников А. 1 место, Новиков А. 2 место, волейболу школьная команда (2 место) В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Всемирный День здоровья», ежемесячные «Дни здоровья», школьные спартакиады по футболу, волейболу, настольному теннису, и др.

Но недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как нет специалиста в этой области по работе с детьми.

В школе функционирует спортивная секция по волейболу; ежедневно проводится утренняя зарядка (1-9кл. перед 1-ым уроком); динамическая зарядка для 1-4классов после 2-го урока; динамическая перемена (1-4кл. после 4-го урока). На уроках проводятся физкультминутки. Ведётся работа по привитию учащимся навыков здорового образа жизни. Ученики школы принимали участие в мониторинге здоровья учащихся, проведённом соцпедагогом Азаровой Ю.Н. Было выявлено, что 87 % учащихся школы правильно понимают и выполняют требования ЗОЖ, что составило на 8 % больше по сравнению с прошлым годом. В школе регулярно проводятся классные часы по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни такие как: «Режим дня в жизни школьника», «Здоровым быть здорово», «Правила личной гигиены», «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Подросток в мире соблазнов» 9кл, Неделя здорового образа жизни, «Что такое – жизнь», «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека» 8кл., «Вся правда о курительных смесях», «По ком звонит колокол», «Мифы и реальность о наркотиках», «Здоровье приходит золотниками, а уходит пудами» 7кл, и др. Также на классных часах проводились анкетирования, направленные на выявление отношения учащихся к спиртному, табакокурению и др применения требований к здоровому образу жизни. Классным руководителям следует продолжить работу в данном направлении.

Участие в районном мероприятии « Красный крест глазами детей», месячнике борьбы с туберкулёзом повышает информированность учащихся по этим темам, что является определённой профилактикой в борьбе за здоровье и жизнь детей. Участие учащихся в таких мероприятиях как профилактический декадник «Дети и дорога», акция «Здоровье и безопасность наших детей», операция «Подросток», акция «Безопасность на дорогах» , «Светомания»и др., способствует уменьшению появления травоопасных ситуаций. В текущем году не было зафиксировано случаев травматизма учащихся школы.

Вместе с тем, необходимо в 2015-2016 учебном году активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях данного направления, проводить просветительскую работу с родителями.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением специалистов.

Эстетическое воспитание

Не менее значимым направлением в воспитательной работе считается эстетическое воспитание учащихся. Эстетическое воспитание — это процесс совместной деятельности педагогов и воспитанников, направленный на формирование эстетической культуры школьников. Этот процесс является органически необходимым компонентом общей системы

коммунистического воспитания. Эстетическая культура школьника включает в себя определенную степень эстетического развития чувств, сознания, поведения и деятельности школьника. Основными задачами направления являются следующие:

--воспитывать отзывчивость на прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, героическое и пошное, в искусстве, в жизни, в природе, в быту, в труде, в поведении и деятельности, а также способность управлять своими чувствами;

--воспитывать у учащихся эстетические качества;

--привлекать детей к художественному творчеству, практическому участию в создании прекрасного в жизни;

--формировать потребность и умение строить жизнь «по законам красоты» и утверждать их в отношениях с людьми, в труде и общественной деятельности.

Воспитательная работа школы, ориентируясь на эстетическое воспитание, строилась с учётом мероприятий, направленных на формирование эстетического вкуса. В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов, традиционные КТД, такие как «День Учителя», «Осенний бал», выставка «Дары осени», конкурс «Самый «новогодний» класс», Выпускной бал.

Основным средством общения является речь учащихся. Многие достоинства речи объединены одним понятием — «красноречие». Содержательность и чистота речи — главные условия ее красоты. Здесь недопустим словесный мусор. Это не безобидный недостаток, так как речь оказывает обратное действие на внутренний мир человека. Культура речи включает в себя художественный вкус. Именно поэтому в школе ежегодно проходит акция «Искореним сквернословие», конкурс рисунков и плакатов, а так же конкурсы художественного слова.

Такие мероприятия позволили учащимся проявить свои творческие способности. Неоднократно принимали участие в районных конкурсах. В течение нескольких лет школа сотрудничает с Булановским ДК, Булановской сельской библиотекой, МДОУ с. Булановка, Свято-Троицким храмом. Обучающиеся школы посещают кружки, находящиеся в учреждении ДК, совместно с педагогами принимают участие в концертах. Результатом являются призовые места наших учащихся.

Проделанная работа приносит определённые, положительные результаты. Однако, классные руководители не уделяют должного внимания эстетическому аспекту при участии в школьных конкурсах рисунков. Часто работы бывают низкого качества, не соответствуют требованиям правильного оформления, поэтому на муниципальном уровне нет призовых мест. Классным руководителям и руководителям кружков следует в 2015-2016 учебном году более требовательно подходить к подбору материалов для выставок и конкурсов различного уровня.

Экологическое воспитание

Поток информации о фактах негативного отношения к природе, об экологических катастрофах, о нерациональном использовании ресурсов заполняет информационное пространство. Этот информационный вал, обрушивающийся на детскую психику, приводит к печальным результатам. Пассивность, цинизм, равнодушие прорастают на почве такой информации.

Как следствие, возрастает роль школы и учителя в воспитании нового нравственного идеала человека, на добровольной основе меняющего свои потребности и принимающего на себя всю полноту ответственности за условия жизни других людей и всех видов живых организмов на Земле. Учитель всегда должен помнить о том, что на одних отрицательных примерах не воспитать человека-созидателя. Необходимо говорить не только о негативных сторонах жизни современного общества, но и показывать пути выхода из кризисной ситуации.

Наши дети должны верить в возможность перемен и понимать, что изменить экологическую ситуацию, избежать кризиса – дело их поколения. Частью экологического воспитания является работа по благоустройству территории школы, пришкольной

территории, а также работа на УОУ. В этом году началась работа по благоустройству школьного двора. Каждый класс получил свою территорию для благоустройства и озеленения: 1-4 классы - площадка для отдыха младших школьников, 5-6 классы - «Площадка ПДД», 7 класс - «Географическая площадка», 8-9 класс - «Школьная пасека». Каждый класс совместно с классным руководителем разработали проектируемый вид территории и приступили к практическому воплощению в жизнь. И эта практика может быть продолжена для других зон школьного двора.

Учащиеся нашей школы принимают участие в общественных экологических акциях муниципального уровня:

- Акция «Сохраним лесную красавицу» проходит через конкурс рисунков, листовок, создание новогодних букетов и оформление креативных «ёлочек»;
- «Ёлочкин экопост»;
- Акция «Зелёная столица»;
- Ежегодно проводится акция «Первоцветы».

Такие мероприятия как День Земли, открытие птичьей столовой, день прилёта птиц, операция «Скворечник». Классные часы и мероприятия являются неотъемлемой частью экологического воспитания: «Земля – наш общий дом», викторина «Экология и здоровье», «Наши друзья - птицы», «Земля защиты просит у людей» и коллектив нашей школы занял 1 место (Руководитель Дацковская Л.Н.)

При решении проблем экологического воспитания и образования, самое важное, чтобы выпускники нашей школы в своей будущей взрослой жизни выбрали для себя здоровый образ жизни и выработали в себе бережное отношение к природе, активно включались в работу по защите и сохранению уникальных природных объектов.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе проделана большая работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам, а также классными руководителями совместно с социальным педагогом проводили рейды по неблагополучным семьям, индивидуальные беседы с родителями.

В целом, поставленная задача по более активному привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса решалась успешно. Об этом свидетельствует рост посещаемости родителями школьных мероприятий, их активное участие в школьных праздниках.

Однако, классным руководителям следует обратить внимание на более активное участие родителей в культурной жизни школы, шире привлекать родителей для посещений мероприятий и работать над увеличением процента участия родителей в школьных мероприятиях.

Дополнительное образование

В школе большое внимание уделяется дополнительному образованию обучающихся. О работе в этом направлении свидетельствует тот факт, что на конец учебного года занятость в кружках составляла 57%. В следующем учебном году будем добиваться повышения процента занятости учащихся во внеурочное время.

В течение учебного года осуществлялся контроль со стороны администрации за посещением учащихся кружков и секций.

В 2014-2015 уч.году в школе функционировало 3 кружка и одна секция: «Природа и фантазия» - 12 человек, «Умелые руки» - 12 человек, «Радуга» - 12 человек, спортивная

секция «Волейбол» - 28 человек. Руководители кружков имеют необходимую квалификацию, программы кружковой работы, ведутся журналы.

Грамотно организованный досуг ребят – школа профилактики бездуховности, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности; школа профилактики правонарушений. Досуг – школа поддержки одобрения и ободрения ребенка, а тем более слабого, «трудного», так как победа ребенка в досуговом деле – это здоровье, добрые положительные эмоции, шансы реализоваться. Сегодня как никогда детям нужен досуг.

В 2015– 2016 учебном году руководителям кружков необходимо планировать работу так, чтобы было охвачено большее количество учеников начальной школы, а также использовать туристическое направление, так как в процессе туристской деятельности значительно быстрее идет процесс социализации личности, реализуются большинство принципов воспитания, ориентированных на развитие социально активной, духовно богатой, нравственно и физически здоровой личности, адекватно реагирующей на изменение условий общественной жизни.

Результатом работы классных руководителей и руководителей кружков и секций в 2014-2015 учебном году стало участие в муниципальных конкурсах:

- Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Моя малая Родина» (Дацковская М. руководитель Дацковская Л,Н - 3 место);
- Всероссийский открытый урок охрана окружающей среды « Экология и культура – будущее России» грамота управления образования
- Муниципальная научно- практическая конференция « Перспектива» на базе МБОУ « Большетроицкой СОШ» на которой участниками стали:

Мартынов Ф.- победитель (руководитель Рыжкова И.В.)

Шаблицкая Д.- победитель (руководитель Шаблицкая В.П.);

Бояркин В.- победитель(руководитель Магомедова Р.З.)

Дацковская М. (руководитель Дацковская Л,Н)- участник

-Районный конкурс « Школа безопасности» 5 место руководитель Шаблицкая В.П.

Дацковская М. (руководитель Дацковская Л,Н)- призер муниципального конкурса «Мед- кладовая природы»;

Азаров А. (руководитель Зыбина А.И.)- призер муниципального конкурса «Я- поэт»

В 2015-2016 уч. году следует активизировать работу по участию в конкурсах различной направленности с целью обеспечения разносторонних потребностей личности ребёнка, реализации связи внеурочной деятельности с учебным процессом

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год, выполнены. Были созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности. В результате проделанной работы за 2014 год по итогам социально- экономического развития школа заняла **1 место.**

В связи со всем вышеизложенным вытекают задачи, которые предстоит решить коллективу учителей и учащихся в 2015-2016 учебном году:

- создать условия для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания;
- создать условия, обеспечивающие учащимся раннюю адаптацию к современным условиям, социально-экономическую защищенность в период их обучения в школе, конкурентоспособность и адаптивность к жизни после ее окончания школы;

- формировать гражданское и патриотическое сознание учащихся;
- усилить работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.
- Продолжить работу по мониторингу воспитательной работы;
- Активно сотрудничать с социумом;
- Усилить экскурсионную деятельность с детьми, разработать экскурсионные маршруты , использовать дневник юного путешественника при реализации программ: духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы, воспитания и социализации обучающихся основной школы.