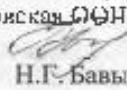
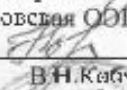


МБОУ «Булаповская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>на заседании методического<br>совета школы<br>Протокол № <u>5</u><br>от « <u>24</u> » <u>06</u> 2013г. | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель директора МБОУ<br>«Булаповская ООШ»<br><br>Н.Г. Бавыкина<br>« <u>24</u> » <u>06</u> 2013г. | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор МБОУ<br>«Булаповская ООШ»<br><br>В.Н. Кабачева<br>Приказ от<br>« <u>24</u> » <u>06</u> 2013г.<br>№ <u>100</u> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «История»**

**5-9 классы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена на основе Стандарта основного общего образования по истории (2004 г.), программы курса «История России» 6-9 класс (авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина), Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы, Москва, Просвещение, 2008 год. «История древнего мира» 5 класс (авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая), «История средних веков» 6 класс (автор В.А. Ведюшкин), «Новая история» 7-8 класс (авторы А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина), «Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI вв.» (автор Сороко-Цюпа А.О) изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: История. Обществознание 5-11 классы» Москва, Просвещение, 2007 год.

Изучение истории в 5-9 классах направлено на достижение *следующих целей*:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины и народов мира, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение знаний** о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории с древнейших времен до начала XXI в. в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** у учащихся целостного представления об историческом пути стран и судьбах населяющих их народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и зарубежной истории;
- **применение знаний и представлений** об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### Изменения, внесенные в рабочую программу и их обоснования.

В связи с тем, что учебно-календарным графиком образовательного учреждения предусмотрено по 34 учебных недели в 5-9 классах, что составляет 68 часов, в рабочую программу внесены следующие изменения:

**5 класс.** В учебном плане 5 класса 10 часов отводится на изучение пропедевтического модуля «Что изучает история». Пропедевтический модуль вводится за счёт частичного сокращения часов отведённых на повторение, а так же сокращения часов на раздел Древний Восток (вместо 18 часов отведено 15 часов) и раздел Древний Рим (вместо 17 часов отведено 16 часов). Данный материал сокращен за счет выведения тем: Библейские сказания, Древнееврейское царство, Первые христиане и их учение т.к. данные темы изучаются учащимися 5 класса в курсе уроков православной культуры. Раздел Древняя Греция (вместо 20 часов отведено 18 часов)

**6 класс.** В учебном плане 6 класса 34 часа отводится на изучение истории России, и 34 часа на изучение Истории средних веков.

**7 класс.** В учебном плане 7 класса 42 часа отводится на изучение истории России и 26 часов на изучение Новой истории.

Программный материал по новой истории рассчитан на 30 часов, в связи с этим учебный материал сокращен на 4 часа следующим образом: раздел «Европа и мир в начале нового времени» (вместо 17 часов отведено 14 часов), раздел «Эпоха Просвещения. Время преобразований» (вместо 8 часов отведено 7 часов).

**8 класс.** В учебном плане 8 класса 44 часа отводится на изучение истории России и 24 часа на изучение Новой истории.

Программный материал по новой истории рассчитан на 30 часов, в связи с этим учебный материал сокращен на 6 часов следующим образом: тема «Строительство новой Европы» сокращено 2 часа, «Художественная культура 19 столетия» сокращено 2 часа, «Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости» сокращен 1 час, повторение 1 час.

**9 класс.** Распределение учебных часов по истории России и всеобщей истории в соответствии с требованиями Федерального компонента ГОС (2004 г.), методическим письмом Министерства образования и науки РФ 2005 г. «О преподавании учебного предмета «Истории» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» следующее: на историю России и всеобщую историю 1,3 и 0,7 соответственно: история России - 44 часа, всеобщая история - 24 часа.

В 9 классе предполагается интегрированное изучение курсов истории России и всеобщей истории при их синхронно-параллельном прохождении.

Программный материал по истории России рассчитан на 68 часов, в связи с этим учебный материал сокращен до 44 часов следующим образом: «Россия в начале XX века» (вместо 12 часов отведено 9 часов); «Россия в 1917-1927 гг.» (вместо 13 отведено 7 часов); «СССР в 1928-1938 гг.» (вместо 7 часов 4 часа); «Великая Отечественная война» (вместо 6 часов отведено 5 часов); «СССР в 1945-1952 гг.» сокращен 1 час; «СССР в середине 60-х-середине 80-х гг.» сокращен 1 час; объединены темы «Родной край в первой трети 20в., Родной край в 30-е гг., Родной край в Великой Отечественной войне, Родной край во второй половине 20 в.»

Программный материал по Всеобщей истории рассчитан на 35 часов, в связи с этим учебный материал сокращен до 24 часов за счет сокращения раздела: «Новейшая история первая половина 20 в.» (вместо 22 часов 9 часов). Объединены темы «Первая мировая война» и «Вторая мировая война», а также часы, отведенные на повторение.

В 6-9 классах предполагается синхронно-параллельное изучение курсов истории России и всеобщей истории.

### **Требования к уровню подготовки учащихся** **5 класс**

#### **знать \ понимать**

- основные этапы и ключевые события истории Древнего мира и выдающихся деятелей древней истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

#### **уметь**

- определять последовательность и длительность важнейших событий древней истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

### **6 - 7 класс**

#### **знать/понимать:**

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира;
- результаты и итоги событий изучаемого периода истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.

**уметь:**

- соотносить даты истории России и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

## 8 – 9 класс

**знать/понимать:**

- даты и ключевые события истории России и мира;
- характерные, существенные черты социально-экономического развития и политического строя в XIX в.; положение разных слоев населения; внутреннюю и внешнюю политику; идеологии и практики общественных движений XIX в. (консервативных, либеральных, радикальных);
- место, обстоятельства, участников основных событий истории; крупнейших государственных и общественных деятелей России и мира;
- выдающихся представителей и достижения российской и зарубежной культуры; полководцев и участников военных компаний; термины и понятия значительных процессов и основных событий.

**уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и зарубежной истории с веком;
- объяснять значение, смысл важнейших исторических понятий;
- определять последовательность и длительность важнейших исторических событий;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать данные разных источников - факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия;
- использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);
- показывать на исторической карте территории стран и места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

- систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь дискутировать, высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей;
- владеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира XIX в., достижениям отечественной и зарубежной культуры данного периода.

**владеть компетенциями:**

- коммуникативной
- смысловой и поисковой
- личностного саморазвития
- информационно – поисковой
- рефлексивной
- учебно – познавательной.

**Тематическое планирование по классам**

| № п\п          | Название темы                       | Количество часов |
|----------------|-------------------------------------|------------------|
| <b>5 класс</b> |                                     |                  |
| 1.             | Введение в изучение истории         | 10               |
| 2.             | Жизнь первобытных людей             | 5                |
| 3.             | Древний Восток                      | 15               |
| 4.             | Повторение                          | 1                |
| 5.             | Древняя Греция                      | 18               |
| 6.             | Повторение                          | 1                |
| 7.             | Древний Рим                         | 16               |
| 8.             | Повторение                          | 2                |
|                | <b>Всего</b>                        | <b>68ч.</b>      |
| <b>6 класс</b> |                                     |                  |
|                | <b>Всеобщая история</b>             | <b>34ч.</b>      |
| 1.             | Введение                            | 1                |
| 2.             | Раннее средневековье                | 10               |
| 3.             | Расцвет средневековья               | 13               |
| 4.             | «Осень» средневековья.              | 6                |
| 5.             | Вдали от Европы                     | 3                |
| 6.             | Итоговое повторение                 | 1                |
|                | <b>История России</b>               | <b>34ч.</b>      |
| 7.             | Введение                            | 1                |
| 8.             | Восточные славяне                   | 2                |
| 9.             | Русь в IX-первой половине XII в.    | 6                |
| 10.            | Русь во второй половине XII-XIII в. | 8                |
| 11.            | Родной край в древности             | 1                |

|                |                                                                            |              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 12.            | Образование единого русского государства                                   | 8            |
| 13.            | Московское государство в XVI в.                                            | 5            |
| 14.            | Родной край в XIV- XVI вв.                                                 | 1            |
| 15.            | Итоговое повторение и обобщение                                            | 2            |
|                | <b>Всего</b>                                                               | <b>68 ч.</b> |
| <b>7 класс</b> |                                                                            |              |
|                | <b>Всеобщая история</b>                                                    | <b>26ч.</b>  |
| 1.             | Введение                                                                   | 1            |
| 2.             | Европа и мир в начале нового времени                                       | 14           |
| 3.             | Эпоха просвещения. Время преобразований                                    | 7            |
| 4.             | Традиционные общества в раннее новое время                                 | 3            |
| 5.             | Повторение                                                                 | 1            |
|                | <b>История России</b>                                                      | <b>42ч.</b>  |
| 6.             | Россия на рубеже XVI -XVII веков                                           | 4            |
| 7.             | Россия в XVII веке                                                         | 9            |
| 8.             | Родной край в XVII веке                                                    | 1            |
| 9.             | Повторение и обобщение « Россия и мир на рубеже XVII—XVIII веков.»         | 1            |
| 10.            | Россия в первой четверти XVIII века                                        | 11           |
| 11.            | Россия в 1725-1762 гг.                                                     | 4            |
| 12.            | Россия в 1762-1800 гг.                                                     | 10           |
| 13.            | Родной край в XVIII веке                                                   | 1            |
| 14.            | Итоговое повторение и обобщение. «Россия и мир на рубеже XVIII—XIX веков»  | 1            |
|                | <b>Всего</b>                                                               | <b>68 ч.</b> |
| <b>8 класс</b> |                                                                            |              |
|                | <b>Всеобщая история</b>                                                    | <b>24ч.</b>  |
| 1.             | Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху                | 5            |
| 2.             | Строительство новой Европы                                                 | 5            |
| 3.             | Европа: время реформ и колониальных захватов                               | 5            |
| 4.             | Две Америки                                                                | 3            |
| 5.             | Художественная культура XIX столетия                                       | 1            |
| 6.             | Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости | 3            |
| 7.             | Международные отношения в последней трети XIX века                         | 1            |
| 8.             | Итоговое повторение по курсу « Новая история. XIX века»                    | 1            |
|                | <b>История России</b>                                                      | <b>44 ч.</b> |
| 9.             | Россия в первой половине XIX века                                          | 20           |
| 10.            | Родной край в первой половине XIX века                                     | 1            |
| 11.            | Повторение по теме: « Россия на пороге перемен»                            | 1            |
| 12.            | Россия во второй половине XIX века                                         | 20           |
| 13.            | Родной край во второй половине XIX века                                    | 1            |
| 14.            | Итоговое повторение                                                        | 1            |
|                | <b>Всего</b>                                                               | <b>68 ч.</b> |
| <b>9 класс</b> |                                                                            |              |
| 1.             | Мир в начале XX века                                                       | 1            |
| 2.             | Россия в начале XX века                                                    | 9            |
| 3.             | Россия и Мир в 1917-1927 гг.                                               | 9            |
| 4.             | СССР и Мир в 1928-1938 гг.                                                 | 9            |
| 5.             | Вторая мировая война. Великая Отечественная война                          | 6            |
| 6.             | СССР и Мир в 1945-1952 гг.                                                 | 6            |
| 7.             | СССР в 1953- середине 60-х гг.                                             | 6            |

|     |                                         |              |
|-----|-----------------------------------------|--------------|
| 8.  | СССР в середине 60-х- середине 80-х гг. | 3            |
| 9.  | Перестройка в СССР. 1985-1991           | 4            |
| 10  | Мир во второй половине 20 века          | 6            |
| 11. | Россия и Мир в конце XX-начале XXI века | 8            |
| 12. | Итоговое повторение                     | 1            |
|     |                                         |              |
|     | <b>Всего</b>                            | <b>68 ч.</b> |

#### **Количество часов по годам обучения:**

**5 класс - 68 ч. в неделю: 2 ч.**

**6 класс - 68 ч в неделю: 2 ч**

**7 класс - 68 ч в неделю: 2 ч**

**8 класс - 68 ч в неделю: 2 ч**

**9 класс- 68 ч в неделю: 2 ч**

**Итого за 5 лет обучения – 340 ч.**

**Формы организации учебного процесса** индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5 класс. Всеобщая история - (68 ч.)**

##### **Введение в изучение истории (не менее 10 часов)**

Историческая память народа. Что изучает наука история. Исторические факты и события. Причины и следствия.

Источники знаний о прошлом. Источники устные, письменные, вещественные. О чем говорят пословицы, песни, сказания. (Архивы и библиотеки. Музеи.) Деятельность археологов, этнография. Как в географических названиях отражается история. История в названиях городов, улиц. Историческая карта. Легенда карты.

Время. Способы измерения времени в разные исторические эпохи. Летосчисление в истории. Тысячелетие, столетие (век), год. Историческое развитие. Деление истории на периоды.

Человек в истории. Происхождение фамилий. Моя родословная. Мое имя.

Государственные символы. История становления гербов. Гербы в европейских странах. История Российского герба. Герб СССР. Герб Российской Федерации. Знамена. Флаги. Национальные цвета.

Гимны. Россия - многонациональное государство

Курсы «Всеобщая история» и «История России».

Как работать с учебным материалом по истории.

##### **Раздел I. Жизнь первобытных людей (5 часов)**

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.

##### **Древний Восток (15 часов)**

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания.

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена.

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

**Повторение – 1 час.**

### **Древняя Греция (18 часов)**

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны.

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра.

Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

**Повторение – 1 час.**

### **Древний Рим (16 часов)**

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны.

Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Римское право. Империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Христианские святые мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи.

Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. Ораторское искусство.

**Итоговое повторение – 2 часа.**

## **6 класс. Всеобщая история- (34 ч.)**

### **Введение (1 ч)**

Происхождение понятия «Средние века» «Светлый» и «темный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков.

### **РАЗДЕЛ I. Раннее средневековье (10 ч)**

#### **Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье (5 ч)**

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством. «Салическая правда». Принятие франками христианства.

Изменения в положении церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианской ортодоксии. Отцы церкви. Никейский собор. Ереси. Арианство. Формирование и состав христианского канона. Структура и иерархия духовенства. Возникновение папства. Церковный приход. Монашество. Бенедиктинский устав. Жизнь средневекового монастыря.

Франкское государство в VI—VIII вв. Усиление власти майор-домов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феодал. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. Верденский раздел, его причины и значение.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке.

Франция и Германия в IX—XI вв. Феодалная раздробленность во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и церковь.

Истоки средневековой культуры. Церковь и культура. Споры вокруг античного наследия. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье. Историческая роль раннесредневековой культуры Западной Европы.

## **Тема 2. Византия и славянский мир (3 ч)**

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Константинополь — столица Византии и воплощение ее могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьба Византии в VII—XI вв. Взаимоотношения с Русью.

Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись. Борьба иконоборцев и иконопочитателей.

Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

## **Тема 3. Арабский мир в VI—XI вв. (2 ч)**

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман.

Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Сунниты и шииты. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

# **РАЗДЕЛ II. Расцвет средневековья (13 ч)**

## **Тема 4. Феодалное общество (3 ч)**

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия: теория и практика. Феодал и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодалная иерархия.

Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «Божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Геральдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность.

Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинности. Жизнь крестьянина. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, ее функции и значение. Быт и культура крестьян.

## **Тема 5. Средневековый город (2 ч)**

Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Патрициат. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан.

Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков. Новое в мировосприятии горожан.

## **Тема 6. Католическая церковь в XI—XIII вв. (3 ч)**

Основы могущества церкви. Материальные богатства церкви, их источники. Упадок морального авторитета церкви в X—XI вв. Ключенская реформа. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба папства и империи в XI в.

Причины и начало Крестовых походов, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход.

Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов.

Папство в зените могущества. Ереси XI—XIII вв. (катары, вальденсы), причины их широкого распространения. Борьба церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении католической церкви.

#### **Тема 7. Разные судьбы государств (3 ч)**

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение».

Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Могущество королевской власти в конце XI—XII вв. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с церковью. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Италии и в Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII—XIV вв.

#### **Тема 8. Культура Западной Европы в XI—XIII вв. (2 ч)**

Возникновение университетов. Университетское образование. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке. Рационализм и мистика. Роль алхимии и астрологии в развитии научных знаний. Схоластика.

Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

### **РАЗДЕЛ III. «Осень» средневековья. (6 ч)**

#### **Тема 9. Западная Европа в XIV—XV вв. (4 ч)**

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», ее экономические и социальные последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Причины и начало Столетней войны. Франция на краю гибели. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Ее завершение и итоги.

Владение герцогов Бургундских в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Централизаторская политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

#### **Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV—XV вв. (2 ч)**

Польша в XIV—XV вв. Внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

### **РАЗДЕЛ IV. Вдали от Европы (3 ч)**

#### **Тема 11. Культуры и государства Азии (2 ч)**

Природные условия Индии, ее богатство. Занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Делийский султанат. Религии Индии. Достижения индийской культуры.

Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Достижения китайской науки, литературы и искусства.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура и Улугбека. Общие черты и различия держав Чингисхана и Тимура.

## **Тема 12. Культуры и государства Африки и Америки (1 ч)**

Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия. Арабская торговля на восточном побережье Африки и государство Мономотапа.

Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

### **Итоговое повторение (1ч.)**

Значение Средневековья в мировой истории и культуре.

## **6 класс. История России – (34 ч.)**

### **Введение (1 ч)**

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

### **ТЕМА 1. Восточные славяне (2 ч)**

Восточные славяне и их соседи. Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

#### **Основные понятия темы**

Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

### **ТЕМА 2. Русь в IX-первой половине XII в. (6 ч)**

Формирование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Князь Владимир. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечева организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные

ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

### **Основные понятия темы**

Государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдь, православие, митрополит, монахи, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, уобица, летопись, былина, патриотизм.

### **ТЕ МА 3. Русь во второй половине XII-XIII в. (8 ч)**

Раздробление Древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Владими́ро-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владими́ро-суздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Галицко-Волынская земля. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Русь и Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

### **Основные понятия темы**

Удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык.

### **РОДНОЙ КРАЙ В ДРЕВНОСТИ (1 ч)**

#### **ТЕМА 4. Образование единого русского государства (8 ч)**

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский.

Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV— середине XV в. Василий I. Московская уособица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

Культура и быт в XIV—начале XVI в. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV—начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

Основные социальные слои Российского государства в XIV—начале XVI в. «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

#### **Основные понятия темы**

Боярская дума, самодержавие, Судебник, местничество, кормление, поместье, помещик, служилые люди, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилое, крестьяне владельческие, крестьяне дворцовые, крестьяне черносошные, тягло, уния, народность, ересь.

#### **ТЕМА 5. Московское государство в XVI в. (5 ч)**

Начало правления Ивана IV Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в. Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г, Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

Опричнина. Обострение внутривластной борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

Культура и быт в XVI в. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

#### **Основные понятия темы**

Централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, опричнина, заповедные лета, Церковный собор.

#### **РОДНОЙ КРАЙ В XIV- XVI вв. (1 ч)**

## **Итоговое повторение и обобщение (2 ч)**

Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.

### **7 класс. Всеобщая история - ( 26 часов)**

#### **Введение (1 ч)**

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

#### **ЧАСТЬ I. Европа и мир в начале нового времени (14 ч)**

##### **Тема 1. Эпоха Великих географических открытий (1 ч)**

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней, Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете.

Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие.

Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.

Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

##### **Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени (4 ч)**

**Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм».** Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

**Дух предпринимательства преобразует экономику.** Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

**Социальные слои европейского общества, их отличительные черты.** Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих.

**Европейское население и основные черты повседневной жизни.** Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, «что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода, Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский | город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

##### **Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения (2 ч)**

**От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты.** Рождение гуманизма.

Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской и музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения.

**Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека.** Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники

философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

#### **Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе (4 ч)**

**Реформация — борьба за переустройство церкви.** Причины /Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

**Учение и церковь Жана Кальвина.** Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

**Королевская власть и Реформация в Англии.** Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

**Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции.** Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — «король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

#### **Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (3 ч)**

**Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии.** Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе. **Революция в Англии. Установление парламентской монархии.** Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни\*. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

**Международные отношения.** Причины международных конфликтов в XVI—XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения.

Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Семилетняя война, ее участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

### **ЧАСТЬ II. Эпоха просвещения. Время преобразований (7 ч)**

#### **Тема 1. Западноевропейская культура XVIII в. (2 ч),**

Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж.-Т. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ 1 человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше,

Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден.

Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

## **Тема 2. Промышленный переворот в Англии (1 ч)**

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

## **Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки (1 ч)**

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения.

Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России.

Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

## **Тема 4. Великая французская революция XVIII в. (3 ч)**

Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

## **ЧАСТЬ III. Традиционные общества в раннее новое время (3 ч)**

### **Тема 1. Колониальный период в Латинской Америке (1 ч)**

Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертьюр и война на Гаити.

### **Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч)**

**Основные черты традиционного общества:** государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

**Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии.** Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

**Маньчжурское завоевание Китая.** Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

**Япония в эпоху правления династии Токугавы.** Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

**Повторение.** *«Мир в эпоху раннего Нового времени» - 1 час.*

## **7 класс. История России XVII—XVIII вв. (42 часа)**

### **ТЕМА 1. Россия на рубеже XVI -XVII вв. (4 ч)**

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

#### **Основные понятия темы**

Смута, патриаршество, крестьянское восстание, самозванчество, интервенция, Семибоярщина.

### **ТЕМА 2. Россия в XVII в. (9 ч)**

Политический строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность царя Федора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие. Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-Польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.

Образование и культура в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

#### **Основные понятия темы**

Мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, ярмарка, всероссийский рынок, протекционизм, тягло, белые слободы, крепостное право, абсолютизм, крестьянская война, церковный раскол, старообрядчество, обмирщение культуры, парсуны.

### **РОДНОЙ КРАЙ В XVII в. (1 ч)**

**Итоговое повторение и обобщение (1 ч.)** Россия и мир на рубеже XVII—XVIII вв.

### **ТЕМА 3. Россия в первой четверти XVIII в. (11 ч)**

Преобразования Петра I. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, Великое посольство 1697—1698 гг.

Реорганизация армии. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода.

Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Цена и последствия реформ Петра I.

Внешняя политика Петра I. Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир.

Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход.

Итоги внешней политики Петра I.

Народные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское "восстание". Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

#### **Основные понятия темы**

Рекрутская система, «потешные войска», посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм, меркантилизм, камерализм, ассамблеи, политес, кунсткамера, цифирные школы, домовитое казачество, голут-венное казачество, прелестные письма.

#### **ТЕМА 4. Россия в 1725-1762 гг. (4 ч)**

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков.

#### **Основные понятия темы**

Кондиции, олигархия, фаворит, дворянские монополии, Дворянский банк.

#### **ТЕМА 5. Россия в 1762-1800 гг. (10 ч)**

Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг. XVIII в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.

Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Павел I Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин. Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова. Т. В. Шлыкова-Гранатова.

Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Алекسانдро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

### **Основные понятия темы**

Просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дворянства, секуляризация церковных земель, Уложенная комиссия, месячина, отхожие промыслы, капиталистские крестьяне, ассигнации, крестьянская война, классицизм, сентиментализм, деспотия.

### **РОДНОЙ КРАЙ В XVIII в. (1 ч)**

**Итоговое повторение и обобщение (1 ч)** Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.

## **8класс. Всеобщая история –24**

### **Часть 1. Становление индустриального общества в XIX в (12 ч.)**

#### **Тема 1: Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху- (6 ч.)**

*От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация – процесс разрушения традиционного общества.* Основные черты индустриального общества: свобода, господство товарного производства и рыночных отношений

*Время технического прогресса.* Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Капитализм свободной конкуренции.

*Рост городов.* Изменение в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая.

*Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.*

*Развитие науки в XIX в.* Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

*Идейные течения в обществознании.* Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в.

## **Тема 2. Строительство новой Европы. – ( 6 ч)**

*Франция в период консульства и империи.* Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Крушение наполеоновской империи.

*Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов.* Революция 1830г. Кризис Июльской монархии. Выступление лионских ткачей. Революция 1848 г.

*Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г.* Чартистское движение. Англия – «мастерская мира».

*Борьба за объединение Германии.* Вильгельм 1 и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств.

*Борьба за независимость и национальное объединение Италии.* К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии.

*Франко-прусская война и Парижская коммуна.* Падение Второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

## **Часть 2. Мир во второй половине 19 в. ( 12 ч.)**

### **Тема3. Европа: время реформ и колониальных захватов. (5 ч)**

*Германская империя.* Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство.

*Создание Британской империи.* Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Внешняя политика. Колониальные захваты.

*Третья республика во Франции.* Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала.

*Италия: время реформ и колониальных захватов.* Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам.

*Австро-Венгрия.* «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народов. Политическое устройство Австро-Венгрии.

### **Тема 4. Две Америки. ( 3 ч)**

*США в XIX в. Увеличение территории США.* «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX. Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров-рабов.

*США в период монополистического капитализма.* Экономическое развитие после гражданской войны «Фермер чувствует себя покинутым». Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

*Латинская Америка.* Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С.Боливар. Образование и развитие независимых государств.

### **Тема 5. Художественная культура XIX столетия. ( 1 ч)**

*Основные художественные течения.* Изобразительное искусство. Музыка. Архитектура и градостроительство. Рождение кино.

### **Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости. (2 ч)**

*Япония. Кризис традиционализма.* Насильственно «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации.

*Китай. Насильственное «открытие» Китая.* Движение тайпинов- попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния.

*Индия.* Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 гг.

## **Тема 7. Международные отношения в последней трети XIX в. (1 ч)**

*Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в.*

### **8 класс. История России XIX в. (44 часа)**

#### **Тема 1. Россия в первой четверти XIX в. (20 ч.)**

*Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический и политический строй. Внутренняя политика в 1801-1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. «Негласный комитет». Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. Учреждение Государственного совета.*

*Внешняя политика в 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.*

*Отечественная война 1812 г. Планы и силы сторон. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона.*

*Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Цели заграничного похода. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I.*

*Внутренняя политика в 1814-1825 гг. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг.*

*Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.*

*Общественное движение. Тайные массовые организации. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.*

*Династический кризис 1825 г. Смерть Александра I. Восстание 14 декабря 1825 г., его значение и последствия.*

*Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Ужесточение контроля над обществом. Свод законов Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.*

*Социально-экономическое развитие. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева.*

*Внешняя политика в 1826-1849 гг. Россия и революции в Европе. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Восточный вопрос. Национальная политика самодержавия. Кавказская война.*

*Общественное движение 30-50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Славянофилы. Революционное движение. Теория «общинного социализма».*

*Крымская война 1853-1856 гг. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.*

*Культура и быт в первой половине XIX в. Сословный характер образования. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники. Особенности и основные стили в художественной культуре. Литература. Золотой век поэзии. Критический реализм. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Русско-византийский стиль. Культура народов России.*

#### **РОДНОЙ КРАЙ в первой половине XIX в. (1 ч.)**

**Повторение и обобщение (1 ч.)** Россия на пороге перемен.

#### **Тема 2: Россия во второй четверти XIX в. (20 ч.)**

*Отмена крепостного права. Начало правления Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.*

*Либеральные реформы 60-70-х гг.* Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Значение реформ. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

*Национальный вопрос.* Польское восстание 1863 г. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос.

*Пореформенное развитие страны.* Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии.

*Революционное движение в пореформенный период.* Революционное народничество. Народнические организации 60-70-х гг. «Хождение в народ». «Земля и воля». «Народная воля». Убийство Александра II.

*Внешняя политика Александра II.* А.М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги.

*Внутренняя политика Александра III.* Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика.

*Экономическое развитие страны в 80-90-е гг.* Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности.

*Положение основных слоев российского общества.* Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство. Разночинная интеллигенция. Усиление расслоения крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

*Общественное движение в 80-90-х гг.* Кризис революционного народничества. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

*Внешняя политика Александра III.* Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

*Развитие культуры во второй половине XIX в.* Школьная реформа. Научные достижения. Критический реализм в литературе. Журналистика. Общественно-политическое значение передвижников. «Могучая кучка». Русская опера. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

*Быт: новые черты в жизни города и деревни.* Урбанизация. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

**РОДНОЙ КРАЙ во второй половине XIX в. (1 ч.)**

**Повторение и обобщение (1 ч.)** Россия и мир на пороге XX в.

## **Россия и мир 9 класс ( 68 часов)**

**Введение. Мир в начале XX века. В.и.**

**Тема 1. Россия и Мир в начале XX века. 9 часов**

*Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.* Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная характеристика населения Российской империи. Особенности процесса в России начала XX в. **Р**

*Экономическое развитие России в начале XX века.* Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Иностранный капитал. Финансовый капитал. Кустарная Россия. Белгородчина в конце 19 - начале 20 вв. **Р**

*Политическое развитие России в начале XX века.* Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Социальная структура Российской империи начала XX века. Особенности социальной культуры российского общества начала XX в. **Р**

*Внешняя политика Николая II.* Миротворческая инициатива русского императора. « Большая азиатская программа» русского правительства. Русско-японская война. **Р**

*Первая русская революция.* Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы. Причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события.

*Общественно – политические движения в начале XX века.* Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

*Реформы Столыпина.* Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Итоги столыпинской аграрной реформы. Убийство П.А. Столыпина.

*Первая мировая война.*

*Россия в Первой мировой войне*

Обострение внутривнутриполитической ситуации. Создание двух военно-политических блоков в Европе.

Обострение внутривнутриполитической ситуации. В.и., Р

*«Серебряный век русской культуры».* Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в.

## **Тема 2. Россия и Мир в 1917-1927 гг. 9 часов**

*Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.* Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. В.и.

*От Февраля к Октябрю.* Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая I. Приоритеты новой власти. Апрельский кризис Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Октябрьский переворот в Петрограде.

*Становление Советской власти.* 2 Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».

*Гражданская война.* Причины Гражданской войны и её этапы.

*Окончание Гражданской войны.* Причины победы красных. «Малая гражданская война».

*Новая экономическая политика.* Экономический и политический кризис начала 20-х годов. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

*Развитие политического процесса в 20-е гг.* Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В.И.Ленина на нэп. Формирование однопартийной системы. Образование СССР. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В.И.Ленина. Усиление позиций И.В.Сталина.

*Духовная жизнь.*

*Внешняя политика в 20-е гг.* Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.

*Революционный подъем в Европе и Азии.* Революции в Германии, Австрии и Венгрии: общее и особенное. Распад империй. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Стабилизация 1920-х гг. в ведущих странах Запада. В.и.

## **Тема 3. СССР и Мир в 1928-1938 гг. 9 часов**

*Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г.* Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. В.и

*Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.* Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. В.и.

*Экономическое развитие СССР.* Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

*Политическая система.* Определение и основные черты политической системы. Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. Принятие Конституции 1936 г.

*Социальная система.* «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики.

*Внешняя политика СССР в 30-е годы.* Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта.

*Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.*

*Духовная жизнь: достижения и потери.* Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. Культурная революция и ее итоги. Родной край в 30-е гг. Р

*Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.* Италия в 1920-1930-е гг. Особенности итальянского режима.(Б.Муссолини.) Нацистская партия в Германии на пути к власти. Этапы установления фашистского режима (1933-1939 гг.

*Страны Азии и Латинской Америки в первой половине 20-го века.* В.и.

*Международные отношения в 30-е годы.* Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Советско-германские договоры( 1939 г.) и секретные договоры к ним. В.и.

#### **Тема 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 6 часов**

*Вторая мировая война. Причины и характер Второй мировой войны ( 1939-1945 гг.)* Периодизация, фронты, участники. СССР накануне войны. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. В.и. Р.

*Начало Великой Отечественной войны.* Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой.

*Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом.* Летнее наступление Красной Армии, его итоги. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражение на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Тыл в годы войны.

*Коренной перелом в ходе войны. Разгром немецких войск под Сталинградом.* Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г.

*Завершающий период Великой Отечественной войны.* Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. **Наш край в годы Вов.**

#### **Тема 5. СССР и Мир в 1945-1952 гг. 6 часов**

*Послевоенное восстановление хозяйства.* Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы с\х. Жизнь и быт людей.

*Политическое развитие.* «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Идеология и культура.

*Послевоенное мирное урегулирование.* Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный ( биполярный). «Холодная война». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы.

*Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений.* Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

*Послевоенное политическое развитие.* Изменения в партийно- политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий.

*Послевоенное экономическое развитие.* План Маршала. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945- 1970-е гг.

#### **Тема 6. СССР в 1953- середине 60-х гг. 4 часа**

*Изменение политической системы.* Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова.

*Сельскохозяйственная политика Хрущева.* Начало освоения целинных и залежных земель. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

*Внешняя политика.* Выработка новых подходов во внешней политики. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962.

*Развитие науки и образования.* Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957)

*Духовная жизнь.* Зарождение обновленческого направления в советской литературе. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

#### **Тема 7. СССР в середине 60-х- середине 80-х гг. 3 часа**

*Политическое развитие.* Отстранение Н.С.Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Экономика «развитого социализма».

*Общественная жизнь.* Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры.

*Внешняя политика.* Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Участие СССР в войне в Афганистане. Политика разрядки: надежды и результаты.

#### **Тема 8. Перестройка в СССР. 1985-1991. 4 часа**

*Реформа политической системы.* Смерть Л.И.Брежнева. «Кадровая революция». Возрождение российской многопартийности. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия Распад СССР.

*Экономические реформы 1985-1991 гг.* Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней».

*Общественная жизнь.* Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС. Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Динамика общественных настроений.

*Внешняя политика.* Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод войск из Афганистана. Итоги и последствия политики нового мышления.

#### **Тема 9. Мир во второй половине 20 в. 6 часов**

*США во второй половине 20-го в.* Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. В.и.

*Великобритания и Франция во второй половине 20-го в.* «Политический маятник» 1950-1990 –х гг: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. Социально-экономическая и политическая история Франции. В.и.

*Италия и Германия во второй половине 20-го в.* Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы. Три периода истории Германии во второй половине XX в. В.и.

*Страны Восточной Европы во второй половине 20-го в.* Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы.

*Латинская Америка во второй половине 20-го в.* Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки.

*Страны Азии и Африки, Япония, Китай и Индия в современном мире.*

#### **Тема 10. Россия и Мир в конце XX-начале XXI в. 8 часов**

*Российская экономика на пути к рынку.* Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Россия в мировой экономике.

*Политическая жизнь.* Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.) Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б.Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны.

1993 г. Демонтаж советской системы власти. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г.

*Культура XX - го века .*

**Духовная жизнь современной России.** Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. Национальная политика и межнациональные отношения..

*Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток.*

*Россия в начале нового тысячелетия.* Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы.

*Основные этапы развития международных отношений. Глобализация в конце XX- начале XXI века.*

**Итоговая контрольная работа «Россия и мир в XX –начале XXI**

**Итоговое повторение «Мир в XX –начале XXI в.»**

### **Перечень учебно-методических средств обучения**

- Учебник Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение», 2006
- Гюдер Г.И. и др. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 1,2. 5 кл., М., «Просвещение», 2009
- Н.Б. Суркова, О.А. Яровая История 5-8 классы «Интерактивные методы преподавания» «Волгоград» 2010
- Повторительно-обобщающие уроки в нетрадиционной форме 5-9 классы «Волгоград» 2007
- Контрольно-измерительные материалы по истории Древнего мира» М., «ВАКО» 2011
- Карточки индивидуальных заданий по теме «Древняя Греция»
- Карточки индивидуальных заданий по теме «Первобытные охотники и собиратели»
- Карточки индивидуальных заданий по теме «Древний Египет»
- Карточки индивидуальных заданий по теме «Древний Рим»
- Карты по истории древнего мира.
- История средних веков. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Учебник М., «Просвещение», 2011
- Рабочая тетрадь к учебнику Е.В.Агибаловой, Г.М.Донского «Истории средних веков». Е.А. Крючкова. М., «Просвещение».2009
- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, История России с древнейших времен до конца XVI в.: 6 класс – М., «Просвещение», 2004
- Н.Б. Суркова, О.А. Яровая История 5-8 классы «Интерактивные методы преподавания» «Волгоград» 2010
- Тесты по истории России к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной М., «Просвещение» 2010
- Повторение и контроль знаний «История России» интерактивные дидактические материалы с электронным приложением М., «Планета» 2011г.
- Повторение и контроль знаний «Всеобщая история. Средние века» методическое пособие с электронным приложением М., «Глобус»2009
- Контрольно-измерительные материалы. История России: 6 класс. К.В. Волкова - М.:ВАКО, 2010 - Мультимедийные уроки по Отечественной истории
- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. Конец XVI – XVIIIвв.:7 класс – М., «Просвещение», 2005
- Данилов А.А., Косулина Л.Г.. История России. Конец XVI – XVIIIвв. Рабочая тетрадь . 7 класс – М., «Просвещение», 2009 г Козиев
- Программа А.Я. Юдовской, В.А. Венюшкиной «Новая история» М, «Просвещение», 2007
- Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Новая история. 1500-1800; учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.*
- *Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Новая история. 1500-1800, 7 класс: рабочая тетрадь– М., Просвещение, 2009 г*

- Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Новая история. 1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2007
- Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Новая история. 1800-1913, 8 класс: рабочая тетрадь – М., Просвещение, 2008
- Данилов А.А., Л.Г. Косулина. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М., «Просвещение», 2009
- Данилов А.А. История России. XIX век. 8 класс: рабочая тетрадь в 2 ч./А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М., Просвещение, 2008
- Данилов А.А., Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт История России XX - начало XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений , - 8-е изд., переработано и дополнено. М., «Просвещение» 2007год.
- Данилов А.А. История России XX – начало XXI века.9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч./А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение , 2010г.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А,О. Всеобщая история Новейшая история. 9 класс ; учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008.
- Сороко-Цюпа О.С. Рабочая тетрадь по новейшей истории. 9 класс.– М., Просвещение, 2009 г.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| №<br>п/п                                                                                  | Наименование<br>объектов и средств<br>материально-<br>технического<br>обеспечения | Дидактическое описание                                                                                                                                                               | Примечание                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ИСТОРИЯ//ИЛЛЮСТРАЦИИ // ПЛАКАТЫ                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 1                                                                                         | Комплекты таблиц<br>демонстрационных<br>по истории                                | Служат для обеспечения наглядности при изучении<br>материала, обобщения и повторения. Могут быть<br>использованы при подготовке иллюстративного<br>материала к докладу или реферату. | В опорной<br>школе               |
| 2                                                                                         | Карты историко-<br>графические                                                    | Используются для постоянной экспозиции в кабинете                                                                                                                                    | В опорной<br>школе               |
| ИСТОРИЯ//СРЕДСТВА ИКТ                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 3                                                                                         | Универсальный<br>портативный<br>компьютер                                         | Используется учителем                                                                                                                                                                | Имеется в<br>кабинете<br>истории |
| 4                                                                                         | Цифровой проектор                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 5                                                                                         | Экран настенный                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                  |
| ИСТОРИЯ//СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР)                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 6                                                                                         | Лента времени                                                                     | Наглядное представление событий, фактов, периодов и<br>т. д.                                                                                                                         | Необходимо<br>приобрести         |
| ИСТОРИЯ// ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ// СРЕДСТВА ИКТ//ЦОР//<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ//ОБЩИЕ |                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 7                                                                                         | Энциклопедия                                                                      | Энциклопедия является универсальным источником                                                                                                                                       | В библиотеке                     |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    |                                                          | информации для школьника и учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | школы                 |
|    | <b>ИСТОРИЯ//ЦОР // ИНСТРУМЕНТЫ // ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 8  | Исторические источники                                   | Обеспечивают возможность использования в педагогических целях специальных форм организации информации, учитывающих происхождение, историко-культурный контекст и взаимосвязь понятий, а также планирование и реализацию планов                                                                                                                                                                   | В библиотеке школы    |
| 9  | Иллюстрации по истории                                   | Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и событий, трехмерные модели в виртуальной реальности несохранившихся объектов, историко-географические карты, в том числе –анимированные, видеофильмы и видеофрагменты. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное представление об изучаемых темах. | В библиотеке школы    |
| 10 | Галерея портретов исторических личностей                 | Служит для обеспечения наглядности при знакомстве с историей предмета и в качестве источника материалов для проектных работ учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                            | Необходимо приобрести |
| 11 | Справочники по истории                                   | Содержат исторические сведения, определения системы понятий и т.д., покрывающие потребности, базовых, профильных и элективных курсов.                                                                                                                                                                                                                                                            | В библиотеке школы    |
| 12 | Учебно-методические комплекты по истории                 | УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.                                     | В наличии             |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса составляет 83%**

#### **Цифровые образовательные ресурсы:**

| <b>Название сайта</b>                                                        | <b>Электронный адрес</b>                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Русский образовательный портал                                               | <a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>         |
| Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области | <a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>         |
| Белгородский региональный институт ПКППС                                     | <a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a> |

|                                                                                   |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральный российский общеобразовательный портал                                 | <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>                 |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.                         | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                         |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.                               | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| Федеральный портал «Российское образование»                                       | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                               |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий»                                                | <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>                                 |
| Образовательный портал «Учеба»                                                    | <a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>                           |
| Журнала «Вестник образования»                                                     | <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>               |
| Издательский дом «1 сентября»                                                     | <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>                 |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок»<br>(издательский дом «1 сентября»). | <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>     |
| Сетевой класс Белогорья                                                           | <a href="http://belclass.net">http://belclass.net</a>                           |

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

27 /владимир  
сели /мст

Директор

Кобзева В.Н.

