МБОУ «Булановская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено» на заседании методического совета школы	«Согласованно» заместитель директора МБОУ «Булановская ООШ»	«Утверждаю» Директор МБОУ «Булановская ООШ»
Протокол № 5	_____ Н. Г. Бавыкина	_____ В. Н. Кобзева
от «24» 06 2014 г.	«28» 08 2014 г.	Приказ от «29» 08 2014 г. № 140

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Химия»

8 – 9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии 8-9 классы разработана на основе авторской программы по химии для общеобразовательных учреждений О. С. Габриеляна Москва «Дрофа» 2011 г.
Учебным планом школы предусмотрено изучение предмета химия в 8-9 классах в объеме:
8 класс 2-х часов в неделю, в год – 68 ч.
9 класс 2-х часов в неделю, в год – 68 ч.
В 8 – ом классе количество контрольных работ – 4, практических работ – 7, лабораторных опытов – 11.
В 9 –ом классе количество контрольных работ – 3, практических работ – 6, лабораторных опытов – 17.
Обучение осуществляется по следующим учебникам:
О. С. Габриеляна Химия 8 класс Москва «Дрофа» 2009 г.
О. С. Габриеляна Химия 9 класс Москва «Дрофа» 2006 г.

Цели программы:

- формирование у учащихся взглядов материального единства и взаимосвязи объектов и явлений природы;
- формирование теоретических знаний для объяснения и прогнозирования химических явлений, оценки их практической значимости;
- развитие знаний о взаимосвязи состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов;
- воспитание бережного отношения к природным богатствам;

Задачи программы:

- развитие знаний химической науки и производства химических веществ и материалов для удовлетворения насущных потребностей человека и общества, что способствует глобальных проблем современности; генетическая связь между веществами;
- развитие практической направленности обучающихся с помощью формирования знаний законов химии, как дающей возможности управлять превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства веществ и материалов и охраны окружающей среды от химического загрязнения;
- узнать развитие химической науки и химизация народного хозяйства, служащую интересам человека и общества в целом, имеющие гуманистический характер и призванные способствовать решению глобальных проблем современности.

Рабочая программа направлена на реализацию личностно-ориентированного, деятельного, проблемно-поискового подходов; освоение учащимися интеллектуальной деятельности.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Основные формы контроля:

- контрольные работы.

Требования к уровню подготовки учащихся по химии 8 класс

Учащиеся должны знать:
-строение атомов химических элементов;
-виды химических связей: ковалентная, ионная, металлическая; типы кристаллических решеток: молекулярные, атомные, ионные;
-закон сохранения массы вещества при химических реакциях, понятие о генетической связи веществ, о скорости химической реакции, о круговороте химических элементов в природе;
- причины многообразия химических соединений; группы неорганических соединений (оксиды, основания, соли, кислоты, летучие водородные соединения);
- важнейшие функциональные группы неорганических веществ, номенклатуру основных представителей групп неорганических веществ;
- строение, свойства и практическое значение важнейших групп неорганических соединений;
-различать типы реакций: разложения, соединения, замещения и обмена.

Учащиеся должны уметь:
-классифицировать неорганические вещества по составу и химическим свойствам, объяснять зависимость свойств веществ от типа кристаллических решеток, определять по химическим формулам бинарных соединений степень окисления элементов, записывать уравнения реакций сложных и простых веществ;
-вычислять по химической формуле молекулярную массу вещества, определять молярную массу, объем, количество молекул вещества;
- решать расчетные задачи с использованием изученных понятий;
-рассчитывать массовую долю химического элемента в веществе по формуле, массовую долю растворенного вещества в растворе;
- составлять уравнения химических реакций, подтверждающих свойства изученных неорганических веществ, их генетическую связь;
-вычислять по химическому уравнению массу или количество вещества одного из участвующих в реакции веществ;
- выполнять программные практические работы, несложные опыты и распознавать важнейшие неорганические вещества; пользоваться химической посудой, реактивами, нагревательными приборами;
- соблюдать меры техники безопасности при работе в кабинете химии.

Требования к уровню подготовки учащихся по химии 9 класс

Учащиеся должны знать:
- положение металлов и неметаллов в периодической системе Д. И. Менделеева;
- общие физические и химические свойства металлов и основные способы их получения;
- основные свойства и применение важнейших соединений щелочных и щелочноземельных металлов; алюминия; качественные реакции на важнейшие катионы и анионы;
- причины многообразия углеродных соединений (изомерию); виды связей (одинарную, двойную, тройную);
- важнейшие функциональные группы органических веществ, номенклатуру основных представителей групп органических веществ;
- строение, свойства и практическое значение метана, этилена, ацетилена, одноатомных и многоатомных спиртов, уксусного альдегида и уксусной кислоты;
- понятие об сложных эфирах, жирах, аминокислотах, белках и углеводах;
- реакции этерификации, полимеризации и поликонденсации.

Учащиеся должны уметь:
- давать определения и применять следующие понятия: сплавы, коррозия металлов, переходные элементы, амфотерность;
- характеризовать свойства классов химических элементов (металлов), групп химических элементов (щелочных и щелочноземельных металлов, галогенов) и важнейших химических элементов (алюминия, железа, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) в свете изученных теорий;
- распознавать важнейшие катионы и анионы;
- решать расчетные задачи с использованием изученных понятий;
- разъяснять на примерах причины многообразия органических веществ, материальное единство и взаимосвязь органических веществ, причинно-следственную зависимость между составом, строением, свойствами и практическим использованием веществ;
- составлять уравнения химических реакций, подтверждающих свойства изученных органических веществ, их генетическую связь;
- выполнять программные практические работы и распознавать важнейшие органические вещества;
- соблюдать меры техники безопасности при работе в кабинете химии.

Содержание программы курса химии 8 – го класса.

В содержании курса 8 класса изучаются вопросы неорганической химии.

Вначале рассматриваются особенности строения атомов химических элементов. Тема: «Атомы химических элементов» изучается 10 ч.

Химия элементов раскрывается в следующей последовательности: сначала учащиеся знакомятся с строением атомов химических элементов, а затем с расположением их в Периодической системе.

Тема «Простые вещества» изучается 7 ч. Она знакомит с делением химических элементов на металлы и неметаллы.

Тема: «Соединения химических элементов» - 13 ч. Знакомит обучающихся с основными группами и классами бинарных соединений.

Тема: «Изменения, происходящие с веществами» - 10 ч. В данной теме рассматриваются вопросы химических явлений. Учащиеся знакомятся с типами химических реакций.

Тема: «Химический практикум № 1. Простейшие операции с веществами» - 5 ч. предусматривает выполнение обучающимися практических работ.

Тема: «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» - 18 ч. В данной теме рассматриваются основные свойства изученных химических соединений в свете ТЭД.

Тема: «Практикум № 2. Свойства растворов электролитов» - 2 ч. В данной теме обучающиеся выполняют практические работы по закреплению практических умений обучающихся.

Заключительная тема курса «Повторение изученного в 8 классе» включает в себя 1 часов. Эта тема признана провести повторение и обобщение знаний обучающихся за весь курс обучения в 8 классе. Здесь повторяются основные вопросы: строение атома, положение элементов в Периодической системе Д. И. Менделеева в свете их химических свойств, строение и типы кристаллических решеток. Заключительная часть повторения материала направлена на восстановление знаний учащихся о химических свойствах неорганических веществ и их генетических рядах.

В рабочей программе по химии нет расхождения от основного содержания программы курса химии О. С. Габриеляна, поэтому запланированные часы для изучения тем в 8 классе соответствуют полностью.

Содержание программы курса химии 9 – го класса

В содержании курса 9 класса главным образом изучаются вопросы неорганической химии. Вначале рассматриваются свойства простых веществ – металлов и неметаллов как повторение и углубление материала, изучаемого в 8 классе. Химия элементов раскрывается в следующей последовательности: сначала учащиеся знакомятся с соединениями металлов, а затем с простыми веществами и соединениями неметаллов. Поэтому на изучение металлов и неметаллов отводится большая часть времени: «Металлы» - 15 часов, «Неметаллы» - 23 часа, заканчивается их изучение обязательной контрольной работой.

На заключительном этапе химии 9 класс, изучение планомерно переходит в знакомство с органическими веществами. Тема «Органические вещества» изучается 10 часов. Она знакомит учащихся с основными представителями классов органических веществ. Такое знакомство предполагает не рассмотрение гомологических рядов, а сравнение строения и свойств углеводородов, кислородсодержащих органических веществ, важнейших природных соединений. Заканчивается эта тема контрольной работой по теме: «Органические вещества».

Заключительная тема курса «Обобщение знаний по химии за курс основной школы» включает в себя 8 часов. Эта тема признана провести повторение и обобщение знаний учащихся за весь курс обучения в основной школе по химии. Здесь рассматриваются основные вопросы: строение атома, положение элементов в Периодической системе Д. И. Менделеева в свете их химических свойств, строение и типы кристаллических решеток. Заключительная часть повторения материала направлена на восстановление знаний учащихся о химических свойствах неорганических веществ и их генетических рядах.

В рабочей программе по химии нет расхождения от основного содержания авторской программы курса химии О. С. Габриеляна, поэтому запланированные часы для изучения тем в 9 классе соответствуют полностью.

Перечень учебно-методических средств обучения по химии

№п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Средство обучения	Фактическая оснащенность	% оснащенности
1	**Используемая литература. Основная** 1.1Программы курса химии для 8-9 класса, общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор О. С. Габриелян 2011 г. и государственного образовательного стандарта. М.: Дрофа 2011		+	100%
	1.2 Габриелян О.С. и др. «Методическое пособие по химии 8-9 классы» М.: 2010		+	100%
	1.3 Химия 8 -9 классы. Габриелян О.С. «Контрольные и проверочные работы. Химия 8-9 класс» 2009		+	100%
	1.4 Учебник Химия 8-9 класс О. С. Габриелян М.: «Дрофа» 2009		+	100%
	Дополнительная 1.5 Иванова Р. Г. Сборник тестов для подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы М.: Дрофа 2009	Периодическая таблица Д.И. Менделеева	+	100%
	Таблицы по химии			
	Таблицы по неорганической химии		15	100%
	Периодическая система Д. И. Менделеева		1	100%
	Коллекции	Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки»	3	100%
		Коллекция «Металлы»	2	100%
		Коллекция «Минералы и горные породы»	9	100%

		Коллекция «Каучук»	3	100%
		Коллекции «Модели атомов»	4	100%
	Приборы	Озонатор	1	50%
		Весы ученические	7	100%
	Химические реактивы (для демонстрации)	Аммоний хлористый	1	100%
		Барий азотнокислый	1	100%
		Барий гидрат окись	1	100%
		Барий хлористый	1	100%
		Бумага индикаторная универсальная	4	100%
		Железо метал.	1	100%
		Железо хлористое	1	100%
		Железо сернокис. 7 водн.	1	100%
		Калий азотнокислый	1	100%
		Калий железистосир.	1	100%
		Калий йодистый	1	100%
		Калий марганцовокис.	1	100%
		Калий радинистый	1	100%
		Калий углекисл.	1	100%
		Калий хлористый	1	100%
		Кальция гидроокись	1	100%
		Кислота серная	1	100%
		Кислота соляная	1	100%
		Квасцы алюминевые	1	100%
		Кислота азотная	1	100%
		Лакмус	1	100%
		Набор «Щелочные и щелочноземельные металлы»	1	100%
		Магний окись	1	100%
		Магний сернокислый	1	100%
		Магний хлористый	1	100%
	Химическая посуда	Колба коническая	6	100%
		Колба круглодонная	2	100%
		Колба плоскоданная	6	100%
		Ложка для сжигания веществ	15	100%
		Набор стеклянных трубок	5	100%
		Пестик	5	100%
	Электронагревательные приборы	Плитка электрическая	1	100%
		Прибор для подогрева колб	1	100 %
		Спиртовка	19	100%
		Пробиркодержатель	15	100%

	Оборудование для хранения реактивов и для работы учащихся	Сейф металлический	1	100%
		Стол демонстрационный	1	100%
		Стол ученическ.	10	100%
		Стулья	21	100%
	Измерительные приборы и приборы для выпаривания жидкостей	Термометры спиртовые	5	100%
		Мерные цилиндры	4	100%
		Чашка фарфоровая	10	100%
		Щипцы тигельные	10	100%
	Химические реактивы для практических работ	Алюминий азотнокислый	1	100%
		Алюминий гранулированный	1	100%
		Алюминий окись	1	100%
		Аммоний 2-х хромов.	1	100%
		Аммоний сернокислый	1	100%
		Марганец окись	1	100%
		Медь сернокислая	1	100%
		Медь углекисл.	1	100%
		Медь хлорная	1	100%
		Натрий азотнокислый	1	100%
		Натрий сернистый	1	100%
		Натрий гидроокись	1	100%
		Натрий фтористый	1	100%
		Нефть	1	100%
		Порошок алюминив.	1	100%
		Порошок железный	1	100%
		Порошок магниевый	1	100%
		Порошок цинка	1	100%
		Сера	1	100%
		Серебро азотнокислое	1	100%
		Селитра натриевая	1	100%
		Фенолфталлеин	1	100%
		Цинк метал. гранулированный	5	100%
		Цинк сернокислый	1	100%
		Йодид калия	1	100%
		Спирт этиловый	1	100%
	Оснащенность кабинета			**100%**

Литература

1. Габриелян О. С. Учебник «Химия 8-9 класс». Москва «Дрофа» 2006 г.
2. Горковенко М. Ю. Поурочные разработки по химии к учебнику О. С. Габриеляна 8-9 класс. Москва «Вако» 2005 г.
3. Горбунцова С. В. Тесты по основным разделам школьного курса химии 8 – 9 классы. Москва «Вако» 2006 г.
4. Зуева М. В. Контрольные и проверочные работы по химии 8 – 9 классы. – М., 2002г.
5. Иванова Р. Г., Корощенко А. С., Яшукова А. В. Сборник тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы. Москва «Дрофа» 2009г.

Электронные образовательные ресурсы:

При подготовке к урокам: http://www.chem.msu.su/rus/weldept.html	**При подготовке к олимпиаде: http://www.step-into-the-future.ru/**
http://www.chem.msu.su/rus/olimp/	http://future4you.ru/
http://www.rosolymp.ru/	http://www.bmstu.ru/~nauchrabstud/apfn.htm
http://www.bsu.edu.ru/bsu/news/news.php?ID=154369&sphrase_id=217369	http://www.mendeleev.upeg.net
http://chemolymp.narod.ru/	http://www.eco-konkurs.ru
http://olympiads.mccme.ru/turlom/	
http://www.nanometer.ru/	
http://www.nic-snail.ru/	
http://www.eidos.ru/olymp/chemistry/	
http://okrug.herzen.spb.ru/olimp	

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 11 (одиннадцать страниц)

Директор

Кобзева В. Н.