МБОУ «Булановская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании методического совета школы.	заместитель директора МБОУ «Булановская ООШ»	Директор МБОУ «Булановская ООШ»
Протокол № 5	Н.Г. Базыкина	В.И.Кобзева
от «24» 11 2014г.	«28» 08 2014г.	Приказ от «01» 09 2014г. № 196

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание»

6-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 6-9-х классов составлена на основе авторской программы **Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.** Обществознание.6-11 классы./ Москва «Просвещение»**.**2010 г./

Изучение обществознания в 6-9 классах направлено на достижение ***следующих целей:***

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний**,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Изменения, внесенные в рабочую программу:

В связи с тем, что учебно-календарным графиком образовательного учреждения предусмотрено по 34 учебных недели в 6-9 классах, а в авторской программе предусмотрено по 35 учебных часов в год в объеме 1 часа в неделю на ведение обществознания в 6-9 классах, в данную рабочую программу внесены следующие изменения:

- в 6 классе резерв учебного времени сокращен с 7 ч. в год до 6 ч.;
  первый этап (6 кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков, в связи с этим из резерва учебного времени взят 1 час на **«Введение в курс»,** 3 часа на тематические (рубежные) тестовые работы по темам: «Человек», «Семья. Школа», «Труд. Родина.», 1 час на итоговую контрольную работу, 1 час на итоговое повторение;

- в 7 классе резерв учебного времени сокращен с 5 ч. в год до 4-х ч.; также из резерва учебного времени взят 1 час на входную тестовую работу, 1 час на тематическую (рубежную) тестовую работу по теме «Человек и другие люди. Человек и закон», 1 час на итоговую контрольную работу и 1 час на итоговое повторение;

- в 8 классе резерв учебного времени сокращен с 9 ч. в год до 8 ч.;
  за счет резерва учебного времени добавлено количество часов на изучение следующих тем: «Личность и общество»-1ч., «Сфера духовной культуры»-1ч., «Социальная сфера» - 1 ч, а также 1час на входную тестовую работу, 2 часа на тематические (рубежные) тестовые работы по темам «Личность и общество. Сфера духовной культуры», «Экономика», 1 час на итоговую контрольную работу и 1 час на итоговое повторение;

- в 9 классе резерв учебного времени сокращен с 11 ч в год до 10 ч.,

за счет резерва учебного времени добавлено количество часов на изучение следующих тем: «Политика и социальное управление»-3 ч., «Право»-3 ч., а также 1час на входную контрольную работу, 1 час на тематическую (рубежную) Тестовую работу по теме «Политика и социальное управление, 1 час на итоговую контрольную работу и 1 час на итоговое повторение.

Требования к уровню подготовки учащихся
6-8 классы

Учащиеся должны:

Знать/понимать

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

• ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации.

9 класс

Знать/понимать

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

• ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Тематическое планирование по классам

№ п/п	Название темы	Количество часов
6 класс		
1.	**Введение**	1
2.	**Человек**	7
3.	**Семья**	4
4.	**Школа**	4
5.	**Труд**	4
6.	**Родина**	5
7.	**Добродетели**	4
	Резерв	**5**
	Всего	**34**
7 класс		
1.	**Человек и другие люди**	5
2.	**Человек и закон**	11
3.	**Человек и экономика**	10
4.	**Человек и природа**	4
	Резерв	4
	Всего	**34**
8 класс		
1.	**Личность и общество**	4
2.	**Сфера духовной культуры**	8

3.	**Экономика**	12
4.	**Социальная сфера**	4
	Резерв	6
	Всего	**34**
9 класс		
1.	**Политика и социальное управление**	11
2.	**Право**	18
	Резерв	5
	Всего	**34**

Количество часов по годам обучения:
6 класс - 34 ч в неделю: 1 ч
7 класс - 34 ч в неделю: 1 ч
8 класс - 34 ч в неделю: 1 ч
9 класс - 34 ч в неделю: 1 ч
Итого за 4 года обучения – 136 ч.

Формы организации учебного процесса
индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
6 класс

Введение.(1 ч)
Человек (7 ч)

Цели и ценность человеческой жизни. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных.

Наследственность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека. Ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные, Индивидуальный характер потребностей, Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Семья (4 ч).

Семья – ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни. Школа (4 ч).

Школа (4 ч)

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба-

основной труд школьника. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Труд (4 ч.)

Труд - основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Родина (5 ч.)

Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство. Государственная символика. Россия – федеративное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Черты патриота. Государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Россия – федеративное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Добродетели (4 ч.)

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Быть смелым. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

7 класс

Человек и другие люди (5 ч)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы(большие и малые). Одноклассники. Сверстники. Друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение- форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Конфликты, причины их возникновения**.** Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Человек и закон (11 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры**.** Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны

Дисциплина- необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек.

Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Человек и экономика (10 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики - потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства.

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама

Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (4 Ч)

Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу - значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

8 класс

Личность и общество (4 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни. Их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XX1 веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Сфера духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика (12 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы. Ее основные организационно- правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Экономические основы защиты прав потребителей. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура. Социальные группы и общности. Проблемы социального равенства. Социальные роли. Социальный статус. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношения к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

9 класс

Политика и социальное управление (11 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство: сущность и основные признаки. Верховенство права. Незыблемость прав и свобод человека. Разделение властей. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ, институт президентства. Становление правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни.

Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ в предвыборной борьбе.

Право (18 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско – правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Перечень учебно-методических средств обучения

1.Учебник Обществознание. 6 класс: Под ред., Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2008
2.Учебник Л.Н. Боголюбов, НИ. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществоведение: 7 класс. - М.: Просвещение, 2009.
3. Учебник Обществознание: 8 класс /под редакцией Л.Н. Боголюбова/ - М.: Просвещение, 2012
4. Учебник Обществознание. 9 класс./под редакцией Л.Н. Боголюбова/ - М.: Просвещение, 2011 г
5.Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику Обществоведение. Человек, природа, общение: 6 класс. - М.: Просвещение, 2008; .
6. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию 6 класс – М.: «ВАКО», 2011
7. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию 7 класс – М.: «ВАКО», 2011
8. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию 8 класс - М: «ВАКО», 2012
9. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию 9 класс - М: «ВАКО», 2012
10. Конституция РФ
11. Декларация прав ребёнка
12. Конвекция о правах ребёнка

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Примечание
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ//ИЛЛЮСТРАЦИИ // ПЛАКАТЫ			
1	Комплекты таблиц демонстрационных по обществознанию	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.	В опорной школе

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ//СРЕДСТВА ИКТ			
2 3 4	Универсальный портативный компьютер Цифровой проектор Экран настенный	Используется учителем	Имеется в кабинете
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ// ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ// СРЕДСТВА ИКТ//ЦОР// ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ//ОБЩИЕ			
5	Энциклопедия	Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя.	В библиотеке школы
	СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ// ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ// СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ		
6	Цифровые образовательные ресурсы. Информационные источники	Обеспечивают потребности учащихся в информации по обществознанию, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д. Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий.	В библиотеке школы
7	Учебно-методические комплексы по обществознанию.	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.	В наличии
8	Иллюстрации по обществознанию	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и процессов. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное представление об изучаемых темах.	Необходимо приобрести

9	Справочники по обществознанию	Содержат формулы, определения системы понятий и т.д., покрывающие потребности, базовых, профильных и элективных курсов.	В библиотеке школы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса составляет 88 %

Цифровые образовательные ресурсы

1) http://www.ege.edu.ru
2) http://www.school-lests.ru
3) http://www.school-collection.edu.ru
4) http://www.metodist.lbz.
5) http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
6) http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
десять
листов

Директор

Кобзева В.Н.