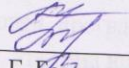
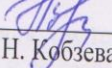


МБОУ «Булановская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено» на заседании методического совета школы Протокол № <u>5</u> от « <u>24</u> » <u>06</u> 2014 г.	«Согласованно» заместитель директора МБОУ «Булановская ООШ»  _____ Н. Г. Бавыкина « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>14</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Булановская ООШ»  _____ В. Н. Кобзева Приказ от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>14</u> г. № <u>140</u>
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Природоведение»

5 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Природоведение» 5 класса разработана на основе авторской программы А. А. Плешакова, Н. И. Сониной «Программы основного общего образования по природоведению», издательство Москва «Дрофа» 2010 г.

Учебным планом школы предусмотрено изучение предмета «Природоведение» 5 класс в объеме 2-х часов в неделю, в год – 68 ч. Для приобретения учащимися практических навыков в рабочую программу включены практические работы в количестве – 10, экскурсий – 2, проверочных работ – 3.

Обучение осуществляется по учебнику автора А. А. Плешакова, Н. И. Сониной «Природоведение 5 класс» Москва «Дрофа» 2007 г.

В содержании курса данной рабочей программы внесены изменения: так тема «Введение» сокращена на 1 час, т. к. эта тема не сложна для изучения и не требует большого объема запоминания материала учащимися.

Тема «Вселенная» изучается 13 часов, время сокращенно на 1 час. Тема «Земля» дает представления школьникам о нашей планете, её уникальности и поэтому является одной из главных тем курса. На ее изучение отведено 18 часов. Темы «Жизнь на Земле» и «Человек на Земле» объединяются единой задачей: показать развитие и значение живых организмов на нашей планете, поэтому на эти темы приходится больше всего часов, это итоговые темы курса. Поэтому на изучение этих тем добавлены часы из резервного времени. На тему «Жизнь на Земле» отведено 16 часов, на тему «Человек на Земле» 18 часов. В данной рабочей программе также добавлены часы на повторение изученного в 5 – ом классе в количестве 1 часа, для того, чтобы закрепить и проверить полученные знания обучающихся за учебный год. Часы взяты из резервного времени.

Цели программы:

- обеспечить усвоение учащимися основных понятий природных процессов Земли, на их основе познакомиться с жизнедеятельностью организмов изучаемых царств живой природы;
- сформировать представления о системе органического мира, структуре и функционировании экологических систем, об их изменениях под влиянием деятельности человека;
- обеспечить экологическое образование и воспитание, формировать ответственное отношение к природе и готовность к активным действиям по её охране на основе знаний о процессах происходящих на планете Земля.

Задачи программы:

- осуществлять гигиенического воспитания учащихся в связи с их нравственным воспитанием, формировать навыки здорового образа жизни;
- формировать развитие творческих качеств личности учащихся: делать выводы, выдвигать гипотезы, проводить опыты, как необходимые условия для развития логического мышления школьников.

Рабочая программа направлена на реализацию личностно-ориентированного, деятельного, проблемно-поискового подходов; освоение учащимися интеллектуальной деятельности.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Основные формы контроля:

- проверочные работы.

Требования к уровню подготовки учащихся по природоведению 5 класс:

учащиеся должны знать:

- как развивалась жизнь на Земле (на уровне представлений);
- строение живой клетки (главные части);
- царства живой природы (перечислять, приводить примеры представителей);
- беспозвоночных и позвоночных животных (приводить примеры);
- среды обитания организмов, важнейшие природные зоны Земли (перечислять и кратко характеризовать);
- природные сообщества морей и океанов (перечислять, приводить примеры организмов);
- как человек появился на Земле (на уровне представлений);
- естественные науки, методы изучения природы (перечислять и кратко характеризовать);
- как люди открывали новые земли (приводить примеры, называть имена 3 – 5 великих путешественников-первооткрывателей, кратко характеризовать их заслуги);
- изменения в природе, вызванные деятельностью человека (на уровне представлений);
- важнейшие экологические проблемы (перечислять и кратко характеризовать).

Учащиеся должны уметь:

- выполнять несложные наблюдения и практические работы, фиксировать их результаты в рабочей тетради;
- пользоваться инструментами и приборами (линейкой, термометром, микроскопом);
- показывать на карте основные природные зоны Земли;
- составлять сообщения природоведческого содержания, использовать при этом материалы учебника и дополнительную литературу.

Тематическое планирование

№ п/п.	Разделы и темы программы	Количество часов
1.	Введение	2 ч.
2.	Вселенная	13 ч.
3.	Земля	18 ч.
4.	Жизнь на Земле	16 ч.
5.	Человек на Земле	18 ч.
6.	Повторение, изученного в 5 классе.	1 ч.
	Итого	68 ч.

Содержание курса природоведения 5 класс

При изучении данного курса рассматривается 6 учебных тем: «Введение», «Вселенная», «Земля», «Жизнь на Земле», «Человек на Земле», «Повторение изученного». Темы изучаются в данной последовательности, так как предполагают постепенный переход от познания появления Солнечной системы к более частному рассмотрению процессов, происходящих на планете Земля.

Тема «Введение» признана ввести школьников в курс природоведения. В данной теме учебное время сокращено время на 1 час, т. к. эта тема не сложная для изучения учащимися и не требует большого объема запоминания материала. В теме «Вселенная» изучаются гипотезы происхождения Солнечной системы, появление планет. Эти знания необходимы в изучении последующих тем курса. Здесь отводится 13 занятий.

Тема «Земля» дает представления школьникам о нашей планете, её уникальности и поэтому является одной из главных тем курса. На ее изучение отведено 18 часов. Темы «Жизнь на Земле» и «Человек на Земле» объединяются единой задачей: показать развитие и значение живых организмов на нашей планете, поэтому на эти темы приходится больше всего часов, это итоговые темы курса. Поэтому на изучение этих тем добавлены часы из резервного времени. На тему «Жизнь на Земле» отведено 16 часов, на тему «Человек на Земле» 18 часов. В данной рабочей программе также добавлены часы на повторение изученного в 5 – ом классе в количестве 1 часа, для того, чтобы закрепить и проверить полученные знания учащимися за учебный год. Часы взяты из резервного времени.

Материально-техническое оснащение по природоведению 5 кл.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечание
1.	Библиотечный фонд (Книгопечатная продукция).		
	Программно-методические материалы.		
1.1	Сборник авторских программ по природоведению.	Д	100%
	Учебно-методический комплект по природоведению		
1.2	Учебники по природоведению.	К	В библиотечный фонд входит УМК рекомендованный (допущенный) к использованию в учебном процессе. 100%
1.3	Рабочая тетрадь по природоведению	К	100%
1.4	Методические рекомендации по преподаванию природоведения.	Д	100%
	Справочные издания.	Д	
1.5	Словарь иностранных слов.	Д	100%
1.6	Определитель растений.	Д	50%
1.7	Энциклопедии по естественным наукам.	Д	50%
1.9	Научно-популярная литература естественнонаучного содержания для младших подростков.	Д	50%
2.	Печатные пособия.		
2.1	Портреты великих ученых-естествоиспытателей.	Д	80%
2.2	Физическая карта мира.	Д	100%
2.3	Таблицы по основным темам курса природовед.		25%
3.	Цифровые образовательные ресурсы.		
3.1	Цифровые компоненты (компьютер, мультимедийный проектор, доска). Электронные учебные издания по основным разделам курса природоведения.	Д	Цифровые компоненты УМК ориентированы на систему обучения, включают в себя разные формы деятельности (проведение письменных работ) 50%

4.	Учебно-лабораторное оборудование.		
4.1	Комплект лабораторного оборудования (стаканы, стаканы мерные, пробирки, колбы, стеклянные палочки).	Ф	100%
4.2	Модель Солнечной системы.	Д	100%
4.3	Глобус Земли физический.	Д	50%
4.4	Компас	К	100%
4.5	Термометры	К	100%
4.6	Микроскоп	К	100%
4.7	Коллекции горных пород и минералов	К	100%
5.	Натуральные объекты.		
5.1	Гербарии дикорастущих растений	Ф	100%
5.2	Гербарий культурных растений.	Ф	100%
5.3	Муляжи «Съедобные грибы»	Д	50%
5.4	Набор муляжей плодов и овощей.	Д	100%
5.5	Комнатные растения (10 видов)	Д	80%
	Оснащенность кабинета	82%	

Для отражения количественного показателя используются следующее обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экземпляр), в т. ч. используемый для постоянной экспозиции,

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерство образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru> (нормативно-правовое поле ФГОС ООО).
2. Сайт Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения <http://www.standart.edu.ru> (нормативно-правовое поле ФГОС ООО, ведеолекции, методические рекомендации).
3. Сайт Федерального агентства по образованию <http://www.ed.gov.ru> (нормативно-правовое поле ФГОС ООО).
4. Сайт издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru> (серия литературы «Работаем по новым стандартам», ведеолекции, методические рекомендации)
5. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
6. Сайт ОГАОУ ДПО «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» <http://ipkps.bsu.edu.ru/> (методические рекомендации, материал из опыта работы).

скреплено печатью 6 (шесть)

imparities

Директор школы:

