

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Булановская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено» На методическом совете школы Протокол № <u>5</u> от « <u>21</u> » <u>06</u> 2013 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Булановская ООШ»  Бавыкина Н.Г. « <u>21</u> » <u>06</u> 2013 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Булановская ООШ»  Кобзева В.И. Приказ № <u> </u> от « <u>21</u> » <u>06</u> 2013 г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру
4класс

Составлена
учителем начальных
классов
первой категории
Магомедовой Р.З.

2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», курс «Мир вокруг нас», «Школа России» Концепция и программы для начальных классов М. Просвещение, 2008г, ч1, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Программа рассчитана на 68 учебных часов

Курс «Мир вокруг нас» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества. Особую остроту экологические проблемы будут иметь в России, поскольку наша страна решает сложнейшие задачи экономического и социального развития в условиях крайнего дефицита экологической культуры в обществе.

Учебный курс «Мир вокруг нас» носит личностно-развивающий характер. Его цель - воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Приоритетной задачей курса является формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека — доброта, терпимость, ответственность.

К числу важнейших задач курса относятся воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественно-научных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В данную программу включены компоненты здоровья формирующие и духовно-нравственного воспитания. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, в т.ч. количество часов для проведения контрольных, практических работ, экскурсий, проектов исследований.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ обучающихся

Обучающийся должны знать:

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времен	Плановые сроки прохождения	
	Раздел 1. Земля и человечество.	10	план	факт
1	Мир глазами астронома. Что изучает астрономия.	1	3.09	
2	Небесные тела: звёзды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. <i>Значение тепла и света для человека.</i> <i>Предупреждение солнечного удара</i>	1	6.09	
3	Звёздное небо – великая « книга» природы. Практическая работа: «Звёздное небо»	1	10.09	
4	Мир глазами географа. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. <i>Пр. работа: «Географические объекты на карте и глобусе»</i>	1	13.09	
5	Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу. Пояса Земли.	1	17.09	
6	Мир глазами историка. Исторические источники. <i>Пр. работа: «Исторические карты»</i>	1	20.09	
7	Счёт лет в истории. Историческая карта. История- путешествие в глубь времён.	1	20.09	
8	Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты.	1	24.09	
9	Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международная Красная книга.	1	27.09	
10	Контрольная работа по теме: «Земля и человечество» №1	1	1.10	
	Раздел 2. Природа России.	10		
11	Разнообразие и красоты природы России. Важнейшие равнины и горы России.	1	4.10	
12	Важнейшие моря, озёра и реки России. <i>Пр. работа: «Географические объекты на карте»</i>	1	8.10	
13	Природные зоны нашей страны. Особенности природы зоны арктических пустынь и её экологические проблемы.	1	11.10	
14	Особенность природы тундры и приспособленность организмов к условиям обитания в данной зоне. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанных с природными условиями.	1	15.10	

15	Особенность природы лесной зоны. Виды растений и животных и их взаимосвязь в природе зоны леса. <i>Пр.работа: «Природные зоны России»</i>	1	18.10	
16	Лес и человек. Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов.	1	22.10	
17	Особенности природы зоны степей. Экологические проблемы зоны, виды растений и животных, внесённых в Красную книгу России.	1	25.10	
18	Особенности природы зоны пустынь. Приспособленность организмов к условиям обитания. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанных с природными условиями пустыни.	1	29.10	
19	Особенности природы у Чёрного моря. Правила б/п поведения отдыхающих у моря. Пр.работа: «Растения различных природных зон России».	1	1.11	
20	Контрольная работа по теме: «Природа России» №2	1	12.11	
	Раздел 3. Родной край – часть большой страны.	14		
21	Наш край на карте Родины. <i>Пр.работа: «Карта нашей области»</i>	1	15.11	
22	Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности в результате деятельности человека. Охрана поверхности.	1	19.11	
23	Водоёмы нашего края, их значение в природе и жизни человека. Охрана водоёмов нашего края.	1	22.11	
24	Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи.	1	26.11	
25	Наши подземные богатства. Охрана недр в нашем крае. <i>Пр.работа: «Полезные ископаемые нашего края»</i>	1	29.11	
26	Ознакомление с важнейшими видами почв края и их охраной. Загрязнение почвы бытовыми отходами. Влияние этого на здоровье человека	1	3.12	
27	Жизнь леса. Лес - природное сообщество. Экскурсия.	1	6.12	
28	Природное сообщество - лес. Разнообразие растений и животных леса, их экологические связи. Пр.работа: «Растения нашего края».	1	10.12	
29	Природное сообщество - луг. Охрана лугов.. Экскурсия.	1	13.12	
30	Жизнь пресного водоёма. Экологические связи в водоёме. Экскурсия.	1	17.12	
31	Растениеводство в нашем крае, его отрасли . Здоровое питание.	1	20.12	
32	Представление о биологической защите урожая,	1		

	её значение для сохранения окружающей среды.		24.12	
33	Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.	1	27.12	
34	Обобщающий урок по разделу. <i>Пр. работа: «Культурные растения нашего края»</i>	1	14.01	
	Раздел 4. Страницы всемирной истории.	5		
35	Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество.	1	17.01	
36	Древний мир; древние сооружения _свидетельства прошлого.	1	21.01	
37	Средние века: о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина.	1	24.01	
38	Новое время: достижения науки и техники. Великие географические открытия.	1	28.01	
39	Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники..	1	31.01	
	Раздел 5. Страницы истории Отечества.	20		
40	Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.	1	4.02	
41	Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси.	1	7.02	
42	Страна городов.	1	11.02	
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	14.02	
44	Трудные времена на Русской земле.	1	18.02	
45	Русь расправляет крылья.	1	21.02	
46	Куликовская битва.	1	25.02	
47	Иван Третий. Образование единого Русского государства в XI11-XV в.	1	28.02	
48	Мастера печатных дел.	1	3.03	
49	Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.	1	6.03	
50	Россия в XV!!! веке. Пётр Первый царь-преобразователь.	1	10.03	
51	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	10.03	
52	Россия при Екатерине Второй..	1	17.03	
53	Россия в X!X -начале XX в.Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.	1	20.03	
54	Страницы истории XIX века.	1	3.04	
55	Россия в XX век. Участие России в Первой мировой войне.	1	7.04	
56	Страницы истории 20 – 30–х годов.	1	10.04	
57	Героизм и патриотизм народа в ВОВ 1941-1945г.День Победы – всенародный праздник. <i>Пр. работа «Города – герои»</i>	1	14.04	
58	Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. Гагарина.	1	17.04	
59	Преобразования в России в 90-е г Культура России в XX в.История страны и родного края.	1	21.04	

	Экскурсия.			
60	Контрольная работа по теме: «Страницы истории Отечества» №3	1	24.04	
	Раздел 5. Современная Россия.	9		
61	Мы- граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права и обязанности граждан в современной России.	1	28.04	
62	Права и обязанности граждан в современной России. Права ребёнка.	1	5.05	
63	Государственное устройство России. Многонациональный состав населения. Правила межличностного общения	1	8.05	
64	Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн).	1	12.05	
65	Государственные праздники.	1	15.05	
66	Регионы России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, памятники культуры.	1	19.05	
67	Контрольная работа по теме: «Современная Россия» №4	1	22.05	
68	Что мы узнали и чему научились за год (итоговый урок) Презентация проектов (по выбору).	1	25.05	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В авторскую программу изменения не внесены

раздел	Название разделов	количество часов
1	Земля и человечество	10
2	Природа России	10
3	Родной край – часть большой страны	14
4	Страницы всемирной истории	5
5	Страницы истории Отечества	20
6	Современная Россия	9
	Всего:	68
	Практические работы	10
	Экскурсии	4

Земля и человечество

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край — часть большой страны

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в.

Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории Отечества

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.

Наше Отечество в XVI—XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII вв.

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX — начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края.

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон.
Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина.
Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны. Государственные праздники.
Многонациональный состав населения России.

Регионы России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Формы и средства контроля по предмету « Окружающий мир»

Вид контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Практические работы	5	3	1-	1	10
Тестирования	9	8	6	2	25
Контрольные работы	1	1	-	2	4

Тест №1 «Планеты Солнечной системы» Выбери верное высказывание: 1. Планеты Солнечной системы изучают ... а) географы; б) химики; в) астрономы; г) физики. 2. Вокруг Солнца вращаются планеты. Их . а) 7; б) 9; в) 11. 3. Плутон - это ... а) самая большая планета Солнечной системы; б) самая маленькая планета Солнечной системы; в) планета, равная по величине планете Земля. 4. Относительно Солнца планеты расположены так: а) Венера, Земля, Марс, Меркурий, Нептун, Плутон, Сатурн, Уран, Юпитер; б) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Нептун, Плутон, Сатурн, Юпитер, Уран; в) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. 5. Есть ли у Земли естественные спутники? а) есть, один; б) нет; в) есть, два. 6. Какая планета названа в честь римского бога войны? а) Плутон; б) Нептун; в) Марс; г) Сатурн.	Тест №2 «Звездное небо» Выбери верное утверждение: 1. Галактика, в которой мы живем, называется ... а) Туманность Андромеды; б) Большое Магелланово облако; в) Млечный путь. 2. Звезда-это ... а) раскаленный газовый шар; б) холодный шар, состоящий из твердых веществ. 3. Созвездия - это ... а) группы звезд, изменяющие свои очертания; б) группы звезд, не изменяющие свои очертания. 4. Звезда Сириус находится в созвездии ... а) Скорпион; б) Большая Медведица; в) Большой Пес; г) Телец. 5. Полярная звезда всегда находится на ... а) юге; б) севере; в) западе; г) востоке. 6. Самые яркие звезды имеют ... цвет: а) красный; б) желтый; в) голубой; г) белый.
---	--

Тест №3 «Тепловые пояса» Найди продолжение высказывания. 1. Различные участки Земли солнце нагревает ... а) одинаково; б) по-разному. 2. В районе экватора солнечные лучи падают на Землю ... а) отвесно; б)наклонно. 3. Полярные пояса ограничены линиями ... а) Северный и Южный тропики; б) Северный и Южный полярные круги. 4. В умеренных поясах летом день ... а) короче ночи; б) равен ночи; в) длиннее ночи. 5. Тропический пояс проходит через ... а) Южный тропик; б) экватор; в) Южный полярный круг.	Тест №4 «Равнины и горы России» Продолжи высказывание: 1. Наш город расположен на ... а) Средне-Сибирском плоскогорье; б) Восточно-Европейской равнине; в) Западно-Сибирской равнине. 2. Каменным поясом земли называли ... а) вулканы Камчатки; б) Кавказские горы; в) Уральские горы. 3. Самые высокие горы России - это ... а) Саяны; б) Алтай; в) Кавказские горы; г) вулканы Камчатки. 4. Восточно-Европейская равнина - это ... а) холмистая равнина; б) плоская равнина. 5. В Список Всемирного наследия включены ... а) вулканы Камчатки; б) Саяны; в) Алтай. 6. Ильменский заповедник расположен ... а) на Кавказе; б) в Саянах; в) на Урале.
---	---

Тест №5 «Моря, озера и реки России» 1. Самое большое по площади озеро России - это а) Онежское; б) Байкал; в) Каспийское. 2. Река, впадающая в Каспийское море, - это ... а) Дон; б) Волга; в) Кама. 3. Река, соединяющая озеро Байкал с Северным Ледовитым океаном, - это ... а) Енисей; б) Обь; в) Лена. 4. Самая длинная река России - это ... а) Волга; б) Лена; в) Обь; г) Енисей. 5. Море Атлантического океана на территории России - это ... а) Японское море; б) Балтийское море; в) Черное море. 6. Какие озера в народе называют «Онего-батюшко и Ладога-матушка»? а) Аральское и Каспийское моря; б) Ладожское и Онежское озера. 7. В Список Всемирного наследия внесено а) Белое море; б) озеро Байкал.	Тест №6 «Арктика» 1. Природная зона арктических пустынь расположена ... а) на островах Тихого океана; б) на островах Индийского океана; в) на островах Северного Ледовитого океана. 2. Территория зоны ... а) густо заселена людьми; б) не имеет коренного населения. 3. В Арктике для растений и животных сложились ... а) суровые условия; б) комфортные условия. 4. В ледяной зоне растут ... а) кедры, березы, черемуха; б) лишайники, мхи, полярные маки; в) бузина, орешник, айва. 5. В Арктике обитают животные: ... а) бобры, нутрии, хомяки; б) волки, белые медведи, рыси; в) моржи, тюлени, белые медведи. 6. Найдите верную цепь питания: а) водоросли—рачки—рыбы—гагарки—белый медведь; б) водоросли—рачки—сайки—тюлени. 7. Арктический заповедник расположен ... а) на земле Франца Иосифа; б) на Северной земле; в) на острове Врангеля. 8. Большое скопление птиц на скалах называют ... а) «птичьи рынки»; б) «птичьи базары». 9. Для защиты природы арктической зоны приняты следующие меры: а) для птиц и животных завозятся корм и рыба, запрещено движение судов по Северному морскому пути; б) полярники делают во льду проруби для ныряния моржей, тюленей, белых медведей, расчищают поверхность островов от снега, освобождая мхи и лишайники; в) ограничен отлов рыбы, запрещена охота на редких животных, взяты под охрану «птичьи базары».
--	--

Тест № 7 «Тундра» - Зона тундры расположена ... - севернее арктических пустынь; - южнее арктических пустынь. - Тундра расположена ... - на равнинах; б) на возвышенностях; в) в горах. - В тундре ... - ярко выражены все четыре времени года, одинаковые по продолжительности; - длинная суровая зима и жаркое лето; - длинная суровая зима и короткое прохладное лето. - Главное занятие коренного населения тундры - ... - рыболовство; б) оленеводство; в) земледелие. - Растения тундры ... - высокие с мощными корнями и широкими листьями; - низкорослые со стелющимися корнями и мелкими листьями. - К тундровым растениям относятся ... - верблюжья колючка, саксаул, кактус; - кедр, осина, пальма; - карликовая ива, мох-ягель, черника. - В тундре обитают ... - тюлени, моржи, киты; - песцы, лемминги, волки; - верблюды, лошади, коровы. - Укажи верную цепь питания: - растения — лемминги — полярные совы; - комары, мошки — полярные куропатки — песцы; - растения — кречеты — волки. - Тундровый заповедник расположен ... - на полуострове Ямал; - на полуострове Таймыр; - на Кольском полуострове.	Тест №8 «Природная зона лесов» - Природная зона лесов состоит из ... 5 частей; б) 2 частей; в) 3 частей; г) 1 части. - Самую большую территорию занимают ... - смешанные леса; б) хвойные леса; в) широколиственные леса. - Природные зоны России расположены так: - тундра, арктическая зона, зона лесов; - арктическая зона, зона лесов, тундра; - арктическая зона, тундра, зона лесов. - В тайге растут: - пихты, ели, лиственницы; б) дубы, сосны, ели; - березы, липы, лиственницы. - Лесным исполином называют ... - благородного оленя; б) лося; в) медведя. - В Красную книгу занесены следующие животные лесной полосы: - овцебык, морж, розовая чайка; - краснозобая казарка, кречет, стерх; - зубр, амурский тигр, утка-мандаринка. - Экологические проблемы лесной зоны связаны ... - с неумеренной охотой и браконьерством, вырубкой; - с неблагоприятными погодными условиями; - с участвовавшими лесными пожарами. - На территории зоны лесов расположен заповедник: - Таймырский; б) Канда拉克шский; в) Приокско-Тerrasный; г) остров Врангеля. - Фитонциды - это: - особые вещества, убивающие болезнетворные микробы; - особые вещества, способствующие развитию болезнетворных бактерий. - Охрана лесов - это: - обязанность государства; - обязанность государства и долг каждого гражданина; - забота самих обитателей леса.
---	---

Тест №9 «Зона степей» 1. Зона степей расположена на ... нашей страны: а) севере; б) востоке; в) юге. 2. На карте природных зон зона степей закрашена ... цветом: а) розовым; б) зеленым; в) желтым; г) коричневым. 3. Характерный признак зоны степей - это а) сплошной травянистый растительный покров; б) отсутствие сплошного растительного покрова; в) обилие мхов, лишайников, кустарников. 4. К степным птицам относятся ... а) белые журавли, краснозобые казарки, розовые чайки; б) ястребы, кедровки, сойки; в) журавли-красавки, дрофы, пустельги. 5. Для растений степи характерны: ... а) стелющиеся корни, крупные листья; б) длинные корни, мясистые стебли, листья-колючки; в) корни-луковицы или пучки, узкие тонкие листья или толстые мясистые стебли и такие же листья. 6. В степи по вине человека появились следующие экологические проблемы: ... а) вырубка, загрязнение бытовым мусором, браконьерство, неограниченное заготовление древесины; б) загрязнение поверхности нефтью, браконьерство, неограниченный выпас оленей; в) распашка земель, неумеренный выпас скота, браконьерство. 7. Какая из цепей питания характерна для степи: а) ежевика — лемминг — песок; б) водоросли — рачки — сайка — гагарка; в) растения — заяц-беляк — рысь; г) зерно — суслик — орел-беркут. 8. Основным занятием населения степей является ... а) земледелие; б) рыболовство; в) оленеводство.	Тест № 10 «Пустыни» 1. Пустыни занимают... а) огромную территорию в центральной части России; б) небольшую территорию по берегам северных морей; в) небольшую территорию на юго-западе страны. 2. В пустыне а) жаркое продолжительное лето и прохладная короткая Зима; б) короткое прохладное лето и длинная суровая зима; в) ярко выделяются все четыре времени года. 3. Пустыни России ... а) каменные; б) песчаные; в) глиняные. 4. В пустыне... а) выпадает большое количество осадков в виде дождя и снега; б) выпадает малое количество осадков; в) чаще всего осадков не бывает. 5. Растения пустыни ... а) высокие, широколиственные; б) невысокие, с узкими листьями и корнями-луковицами; в) невысокие, с узкими тонкими листьями и длинными корнями. 6. Животные пустыни ... а) в основном, некрупные, низкорослые, имеют защитный желтый окрас, быстро передвигаются, чаще ведут ночной образ жизни; б) крупные, имеют подкожный слой жира и густой, длинный мех; в) в основном, низкорослые (грызуны), и птицы. 7. К растениям пустыни относятся: а) ковыль, полынь, тюльпан; б) морошка, брусника, черника; в) колосняк, солянка, джужгун. 8. К животным пустыни относятся: а) корсак, сайгак, тушканчик; б) рысь, лев, тигр; в) морж, тюлень, медведь. 9. Экологическими проблемами пустыни являются: а) распашка земель, неумеренный выпас скота, браконьерство; б) неумеренное орошение,
---	--

9. В Красную книгу занесены следующие степные растения и животные:... а) кречет, стерх, краснозобая казарка; б) пион тонколистный, журавль-красавка, степная дыбка; в) зубр, филин, женьшень.	неумеренный выпас скота, браконьерство; в) неумеренный выпас оленей, загрязнение почв нефтью, разрушение почв тяжелой техникой, браконьерство. 10. Пустынный заповедник: а) Баргузинский; б) Черные земли; в) Приокско-Террасный.
---	---

Тест №11 «Черноморское побережье Кавказа»

1. Черноморское побережье Кавказа расположено ...

- а) в арктической зоне страны; б) в лесной зоне страны;
- в) в субтропической зоне страны; г) в степной зоне страны.

2. Субтропики России - это ...

- а) обширная зона в центре страны;
- б) обширная зона на востоке страны;
- в) небольшая зона на побережье северных морей;
- г) небольшая зона на побережье Черного моря.

3. На склонах гор в субтропиках часто встречаются деревья:

- а) бук, каштан; б) ель, сосна; в) ольха, липа.

4. На Черноморском побережье обитают:

- а) пчелы, комары, мошки;
- б) цикады, богомолы, олеандровые бражники;
- в) шмели, кобылки, жуки-чернотелки.

5. В Черном море у побережья обитают:

- а) киты, морские черепахи, тюлени;
- б) медузы, крабы, морские коньки;
- в) крокодилы, анаконды, котики.

6. В парках и на улицах городов Черноморск. побереж. растут:

- а) кипарисы, пальмы, магнолии; б) липы, джугун, маки;
- в) полынь, типчак, ель.

7. Черное море относится к морям ... океана:

- а) Индийского; б) Атлантического;
- в) Северного Ледовитого; г) Тихого.

8. О каком животном идет речь в описании: это умные морские животные, хорошие пловцы, в море ориентируются с помощью своих звуковых сигналов, никогда не оставляют в беде сородичей?

- а) морской конек; б) кит; в) дельфин; г) морская черепаха.

9. Какое растение описывается так: дерево-долгожитель, достигает в высоту до 35 метров, листья продолговатые с зубчиками, плоды употребляются человеком в пищу?

Тест №12 «Мой край»

1. Мой край расположен на материке...

- а) Африка; б) Евразия;
- в) Австралия; г) Северная Америка.

2. Мой край находится в природной зоне...

- а) лесов; б) тундра;
- в) степи; г) пустыни.

3. Мой край находится в ...

- а) восточном полушарии;
- б) западном полушарии.

4. В моем краю растут...

- а) кактусы, кипарисы;
- б) ягель, клюква, карликовая ива;
- в) ель, береза, осина;
- г) полынь, ковыль, саксаул.

5. У нас обитают...

- а) лоси, зайцы, кабаны; б) косули, волки; в) олени, медведи.

6. Мой край дает стране...

- а) продукты сельского хозяйства;
- б) легковые автомобили;
- в) морепродукты.

7. Территория моего края расположена в...

- а) тропическом поясе;
- б) полярном поясе;
- в) умеренном поясе.

а) бук; б) каштан; в) тис; г) самшит. 10. В субтропической зоне: а) умеренно жаркое лето и теплая зима; б) жаркое лето и умеренно холодная зима; в) умеренно теплое лето и холодная зима.	
Тест №13 «Поверхность и водоемы нашего края» 1. Углубление в земной поверхности, имеющее крутые осыпающиеся склоны, называется... а) балка; б) холм; в) овраг. 2. Возвышенность, имеющая вершину высотой 300 м, называют... а) холм; б) гора; в) плоскогорье. 3. Горы, созданные людьми, называют... а) холмы; б) плоскогорья; в) терриконы. 4. Хранилища воды называют... а) низменности; б) водоемы; в) плато. 5. К естественным водоемам относятся... а) пруд, озеро, канал; б) ручей, море, река; в) водохранилище, океан, пруд. 6. Какие океаны омывают Россию? а) Индийский, Тихий, Атлантический;	Тест № 14 «Наши подземные богатства» 1. Месторождения полезных ископаемых отыскивают. а) археологи; б) геологи; в) строители. 2. К полезным ископаемым относятся... а) кирпич, бетон, бензин; б) станки, вазы, ножницы; в) нефть, газ, глина. 3. В строительстве используются... а) торф, железн. руда, самоцветы; б) песок, глина, гранит; в) мрамор, каменный уголь, малахит. 4. Металлы получают из... а) каменного угля, янтаря, мела; б) жемчуга, известняка, торфа; в) железной руды, медной руды. 5. При помощи буровых установок добывают... а) нефть, природный газ; б) калийную соль, алмазы; в) мрамор, гранит.

б) Северно-Ледовитый, Тихий, Атлантический; в) Северно-Ледовитый, Индийский, Тихий, Атлантический. 7. Водоемы - это... а) хранилища воды, место обитания животных и растений, место отдыха людей, транспортные магистрали, источник питьевой и хозяйственной воды; б) место обитания животных и растений; в) украшение Земли. 8. С водоемами связана жизнь следующих животных: а) утки, лебеди, цапли; б) трясогузки, совы, кукушки; в) орлы, аисты, кедровки.	6. В шахтах добывают... а) известняк, ракушечник, гранит; б) каменный уголь, антрацит, железную руду; в) поваренную соль, жемчуг, графит. 7. В карьерах добывают... а) известняк, песок, глину; б) золото, малахит, мрамор; в) нефть, торф, бурый уголь. 8. Полезные ископаемые, обладающие свойством горючести, это... а) алмаз, известняк, графит; б) железная руда, поваренная соль, мел; в) каменный уголь, антрацит, торф.
Тест № 15 «Земля-кормилица» (почвы) 1. Характерными почвами нашего края являются... а) черноземы; б) подзолистые почвы; в) тундровые почвы; г) серые лесные почвы. 2. Черноземные почвы преобладают... а) в тундре; б) в лесной зоне; в) в степях; г) в пустынях. 3. Плодородие почвы зависит от количества... а) песка; б) перегноя; в) глины; г) солей. 4. Из перегноя под воздействием микроорганизмов образуются... а) вода; б) воздух; в) камни; г) соли. 5. Из остатков умерших растений и животных под воздействием микроорганизмов образуется... а) песок; б) глина; в) перегной; г) ил. 6. В состав почвы входят... а) углекислый газ, известняк, воздух, вода; б) вода, воздух, песок, глина, гумус, соли; в) поваренная соль, песок, глина, вода, воздух. 7. Для защиты почвы на полях необходимо... а) перепахивать, удобрять, уничтожать вредных насекомых и жи-	Тест №16 «Лес и луг— природные сообщества» 1. Лес называют природным сообществом, потому что... а) в лесу рядом друг с другом растут разнообразные растения; б) все обитатели леса живут совместно, тесно связаны между собой; в) весь лес - от верхушек деревьев до земли - заселен животными. 2. В лесу растения образуют ярусы: а) верхний - мхи и лишайники, средний - деревья, нижний - кустар; б) верхний - деревья, средний - трав. растения, нижний - кустарник; в) верхний - деревья, средний - кустарники, нижний - травы, мхи и лишайники. 3. На деревьях обитают... а) белки, дятлы, кедровки; б) мыши, зайцы, медведи; в) кроты, лоси, черви. 4. В лесной подстилке живут... а) ежи, кроты, землеройки; б) бактерии, насекомые и их личинки; в) божьи коровки, жуки-короеды, лесные мыши. 5. К съедобным грибам относятся... а) мухоморы, говорушки, восковые, желчные грибы; б) дождевики, пороховки, шампиньоны-рыжеющие; в) лисички, рыжики, маслята. 6. На лугу растут... а) только травянистые растения; б)

вотных; б) сажать деревья, поливать обильно, применять ядохимикаты; в) проводить снегозадержание, сажать полезащитные полосы, правильно пахать, умеренно поливать и употреблять удобрения. 8. Один сантиметр почвы в природе образуется за... а) 100-150 лет; б) 5-10 лет; в) 250-300 лет; г) 1-2 года. 9. Какое из высказываний верно? а) если использовать большое количество ядохимикатов, то почва потеряет плодородие; б) внесение в почву большого количества удобрений приводит к накоплению большого количества солей, что повышает урожайность; в) почва, на которой нет растительности, не вымывается водой и не развеивается ветром.	мхи и лишайники; в) кустарники и травянистые растения. 7. На лугу живут... а) лебеди, рябчики, шелкопряды; б) шмели, совы, глухари; в) трясогузки, жуки-навозники, кобылки. 8. Растениями луга являются... а) тимофеевка, клевер, нивяник; б) ландыш, осока, ягель; в) черника, пион, типчак. 9. Санитарами луга и леса называют... а) жуков навозника и могильщика, дятла; б) пчел, кабанов, соек; в) жужелиц, кузнечиков, жуков-короедов. 10. Какая цепь питания соответствует луговому сообществу? а) желуди — мыши — совы; б) мятлик — мыши — совы; в) остатки растений — дождевой червь — трясогузка.
--	--

Тест №17 «Жизнь пресного водоема». 1. К искусственным водоемам относятся... а) реки, моря, океаны; б) водохранилища, пруды, каналы; в) ручьи, реки, озера, моря, океаны. 2. Растения водоема это... а) тимофеевка, пастушья сумка, нивяник; б) брусника, черника, мох; в) кувшинка, ряска, тростник. 3. Санитарами пресных водоемов считают... а) рака, беззубку; б) прудовика, катушку; в) клопа-водомерку, жука-плавунца. 4. Живым фильтром называют... а) головастиков; б) раков; в) двусторчатых моллюсков. 5. Строителями хаток и плотин на пресных водоемах являются... а) люди; б) цапли; в) ондатры; г) бобры. 6. С водоемами связана жизнь... а) зябликов, трясогузок, соек; б) цапель, уток; в) лебедей, тетеревов, сов. 7. Водоем называют природным сообществом, потому что... а) в нем богатое разнообразие растений, которые служат пищей животным; б) в нем совместно обитают разнообразные живые существа, которые тесно связаны между собой; в) в нем от поверхности до дна обитают разнообразные живые организмы. 8. Болота - это... а) ненужная и вредная часть природы; б) природное хранилище чистой воды; в) место жизни многих растений и животных. 9. Хищниками пресных водоемов являются... а) жуки-плавунцы, щуки, клопы-водомерки; б) караси, мотыли, раки; в) циклопы, прудовики,	Тест № 18 «Растениеводство и незаметные защитники урожая» 1. Основными отраслями растениеводства являются... а) полеводство, коневодство, пчеловодство, плодоводство; б) полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство; в) полеводство, овощеводство, птицеводство, рыболовство. 2. Село дает городу... а) продукты питания; б) продукцию для заводов и фабрик; в) продукцию для ткацких фабрик. 3. Главными зерновыми культурами являются... а) картофель, томаты, лен; б) овес, ячмень, рожь, пшеница; в) лук, репа, подсолнечник. 4. К овощным культурам относятся... а) морковь, петрушка, томат; б) капуста, абрикос, персик; в) вишня, баклажан, патиссон. 5. К сельскохозяйственным профессиям относятся... а) ткач, металлург, геолог; б) агроном, комбайнер, овощевод; в) цветовод, археолог, инженер. 6. Масло получают из семян... а) гречихи и ячменя; б) проса и овса; в) подсолнечника и льна. 7. Жука с десятью черными полосками называют... а) майским; б) скорбеем; в) колорадским; г) жужелицей. 8. Врагами тлей являются... а) канюки; б) златоглазки; в) синицы; г) божьи коровки. 9. Гусениц яблоневой плодовой гусеницы уничтожают... а) златоглазки; б) пустельги; в) жужелицы; г) скворцы. 10. От мышей и полевок урожай защищают... а) совы; б) дрозды; в) канюки; г) пустельги.
---	--

головастики.

10. Вода в пресных водоемах
иногда имеет зеленый цвет, потому что...

- а) это плавают ряски; б) много
микроскопических водорослей;
- в) на дне много ила.

Тест №19 «Отрасли сельского хозяйства»

1. Растениеводство делится на отрасли:

- а) пчеловодство, цветоводство, плодородство, птицеводство;
- б) полеводство, овощеводство, плодородство, цветоводство;
- в) полеводство, коневодство, свиноводство, плодородство.

2. Растения, из зерен которых получают муку и пекут хлебобулочные изделия, это...

- а) овес; б) рожь;
- в) просо; г) пшеница.

3. К овощным культурам относятся...

- а) огурец, морковь, чеснок;
- б) картофель, подсолнечник, лен;
- в) овес, слива, астра.

4. Выберите верную цепь питания:

- а) зерна — полевка — скворец;
- б) листья картофеля —

колорадский жук — жуужелица;

- в) яблоки — тли — златоглазки.

5. В животноводстве есть такие профессии...

- а) овощевод; б) ветеринар;
- в) зоотехник; г) пчеловод.

6. Крупный рогатый скот- это...

- а) коровы; б) козы; в) быки;
- г) свиньи.

Тест №20 «Страницы всемирной истории»

Вариант I 1. Какая эпоха в истории человечества была самой долгой? а) история Новейшего времени; б) история древнего мира; в) первобытная история. 2. В глубине пещер первобытный человек изображал: а) животных; б) людей; в) растительность. 3. На берегах какой реки возникло Египетское государство? а) Нил; б) Дон; в) Нева. 4. Кто, согласно легенде, основал город Рим? а) Рем; б) Ромул; в) Марс. 5. В Средневековье буддизм возник а) в Европе; б) в Индии; в) на Ближнем Востоке. 6. В Средневековье, воина на коне, закованного в латы, в шлеме, с мечом и щитом называли: а) рыцарь; б) ковбой; в) оруженосец. 7. Какой материк называют Новым Светом? а) Африка; б) Америка; в) Антарктида. 8. Кто написал картину «Сикстинская мадонна»? а) Рафаэль Санти; б) Леонардо да Винчи; в) Даниэль Дефо. 9. С какого года мы ведем отсчет истории Новейшего времени? а) 1917; б) 1920; в) 1900. 10. Это техническое изобретение XX века: а) паровоз; б) автомобиль; в) компьютер.	Вариант II 1. Какая эпоха в истории человечества является самой короткой? а) история Средних веков; б) история Новейшего времени; в) история Древнего мира. 2. Первые орудия труда первобытного человека были из: а) камня; б) металла; в) дерева. 3. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида-... а) Эхнатон; б) Хеопс; в) Тутанхамон. 4. Холм в Афинах, где находились главные храмы города: а) Акрополь; б) Агора; в) Академия. 5. Здания для молитв у мусульман называются: а) церкви, соборы; б) буддистские храмы; в) мусульманские мечети. 6. Металлические буквы в разборном шрифте, предложенном Гуттенбергом, назывались: а) литеры; б) литавры; в) лавры. 7. Кто открыл Америку? а) Фернан Магеллан; б) Христофор Колумб; в) Михаил Лазарев. 8. Кто автор книги «Робинзон Крузо»? а) Даниэль Дефо; б) Жюль Верн; в) Рафаэль Санти. 9. Кто первым побывал на Южном полюсе? а) Роберт Пири; б) Фернан Магеллан; в) Руаль Амундсен.
---	--

Вариант III

1. Следы существования первобытных людей археологи находят:

- а) в Восточной Африке; б) в Северной Америке; в) в Центральной Европе.

2. Чем занимались мужчины в первобытном обществе?

- а) выкапывали съедобные корешки;
б) ходили на охоту, рыбалку;
в) поддерживали огонь.

3. Существо с телом льва и головой человека, «охранявший» гробницы египетских фараонов:

- а) Сфинкс; б) Апис; в) Хеопс.

4. Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре?

- а) гладиаторские бои;
б) театральные представления;
в) конные бега.

5. Здание для молитв у христиан называется:

- а) мусульманские мечети;
б) церкви, соборы;
в) буддистские храмы.

6. Книгопечатание появилось:

- а) в Средневековье;
б) в Новое время;
в) в Древнем Египте.

7. Великий путешественник, который доказал, что Земля имеет форму шара?

- а) Фаддей Беллинсгаузен; б) Михаил Лазарев; в) Фернан Магеллан.

8. Кто автор книги «Дети капитана Гранта»?

- а) Жюль Верн; б) Даниэль Дефо; в) Рафаэль Санти.

9. Кто был первым космонавтом?

- а) Алексей Леонов; б) Юрий Гагарин; в) Валентина Терешкова.

10. В XX веке было изобретено самое разрушительное оружие в истории:

- а) атомное; б) химическое; в) бактериологическое.

Тест №21 «Жизнь древних славян»

Вариант I

1. Русские, украинцы и белорусы произошли от:

- а) восточных славян;
б) западных славян;
в) южных славян.

2. Древние славяне жили:

- а) семьями;
б) в одиночку;
в) племенами.

3. Посуду делали Древние славяне из:

- а) глины;
б) металла;
в) дерева.

4. Богом грома и молнии у Древних славян был:

- а) Зевс;

Вариант II

1. Поселение древних славян раскинулось:

- а) в западной части Европы;
б) в восточной части Европы;
в) в центральной Европе.

2. Свои дома славяне строили:

- а) из камня;
б) из кирпича;
в) из столбов деревьев.

3. Праздник Ивана Купалы:

- а) в честь воды;
б) в честь Солнца;
в) в честь Земли.

4. Жили славяне племенами, чтобы сообща заниматься:

- а) земледелием;
б) бортничеством;

б) Перун; в) Марс.	в) рыболовством.
-----------------------	------------------

Тест №22 «Трудные времена на Руси»

Вариант I 1. Поход монголо-татар возглавил хан... а) Чингисхан; б) Батый; в) Темучин. 2. Какой город первым оказался на их пути? а) Рязань; б) Владимир; в) Новгород. 3. Какой город долго сопротивлялся монголо-татарам? а) Новгород; б) Рязань; в) Козельск. 4. Что выплачивала Русь Золотой Орде? а) выкуп; б) налог; в) дань.	Вариант II 1. Первый удар в 1240 г. на северо-западном рубеже Руси нанесли... а) монголы; б) шведы; в) рыцари-крестоносцы. 2. Разбил шведов на реке Неве князь... а) Александр; б) Ярослав; в) Владимир. 3. Какое прозвище получил новгородский князь за победу над шведами? а) Мудрый; б) Невский; в) Вещий. 4. Когда состоялось Ледовое побоище? а) 5 апреля 1242 года; б) 20 мая 1242 года; в) 5 апреля 1421 года.
---	---

Тест №23 «Русь расправляет крылья»

Вариант I 1. Какой монгольский хан привел свои войска к реке Угра? а) Мамай; б) Батый; в) Ахмат. 2. Около какой реки происходила Куликовская битва? а) Угра; б) Дон; в) Волга. 3. Сражение на Куликовом поле состоялось... а) 8 сентября 1380 года; б) летом 1380 года; в) осенью 1480 года. 4. Главный храм на Руси:	Вариант II 1. Зависимость Руси от Орды закончилась... а) в 1480 году; б) в 1380 году; в) в 1242 году. 2. При каком князе Русь полностью освободилась от зависимости Орды? а) Иван Калита; б) Дмитрий Донской; в) Иван III. 3. Были возведены новые кирпичные стены и башни Кремля при... а) Иване Калите; б) Дмитрие Донском; в) Иване III.
--	--

а) Троицкий монастырь; б) Грановитая палата; в) Успенский собор.	4. Объединение разрозненных княжеств на Руси – эта задача стояла при правлении... а) Дмитрия Донского; б) Ивана Калиты; в) Ивана III.
--	---

Тест №24 «Отечественная война 1812года»

Вариант I 1. Во Франции в XVIII веке к власти пришел полководец... а) Багратион; б) Наполеон; в) де Толли. 2. Французская армия вторглась в Россию в... а) 1821 году; б) 1818 году; в) 1812 году. 3. В честь победы над Наполеоном был построен... а) Петропавловский собор; б) Храм Христа Спасителя; в) Спасо-Преображенский собор. 4. После окончания Отечественной войны 1812 года в Москве на Красной площади соорудили памятник... а) Минину и Пожарскому; б) Медный всадник; в) Екатерине II.	Вариант II 1. Главнокомандующим русскими войсками был назначен... а) М.И. Кутузов; б) А.В. Суворов; в) Ф.Ф. Ушаков. 2. Бородинская битва произошла... а) 26 января 1812 года; б) 26 августа 1821 года; в) 26 августа 1812 года. 3. Какое решение принял Кутузов после Бородинского сражения? а) оставить Москву; б) дать под стенами Москвы еще одно сражение; в) признать Наполеона победителем. 4. Война 1812 года называется Отечественной потому, что... а) главное сражение произошло под Москвой; б) на войну поднялся весь народ; в) вторжение Наполеона принесло России огромные бедствия.
---	---

Тест №25 «По страницам истории Отечества»

Вариант III 1. Русский князь, который прибил свой щит к воротам Царьграда. а) Игорь; б) Олег; в) Владимир. 2. Славянскую азбуку создали... а) Кирилл и Мефодий; б) Минин и Пожарский; в) Иоганн Гутенберг. 3. Что выплачивала Русь Орде? а) Налог; б) Выкуп;	Вариант IV 1. Как стали называть в Древней Руси князя Владимира? а) Долгорукий; б) Невский; в) Красное Солнышко. 2. В Древнем Новгороде городом управляли... а) посадники; б) вече; в) бояре. 3. На какой реке князь Александр побил шведов?
---	---

в) Дань. 4. Как звали князя, который дал битву на Куликовом поле? а) Дмитрий; б) Владимир; в) Ярослав. 5. На какой реке русская рать с Иваном III встретила с войском хана Ахмата? а) Нева; б) Угра; в) Дон. 6. В каком году был заложен город на Неве? а) 1703; б) 1803; в) 1817. 7. Город Санкт-Петербург начал строиться с... а) Петропавловского собора; б) Крондштата; в) Петропавловской крепости. 8. Кто из военачальников стал генералиссимусом? а) Ф.Ф. Ушаков; б) А.В. Суворов; в) М.И. Кутузов. 9. Когда началась Первая мировая война? а) в 1914; б) в 1917 в) в 1922. 10. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? а) 300 дней; б) 600 дней; в) 900 дней.	а) Дон; б) Днепр; в) Нева. 4. Кокой город стал центром княжества при Иване Калите? а) Москва; б) Киев; в) Новгород. 5. Как прозвали князя Дмитрия после Куликовской битвы? а) Невским; б) Донским; в) Мудрым. 6. В каком году Романовы вступили на престол? а) 1613; б) 1720; в) 1813. 7. По предложению Ломоносова в Москве открыли... а) Музей; б) Университет; в) Парк. 8. Какой царь подписал манифест о крестьянской вольности? а) Петр I; б) Николай II; в) Александр II. 9. В каком году появилось новое государство - СССР? а) 1922; б) 1917; в) 1914. 10. Какое событие произошло в 1991 году? а) Первый человек полетел в космос; б) Советский Союз прекратил свое существование; в) Запущен первый спутник земли.
--	--

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств	Примечание
Книгопечатная продукция.	
Сборник рабочих программ «Школа России», 1-4 классы. Составитель программы - А.А. Плешаков, «Просвещение», 2008г.,	в наличии
Учебники: Учебник для 4 кл. в 2ч. А Плешаков, Е. Крючкова- М.: Просвещение, 2011г Тесты. Окружающий мир. Итоговая аттестация в начальной школе, Саратов: Лицей, 2010г. КИМы. Окружающий мир, 4класс, Москва «Вако» 2011г Поурочные разработки по курсу « Окружающий мир», Дмитриева О.И., Мокрушина О.А. , М.: «ВАКО»	в наличии
Наглядные пособия	
✓ натуральные живые пособия – комнатные растения; ✓ гербарии; коллекции насекомых; влажные препараты; чучела и скелеты представителей различных систематических групп; ✓ коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых; ✓ изобразительные наглядные пособия – таблицы; муляжи человеческого торса и отдельных органов и др.; ✓ географические и исторические карты;	в наличии имеются кабинет биологии кабинет биологии кабинет биологии и географии
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	
Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (например, http://school-collection.edu.ru/)	кабинет информатики
Технические средства	
Классная доска с креплениями	в наличии
Компьютер с принтером	в наличии
Экран	в наличии
Проектор	в наличии
Магнитная доска	в наличии
Учебно-практическое оборудование	
Средства фиксации окружающего мира (фото- и видеокамера)	-
Набор энциклопедий для младших школьников	В библиотеке

Экскурсионное снаряжение: ✓ складные лупы ✓ компас ✓ бинокль ✓ рулетки	в наличии
Оборудование класса	
Ученические двухместные столы с комплектом стульев	в наличии
Стол учительский	в наличии
Шкафы для хранения учебников, пособий	в наличии
Настенные доски	в наличии

Оснащенность - 70%

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
2. КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа : [http:// www.km-school.ru](http://www.km-school.ru)
3. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka/info/about/193>
4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : <http://nsc.1september.ru/urok>

1. Проверка наличия документов	✓
2. Проверка качества документов	✓
3. Проверка сроков хранения документов	✓
4. Проверка порядка хранения документов	✓
5. Проверка наличия инвентаризационных карт	✓
6. Проверка наличия описей	✓
7. Проверка наличия картриджей	✓
8. Проверка наличия расходных материалов	✓
9. Проверка наличия запасных частей	✓
10. Проверка наличия инструментов	✓
11. Проверка наличия средств защиты	✓
12. Проверка наличия средств связи	✓
13. Проверка наличия средств вычислительной техники	✓
14. Проверка наличия средств хранения информации	✓
15. Проверка наличия средств передачи информации	✓
16. Проверка наличия средств обработки информации	✓
17. Проверка наличия средств защиты информации	✓
18. Проверка наличия средств обеспечения безопасности	✓
19. Проверка наличия средств обеспечения жизнедеятельности	✓
20. Проверка наличия средств обеспечения безопасности жизнедеятельности	✓

Оформлено: 10.05.2014

Информация: 10.05.2014

1. Проверка наличия документов: 10.05.2014
2. Проверка качества документов: 10.05.2014
3. Проверка сроков хранения документов: 10.05.2014
4. Проверка порядка хранения документов: 10.05.2014
5. Проверка наличия инвентаризационных карт: 10.05.2014
6. Проверка наличия описей: 10.05.2014
7. Проверка наличия картриджей: 10.05.2014
8. Проверка наличия расходных материалов: 10.05.2014
9. Проверка наличия запасных частей: 10.05.2014
10. Проверка наличия инструментов: 10.05.2014
11. Проверка наличия средств защиты: 10.05.2014
12. Проверка наличия средств связи: 10.05.2014
13. Проверка наличия средств вычислительной техники: 10.05.2014
14. Проверка наличия средств хранения информации: 10.05.2014
15. Проверка наличия средств передачи информации: 10.05.2014
16. Проверка наличия средств обработки информации: 10.05.2014
17. Проверка наличия средств защиты информации: 10.05.2014
18. Проверка наличия средств обеспечения безопасности: 10.05.2014
19. Проверка наличия средств обеспечения жизнедеятельности: 10.05.2014
20. Проверка наличия средств обеспечения безопасности жизнедеятельности: 10.05.2014

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

31 (тридцать один)

Директор школы

Кобзева В.Н.