

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Булановская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» На методическом совете школы Протокол № 5 от «24» 06 2013 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Булановская ООШ» Бавыкина Н.Г. «28» 08 2013 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Булановская ООШ» Кобзева В.Н. Приказ № 118 от «30» 08 2013 г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

4класс

Составлена
учителем начальных
классов
первой категории
Магомедовой Р.З.

2013-2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 4 класса разработана на основе Примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-4 классов образовательных учреждений, авторами которой являются Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова. Данная программа включена в сборник программ учебных курсов комплекта «Школа России». Концепция и программы для начальных классов» (Москва, «Просвещение», 2008г.) и в полном объеме соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Программа обеспечивает непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Для реализации программного содержания используются

Учебно-методический комплект для учащихся :

1. Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности», 3-4 классы, авторы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, М.: Просвещение, 2010 г.
2. Рабочая тетрадь «Основы безопасности жизнедеятельности», 4 класс, авторы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, М.: Просвещение, 2012 г.

В примерную программу, рассчитанную на 32 часа, добавлены 2 часа (10%) в раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» (в соответствии с количеством учебных недель в 2013-2014 учебном году – 34 недель).

Количество часов в год – 34.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 4 класса.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

правила перехода дороги;

правила движения на велосипедах;

правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;

основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства;

как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;

меры пожарной безопасности при разведении костра;

когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;

основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

К концу 4 класса учащиеся должны уметь:

правильно переходить дорогу, перекресток;

ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1-2 вида узлов, развести и погасить костер;

вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;

оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

Календарно-тематическое планирование уроков

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	по фак ту
	1-я четверть (9 часов)			
	Основы здорового образа жизни (4 ч.)			
1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	1	04.09	
2	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	11.09	
3	Пути укрепления здоровья: режим дня, здоровое питание.	1	18.09	
4	Пути укрепления здоровья. Инфекционные болезни.	1	25.09	
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6 ч +3 ч)			
5	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.	1	2.10	0
6	Первая медицинская помощь при травмах.	1	9.10	0
7	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни	1	6.10	1
8	Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами.	1	3.10	2
9	Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.	1	0.10	3
	2-я четверть (7 часов)			
10	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении (практическое занятие)	1	3.11	1
11	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении (практическое занятие)	1	0.11	2
12	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях (практическое занятие)	1	7.11	2
13	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (практическое занятие).	1	4.12	0
	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (16 ч)			
	<i>Безопасное поведение в быту</i>			
14	Опасные шалости и игрушки. Профилактика опасных ситуаций в быту.	1	1.12	1
	<i>Безопасное поведение на улицах и дорогах</i>	1		
15	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	1	8.12	1
16	Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки.	1	5.12	2
	3 четверть (10 часов)			
17	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	15.01	
18	Соблюдение правил движения велосипедистами.	1	22.01	

19	Причины дорожно-транспортного травматизма.	1	29.01	
20	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).	1	05.02	
21	Железнодорожный транспорт, его особенности, обязанности пассажира.	1	12.02	
22	Правила дорожного движения. Экскурсия.	1	19.02	
		<i>Безопасное поведение на природе</i>		
23	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	1	26.02	
24	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.	1	05.03	
25	Безопасная переправа через водную преграду.	1	12.03	
26	Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы.	1	19.03	
4-я четверть (9 часов)				
27	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1	02.04	
		<i>Безопасное поведение на воде</i>		
28	Основные правила поведения на воде, при купании, катании на лодке.	1	09.04	
29	Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 ч)	1	16.04	
30	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	1	23.04	
31	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1	30.04	
32	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1	07.05	
33	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени.	1	14.05	
34	Подготовка обучаемых к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	1	21.05	

Содержание программы

Основы здорового образа жизни (11 часов)

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (11 часов)

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (12 часов)

Примерное содержание дополнительного материала программы ОБЖ

I. Основы здорового образа жизни

1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1—3 классах)

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах)

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог.

Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

3.3. Безопасное поведение на природе

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы.

Костер.

Меры пожарной безопасности при разведении костра.

3.4. Безопасное поведение на воде

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

1 вариант

Задание 1

Если ты согласен, напиши «да», если не согласен - «нет»

1. Не перебегай дорогу, даже если нет машин _____.
2. Будь внимательным не только на проезжей части, но и на тротуаре _____.
3. На желтый сигнал светофора можно переходить проезжую часть _____.

Задание 2

Если ты согласен, напиши «да», если не согласен – «нет»

1. Играть рядом с проезжей частью дороги можно, если она отгорожена от тротуара _____.
2. Нельзя цепляться за машину или автобус, даже если они едут медленно _____.
3. Знак «Дети» означает специально оборудованное место для перехода через проезжую часть _____.

Задание 3

Если ты согласен, напиши «да», если не согласен - «нет»

1. На желтый сигнал транспортного светофора можно переходить проезжую часть улицы, так как транспорт стоит _____.
2. Если горит красный сигнал светофора, а машина далеко, то можно быстро перебежать дорогу _____.
3. Если нет тротуара, можно идти по обочине дороги лицом к движению, чтобы хорошо видеть те машины, которые едут ближе к тебе _____.

Задание 4

Если ты согласен, напиши «да», если не согласен – «нет»

1. При переходе дороги нельзя отвлекаться на посторонние предметы _____.
2. Загородную дорогу переходить можно в любом месте _____.
3. Информационно-указательные знаки красного цвета _____.

Задание 5

Если ты согласен, напиши «да», если не согласен – «нет»

1. Я перейду дорогу на красный сигнал светофора, если не увижу транспорта _____.
2. Я перейду дорогу только в том случае, если для пешеходов загорится зеленый сигнал светофора и все автомобили стоят _____.
3. Когда я пройду до середины проезжей части, то остановлюсь и посмотрю по сторонам – нет ли машин _____.

**Контрольная работа
Безопасное поведение на дорогах**

2 вариант

Задание 1

Если ты согласен, напиши «да», если не согласен – «нет»

1. Если я вижу медленно едущий транспорт, то смело перебегаю дорогу _____.
2. Даже, если транспорт движется медленно, все равно буду ждать, пока он проедет _____.
3. Знак, который разрешает переход проезжей части, красного цвета _____.

Задание 2

Если ты согласен, напиши «да», если не согласен – «нет»

1. На тротуаре, рядом с проезжей частью можно играть с мячом _____.
2. Если опаздываешь на урок, то перебежать дорогу надо быстро _____.
3. Нужно дожидаться, когда автобус отойдет подальше от остановки, только тогда переходить дорогу _____.

Задание 3

Если ты согласен, напиши «да», если не согласен – «нет»

1. Регулировщик, стоящий спиной или лицом к пешеходам, показывает, что переход дороги запрещен _____.
2. При повороте у машины загорается световой сигнал с той стороны, в которую она поворачивает _____.
3. По дороге на велосипеде разрешается ездить в любом возрасте _____.

Задание 4

Если ты согласен, напиши «да», если не согласен – «нет»

1. Для человека, переходящего дорогу, очень опасна ситуация, когда легковая машина обгоняет грузовую _____.
2. Когда автобус подходит к остановке, нужно подойти близко к дороге, чтобы подготовиться к посадке _____.
3. Нельзя ходить или прыгать в автобусе во время его движения _____.

Задание 5

Если ты согласен, напиши «да», если не согласен – «нет»

1. Если ты не знаешь, где выходить, срочно спроси у водителя не дожидаясь когда он остановит автобус _____.
2. Нельзя специально подпрыгивать в автобусе, если его качает _____.
3. Говори громче, если твой друг не слышит, когда вы едете в автобусе _____.

Контрольная работа

Опасные ситуации
Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера
Выбери правильный ответ.

1. Как вы поступите, возвращаясь вечером домой с прогулки?

- а) пойду по улице, прижимаясь к стенам домов, вдоль производственных корпусов;
- б) пойду по хорошо освещенным, многолюдным улицам;
- в) выберу маршрут по пустынным скверам и дворам, плохо освещенным подземным переходам

О т в е т : б).

2. Если вас кто-то преследует, каковы ваши действия?

- а) подойду к преследователю и выясню причину преследования;
- б) если преследователь настигнет меня, буду громко кричать, звать на помощь;
- в) зная окрестность своего дома, микрорайона, а также места, где часто бываю, уйду от преследователя.

О т в е т : б).

3. Как вы поступите, если навстречу вам идет группа подростков, а поблизости нет людей?

- а) пойду и спрошу, который час;
- б) продолжу путь, держась агрессивно;
- в) перейду на другую сторону или поверну назад.

О т в е т : в).

4. На вас напали и отняли у вас вещи. Ваши действия?

- а) приду домой и расскажу родителям, после чего позвоню в милицию;
- б) сразу сообщу в милицию о нападении и как можно подробнее изложу все, что со мной произошло;

- в) расскажу друзьям о нападении.

О т в е т : б).

Итоговая проверочная работа

Блицвопросы

1. Комбинация ветра и снега. (Метель.)
2. Атмосферное явление, часто приводящее к наводнениям. (Буря.)
3. Опасный водоем, наполненный дурно пахнущей грязью, однако необходимый для поддержания водного баланса в природе. (Болото.)
4. Стихийное бедствие – вихрь, возникающий в грозовом облаке, поднимающий столбом воду, песок, строительные объекты. (Смерч.)
5. Опасность, поджидающая как пешехода, так и водителя на зимней дороге. (Занос.)
6. Орган охраны порядка, куда необходимо обратиться в случае опасности. (Милиция.)
7. Место, где нужно укрыться при чрезвычайной ситуации. (Убежище.)
8. Нарушение целостности кости. (Перелом.)
9. Вещество (алкалоид) в листьях табака, вредное для здоровья человека. (Никотин.)
10. Специалист по ликвидации ЧС. (Спасатель.)
11. В переводе с латинского – «заражение». (Инфекция.)
12. Болезнь, при которой горло сдавливает, как будто душит. (Ангина.)
13. Распространение инфекционного заболевания, захватывающее большое количество людей. (Эпидемия.)
14. Микроорганизм, вызывающий какое-либо заболевание. (Микроб.)
15. Травма, в результате которой появляется синяк. (Ушиб.)
16. Место хранения лекарственных препаратов. (Аптечка.)
17. Вещество, находящееся в градуснике. (Ртуть.)
18. Его не купишь ни за какие деньги. (Здоровье.)
19. Рациональное распределение времени. (Режим.)
20. Тренировка организма холодом. (Закаливание.)
21. Наука о чистоте. (Гигиена.)
22. Добровольное отравление никотином. (Курение.)
23. Спасает от усталости, от лени, от сонливости, улучшает работу мозга, помогает оставаться бодрым и сильным. (Движение.)
24. Бесценный дар природы, средство закаливания, тренирует наши легкие, нервы, кровеносные сосуды. (Свежий воздух.)
25. Что можно выпить, если тошнит или заболел живот? (Активированный уголь.)
26. Синяки и ушибы – самые распространенные травмы.

- Лечатся они очень просто – нужно... (приложить холод.)
27. Главная опасность на дороге. (Транспортные средства.)
 28. Опасность зимних водоемов. (Тонкий лед.)
 29. Природное явление, при котором возможны разрушения зданий. (Землетрясение.)
 30. Электроприбор, при обращении с которым нередко ожоги. (Утюг.)
 31. Автоматический регулировщик на дорогах. (Светофор.)
 32. Прибор для определения сторон света. (Компас.)
 33. Небесное светило, которое в дневное время служит для путешественников одним из ориентиров. (Солнце.)
 34. Из-за неосторожного обращения с ним может возникнуть пожар в лесу. (Костер.)
 35. Опасное природное явление, от которого нельзя прятаться под деревьями. (Гроза.)
 36. Вещи, которыми необходимо пользоваться в жаркую погоду. (Головной убор, солнцезащитные очки, зонтик.)
 37. Лекарственное растение, используемое в качестве кровоостанавливающего средства. (Подорожник.)
 38. Природное явление, вызывающее затопление местности. (Ливень.)
 39. Ее укус может быть смертельным. (Змея.)
 40. Снег с сильным ветром. (Снежная вьюга.)
 41. Высокая волна на море. (Цунами.)
 42. Дымит, воняет и легкие уничтожает. (Курение.)

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения		
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1	<p>Основная литература</p> <p>Для учителя:</p> <p>- Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 3—4 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение, 2010.</p> <p>- Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразоват. учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. — М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Для обучающихся:</p> <p>Анастасова Л. П. . Основы безопасности жизнедеятельности Учебник для 3 – 4 классов М.:2010</p> <p>Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь для 4 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собр. законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2002.</p> <p>Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение: Рилионт, 2003.</p>	Д Д Д Д Д Д Д	
2	Печатные пособия		
	Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 1—4 кл..	Д	
3	Технические средства обучения		
	<p>Мультимедийная продукция:</p> <p>- презентации “Правила дорожного движения”</p> <p>Компьютер</p> <p>Принтер</p> <p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.</p>	Д Д	

4	Оборудование и приборы		
	Компас Рулетка	Д Д	

Интернет- ресурсы

http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;

<http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;

<http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;

http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;

<http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

<http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

Компьютер	Д	Принтер	Д
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок			
Оборудование в кабинете			
Кабель	Д		
Кабель	Д		

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

13 (тринадцать) л.

Директор школы

Кобзева В.Н.

