

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Булановская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено» На методическом совете школы Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 2013 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Булановская ООШ»  Бавыкина Н.Г. « <u>25</u> » <u>08</u> 2013 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Булановская ООШ»  Кобзева В.Н. Приказ № 148 от « <u>30</u> » <u>08</u> 2013 г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)

4 класс

Составлена
учителем начальных
классов
первой категории
Магомедовой Р.З.

2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры». В учебно-методический комплект входят: учебное пособие для учащихся 4 классов, книга для учителя, книга для родителей и книга для семейного чтения.

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоко-нравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Основные задачи учебного предмета — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);
- привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);
- ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);
- привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
- ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);
- ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры

России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (ТроицеСергиева Лавра);

– усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;

– усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;

– формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;

– воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;

– формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Общая характеристика учебного предмета

Принципы построения учебного предмета «Основы православной культуры» Концепция духовно-нравственного воспитания российского школьника, положенная в основу настоящей рабочей программы и самого учебного предмета «Основы православной культуры», кратко может быть выражена словами замечательного русского писателя Василия Андреевича Жуковского: «Образование — это воспитание для добродетели». Эти слова стали основным руководящим принципом и при подготовке учебного пособия.

При построении учебного предмета «Основы православной культуры» учитывались также принципы: научность, доступность, культуросообразность.

1. Научность. Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной культуры» имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается

историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

2. Доступность. Поскольку данный учебный предмет предназначен для учащихся 4–5 классов, то в нём содержится минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам не были бы уже известны из других учебных предметов.

3. Принцип культуросообразности. Учебный предмет «Основы православной культуры» призван показать российскому школьнику взаимосвязь гражданской и церковной истории России. Попытка изолированного их изучения невозможна без нарушения принципов научности и культуросообразности.

Этот принцип призван способствовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, осознанию российской культуры как своей родной культуры, а в дальнейшем и осознанию необходимости сбережения этого великого культурно-исторического наследия. Нравственное воспитание обучающихся в российской школе будет успешным лишь тогда, когда дети будут не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, бережное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине. За последние десятилетия в российской школе накопилось так много проблем в обучении и воспитании, что они, кажется, уже превышают возможности и силы школы и учителей для их исправления. Но составители настоящей программы и учебного пособия для учащихся 4–5 классов по основам православной культуры не акцентировали внимание школьников на отрицательных сторонах жизни человека и общества. Почему? «Зло не исправляется злом, а добром, — говорил Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский. — Как загрязнённую одежду нельзя чисто вымыть грязной водой, так описаниями порока, столь же нечистыми и смрадными, как он сам, нельзя очистить людей от порока. Укажите на тёмный образ порока, не терзая чувства и не оскорбляя вкуса чрезмерным обнажением его гнусностей, а с другой стороны, изобразите добродетель в её неподдельной истине, в её чистом свете, в её непоколебимой твёрдости, в её небесной красоте — тогда можете надеяться, что пленник порока отвратит от него устыжённый взор, придёт к сознанию достоинства добродетели.» Поэтому, преподавая современному школьнику основы нравственной культуры, гораздо важнее раскрыть высокое достоинство и нравственную красоту добродетели, нежели увлекаться бичеванием порока.

В процессе изучения основ православной культуры у школьника формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

Место учебного модуля

«Основы православной культуры» в учебном плане

В год - 34 часа

в неделю - 1 час

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры.

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 класса:

– осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;

Календарно – тематическое планирование курса

№	Тема урока	Ко-лич. часов	Дата пред-полаг.	Дата фак-тич
1	Россия – наша Родина.	1	5.09	
2.	Культура и религия.	1	12.09	
3	Человек и Бог в православии.	1	19.09	
4	Православная молитва.	1	26.09	
5	Библия и Евангелие.	1	3.10	
6	Проповедь Христа	1	10.10	
7	Христос и Его крест.	1	17.10	
8	Пасха.	1	24.10	
9	Православное учение о человеке	1	31.10	
10	Совесть и раскаяние	1	14.11	
11	Заповеди	1	21.11	
12	Милосердие и сострадание.	1	28.11	
13	Золотое правило этики.	1	5.12	
14	Храм.	1	12.12	
15	Икона.	1	19.12	
16	Творческие работы учащихся.	1	26.12	
17	Подведение итогов.	1	16.01	
18	Как христианство пришло на Русь.	1	23.01	
19	Подвиг.	1	30.01	
20	Заповеди блаженств.	1	6.02	
21	Зачем творить добро?	1	13.02	
22	Чудо в жизни христианина.	1	20.02	
23	Совесть и раскаяние.	1	27.02	
24	Православие о Божием суде.	1	6.03	
25	Таинство причастия.	1	13.03	
26	Монастырь.	1	20.03	
27	Отношение христианина к природе.	1	3.04	
28	Христианская семья.	1	10.04	
29	Защита Отечества.	1	17.04	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	24.04	
31	Подготовка творческих проектов.	2	2.05	
32			8.05	
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	2	15.05	
34			22.05	

Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь, Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебно- методическая литература:

Программа общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года

Основы православной культуры методическое пособие для учителей Шевченко Л.Л.

Интернет-ресурсы

Дополнительные материалы по вопросам преподавания ОРКСЭ также можно найти на тематических интернет-сайтах:

1. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

2. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru

Основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с введением комплексного курса:

1. сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>

2. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru>

Дополнительная литература.

- Андерсен Г.Х., Снежная королева.
- Губарев В.Г., Королевство кривых зеркал.
- Гайдар. А.П., Тимур и его команда.
- Кун Н.А., Легенды и мифы Древней Греции.
- Лагин Л.И., Старик Хоттабыч.
- Линдгрэн А. Малыш и Карлсон.
- Маршак С.Я., Двенадцать месяцев
- Погорельский А., Чёрная курица или Подземные жители.
- Пушкин А.С., Сказка о попе и его работнике Балде.
- Пушкин А.С., Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях
- Перро Ш., Золушка.
- Толстой А.Н., Золотой ключик, или приключения Буратино.

**Примерные списки тем рефератов, темы проектов,
творческих работ.**

1. «Как я понимаю православие»
2. «Значение религии в жизни человека и общества»
3. «Памятники религиозной культуры (в моем селе)»
4. «Мое отношение к миру»
5. «Мое отношение к людям»

6. «Мое отношение к России»

7. «С чего начинается Родина»

8. «Герои России»

9. «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»

10. «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг»

11. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

Принимая во внимание тем переделан, тем презентом,
творческих работ.

1. «Как в поезде провозились»
2. «Книжкины ребята и жизнь взрослых и общества»
3. «Григорий и разбитая чашка» (в моем классе)
4. «Мое отношение к миру»
5. «Мое отношение к школе»
6. «Мое отношение к России»
7. «С чего начинается Родина»
8. «Моя Россия»

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

8 (восемь) л.

Директор школы

Кобзева В.Н.

